सूरज प्रश्न

"स्वामी मत्यभक"

2 11

संस्याभम वर्षा [सी. पी.] ११९४५ हः संः

बुस्य ॥=)

शुरक---शरण्यन्त्र मञ्जर मैनेजर सत्त्वेरवर प्रिंग्नेस

प्रस्तावना

त्रिय स्राज्यक्य भेरे पास वर्षों रहे हैं और आज दूर रह-कर में दिन से दूर नहीं हैं। समसमाज के साहित्स का अध्ययन स्राज्य हो ऐसे व्यक्ति को में नहीं जानता। उनने बहुत दिन पहिने इन्छ प्रभ भे में पा मन्न मुझे अपने छो नगेंकि उनसे कई नई बातों पर प्रकाश डालने का जवपर भिना। इन्छ भों का उनके सहता। प्रभों तर राने अपने मालून हुए कि उन्हें एक अलग पुस्तक के रूप में छपाना जरूरी मालून हुआ, और प्रश्न रतने महत्वपूर्ण के कि प्रश्नकरों के नामपर हो पुस्तक का नाम स्राज्य प्रस्तक के नामपर हों।

सो बह पुस्तक बहुत दिनों में किसी तरह छपकर तैयाह हुई है। कानव की दुर्जभता के कारण आश्रम में बने हुए उडबड़-खाबड़ कानव पर छपकर ही बह तैयार हो रही है, पर पाठक इस आपदर्भ को दर गुजर करेंगे।

स्त पुस्तक को सत्यामृत का एक परिशिष्ट या पूरक अध्याद कहा जा सकता है।

34-4-84

— सत्यभक्त

विषय-सूची

				•	
3	सत्य शिवसुन्दर	1	1 21	मतुष्य की भेष्टता	E :
•	द्वःस भीर रस	8	₹:	चौटी चारि मनुष्य	§ 3
ŧ	भ्रमश			नीति का बाधार	41
2	विज्ञान कार धर्म		2,5	मानव शिद्ध का विकास	£ 1
Ł	प्राचीन तस्त्र वेसा		30	्रमानव शिक्ष का विकास जुन्युतिथि वाच कर्यो	\$ 5
ì	सञ्चल शक्तियाँ	1	٠.		£ 1
•	प्रवद्ध स्वत		33	सन को बहा में क्लाना	90
		15	33	जवयञ्च	**
	घनत्त्व ।	4.0	38	विचार भिन्नता	
ŧ	माइ पर निजय	31	34	दर्शन सांह वर्तन	99
	सनीप्रधा	₹3 '	3 6	अतिभेद (१)	93
	मर्थादा धीर सस्य	33	3 3	(3)	64
3 २	श्रम्बरत्रदूष्य लिपि श्रीर भाव	⊺३२ ं	35	., (1)	***
13	था मिरु प्रा र सामाजिङ	33	3 8	क्रथं की चनर्थता	50
18	हिंदुस्तानी वर्षे र बम्तराष्ट्रीय			इत्य शत्र	51
	भ पा	34	83	प्रतिसांक कथाएँ	53
94	.वाव धाँ र उसका वरियास	80	8.	मोत्र पुरुष र्थ	=8
		* 9	83	प्रथंत ग्रुहै सेवा	= 1
	म्हं समाज और उपयोगितार		88	नरनारी सम भाव	77
•=	श्चरत्सानी कार वैज्ञानक		44	शकित ने कमी है	**
•	परमात्ना की मदद का अर्थ	64	¥Ę	वार बार प्रयत्न	* 5
	जी:न का ध्येय				25
		**	8=	निकट स्थार दुर	# 8
13	प्राकृतिक नियम श्रारे सुख	1	38	उन्मुख ग्रा र परा न्युख	101
	₹:#	40	٠,	समभा ना	908
Ś	श्री रूपुरय या गाप	₹8°;	x T	मानादिना का देवन्व	304
	जनसंख्या का सत्राच			भागादिता मा र भागा	508
88	श्रमानवा पृथ्वी			जम्म मर्ग का त्याग	100
*	धर्मधाँ र इशंत			मानव का विकास	108
		-	-		

सूरज-प्रश्न

प्रश्न-सत्य और शिवकी अपेक्षा हमें धुन्दर ही प्रिय क्यों

स्मता है !

उत्तर--सत्य अनंतकाल-व्यापी महाकाल है उस का पूर्ण दर्शन तो असम्भव है पर उस के साधारण दर्शन के लिये भी अमुक अंश में त्रिकालदर्शी होना पड़ता है अर्थात् आगे पछि की और बर्तमान की अवस्थाओं का दर्शन करना पडता है ! यह

काफ़ी कठिन है और इसे बहुत कम छोग पासकते हैं। शिव सस्य का एक अंश है, भविष्य अंश है, बडा अंश है।

काफी दुरदर्शी छोग ही इस का अर्थात् सत्य के इस अंश का

दर्शन कर पाते हैं सब्य-दर्शन के क्राक्र तो यह दुर्लभ नहीं है किर भी कठिन है इस का दर्शन पानेवाल भी अधिक नहीं हैं।

सुन्दर भी सस्य का एक अंश है बर्तमान अंश है बहुत कोटा अंश हैं, इतना ओटा कि उस के दर्शन को सस्य दर्शन नहीं कह सुकृते । यह बहुत स्पृत्र है इस का दर्शन चनड़े की ऑस भी-अपीद इदियों भी-कार सकती हैं । जन साधारण को यहां सक्य है।

अन् साधारण को सुन्दर ही क्यों थ्रिय छणता है इस को जन साधारण को सुन्दर ही क्यों थ्रिय छणता है इस को

कारण यह है कि जन साधारण सुन्दर का ही दर्शन कर पाते हैं शिव और सत्य का दर्शन उन्हें नहीं होता।

जन साधारण को किती भी विषय में सत्य का या शिव का दर्शन नहीं होता सो बात नहीं, मामूची मामकों में उसे सत्य कीव का दर्शन भी होता है पर चूंकि वे मामूजी बातें हैं श्लिबे उस विषय का सत्य-शिव-दर्शन उल्लेखनीय महत्त्व नहीं रखता।

कुछ उदाहरणों से ये सब बातें स्पष्ट होंगी।

कुछ उदाहरणा स य सब बात स्था हागा।
एक आदमी बीमार है पर हर दिन निठाइयों और चटपटी
ची में खाता है। कछ यह होता है कि हर दिन उसे बुखार बढ़
खाता है। वह निठाई खाते समय उस बुखार के दर्शन नहीं कर
पाता है जो उस स्थाद-शिक्ता के कारण हम्दरदर्शी तो है
इस प्रकार बढ़ें अपनी एडि-विकलता के कारण हम्दरदर्शी तो है
पर शिवदर्शी नहीं है

एक दूसरा रोगी है जो समझता है कि इस समय अगर में स्थाद-छोड़ाप बतुंगा तो मारा जाऊंगा। वह कुनेन या नीम स्वाने से नहीं उरता है, सूखां खाता है या अनशन करता है वह जानका है कि नीरोग होने पर आज से कई गुणा स्वादिष्ट भोजन कर सर्कुणा। इस प्रकार सुन्दर दर्शन तो वह भी है पर उस का दर्शन बतना व्यापक हो गया है कि वह शिव बन गया है।

पर यह शिबदर्शी ही होने से चिकित्सा-पद्धित तो सीख जाता है मर स्वास्थ्य-पद्धित नहीं सीख पाता ! वह बीगर होने पर चिकित्सु तो कर टेता है पर बीगर ही न पहुं इस की योजना नहीं कर्युंबाता, क्यों कि यह सस्पदर्शी नहीं है ! सस्पदर्शी कीगारी के कुंड्र को ही नहीं पहिले का मी दर्शन करता है !

यह सत्य-दर्शन शिब-दर्शन और सुन्दर-दर्शन का रूप धताने के अिय उदाहरण मात्र है। पर इस उदाहरण का शिबदर्शी या सत्य-दर्शी इतने प्रमाण में शिबदर्शी या स्व्य-दर्शी नहीं है कि उसे इस नाम से पुकाश जाय । यों जीवन की मामुळी बातों में हर एक आदमी शिबदर्शी सत्यदर्शी होता है।

साधारण कादमी भी स्वादिष्ट विष नहीं खाता वह इतने कंश में शिवदर्श है ही । इस प्रकार मतुष्य हवारों बातों में शिव-दर्शी सत्यदर्शी हो गया है । पर मनुष्य सरीखे विकसित प्राणी के विधे बुद्धना शिवदर्शन और सत्यदर्शन पर्याप्त नहीं कहा जा सकता । में सत्यदर्शी और शिवदर्शी वहीं कहा जा सकता है जो विष

ैं सम्पदशी और शिबदशी बड़ी कहा जा सकता है जो विश्व कें—सगज के-सार्वत्रिक और सार्वकालिक हित को देख सकता है। यह विशाल दीर्ष और सुक्ष्म दृष्टि जन साधारण को अभी प्राप्त नहीं है इसल्पियह सुम्दर में कस कर जह जाता है और शिव सत्य के भीतर मरे हुए विशाल और स्विर सीन्दर्य के दर्शन नहीं कर पाता । फल यह होता है कि उस की तराज्य के एक पैछड़े कर जितना सीन्दर्य आता है दूसरे पछड़े पर उस से कई जुणा असीन्दर्य आजाता है जिसे यह हुआँग्य के नाम पर सहस्ता है।

अगर मनुष्य की दृष्टि विशाख हो जाय वह आगे पीछे देखना भी अच्छो तरह सीख छेतो वह सक्य शिव को छोड़ कर सुन्दर की चाह न करे ! वह सक्य शिव में ही असीम सुन्दर के दर्शन करने टों!

(२)

प्रश्न-क्या दुःख के किया भी जीवन में रस मिछ सकता है; उत्तर-दुःख तीन तरह का होता है। मूमि-दुःख बीज-दुःख प्रश्न-दुःख । मूमि दुःख वह है जो हुख का आधार कन जाता है। जैसे खोने का आनन्द तभी आता है जब अच्छी भूख क्यी हो। तो भूख का दुःख भूमि-दुःख है यह भोजन हुख का आधार है।

बीज-दुःख वह है जो सुख का अस्पादक है जैसे निहनत करने का दःख बीज-दुःख है।

फ्ल-दुःख वह है जो किसी कार्यका फल तो है पर जो किसी संखंका कारण नहीं है। जैसे बीगरी आदि के कड़ा।

हन तीन दुःखों में मूमि-दुःख के बिना तो रस की आधार ही नहीं मिलता हसल्यिय यह तो जरूरी ही है। और बीज-दुःख मी जरूरी है क्यों कि उस के बिना रस-सामग्री नहीं मिलती। बाक्स फल-दुःख ही देये हैं। पर उस से बचने का उपाय उस के

कारणों को दूर करना है।

ऐसा गनुष्य आज तक पैदा नहीं हुआ जिस के जीवन में किसी न किसी तरह का फल-दुःख न रहा हो । इसल्ये उस्ते यथाशक्य कम ही किया जा सकता है विख्कुल इटाया नहीं, जा स्कता।

हां ! योगी मतुष्य या जीवन कड़ा में चतुर मतुष्य कड़ा-दुःख को भी बीज-दुःख बना सकता है जैसे कोई दंड के दुःख को प्रायक्षित के नाम में परिवर्तित करन्छे !

र्बाज-दुःख और भूमि-दुःख तो जरूरी या अनिवार्य **हैं उन** के बिना जीवन में रस नहीं मिळ सकता।

जिन होगोंने ऐसे मोध की कल्पना की है जिस में किसी भी प्रकार का दुःख न हो, बीज-दुःख और मूमि-दुःख भी न हो, उन्हें अपनी कल्पना में दुःख के साथ मुख का भी साग करना पड़ा है । न्यापंकरोषिक आदि दर्शनोंने मुक्ति में १सीलिये दुःख के साथ मुख का भी अभाव माना है । जैन दर्शन ने पथि मुख शब्द का उपयोग किया है—मोख में अनंत मुख गाना है—पर वहाँ मुख शब्द एक तरह से अर्थ-शून्य है । जैन दार्शनिकों का मुक्ति-मुख है निराकुल्ता अर्थात् आकुल्ता रूप दुःख का अभाव । ३स सकार यह अभाव स्थक मुख-व्यात् दुःखाशाव हो है, रसासक — मानासक—मुख नहीं ।

इस का मतजब यह इजा कि पुराने दाशीनेकों का भी यहीं मत रहा है कि दुःख के बिना रस नहीं मिलता । यही बाब अपने शन्दों में अपने इंग से कुछ स्पष्टता से कहीं गई है।

(()

प्रश्न-अमण का अर्थ 'श्रम करने बाखा' और पोणी का अर्थ 'शिटने पांके' होता है तो आज करू के अमण अस से दूर क्यों मागते हैं ! और आज करू के योगी पश्चिमर को छोड़ कर संस्थास की ओर क्यों हुकते हैं!

उत्तर-यथ्पि हर एक शब्द का पारिभाधिक वर्ष वस के भारत्वर्ष के अनुसार नहीं होता किर भी उपर्युक्त दोनो शब्दों का पारिभाधिक अर्थ भारत्वर्ष के अनुस्प है। पर आज क्यों हन शब्दों के अर्थ के अनुस्प डोग व्यवहार नहीं करते इस के कारणीं का बता कुछ हतिहास से और कुछ मनोबिझन से छगता है।

मूछ में अन्नण ऐसे ही ये। अन के कछ पर ही उनने बड़ी बड़ी संस्थाएँ खड़ी की हैं चलाई हैं, घर घर और गर्छा गर्छी की धूळ छान कर छोज-सेवा की है, स्वावल्य्यी जीवन बनाया है छोक जीवन की चिकित्सा की है। बन की इन संवाओं के बदळे में उन्हें कुछ समय बाद पूजा प्रतिष्ठा मिछी है हर तरह का बड़ा-वन मिळा है और सुविधाएँ मिछी है। यह सब स्वामाविक था।

कालान्तर में बनी आदमी की सन्तान की तरह उन अनमों की सन्तान को उन्तराधिकारिल के रूप में पूजा प्रतिष्ठा आदि निक्ती रही, पूर्व अममों के शिष्य कहलाने के कारण और उन का वेच केने के कारण जब शर्टे दुस्त में ही पूजा प्रतिष्ठा आदि निक्कं उमी तो एक पनिक पुत्र की तरह हन को अम करने की जरूरत न रही । ये बापदादों की कनाई के समान अपने गुरुओं की तीर्यंकर बादि की कमाई खाने छमे । इस प्रकार समाज में जब वेष और पद की अन्य पूजा आर्गाइ तब अन्नणों की अन शीकता भी नष्ट हो गई।

दूसरी बात यह हुई कि समाजने व्यक्तिक के कारण बद्ध्यक का चिन्द्र अकर्मण्यता मान किया । क्योंकि वह बड़े श्रीमान लोग बायदादों को कमाई बेठे बेठे खाया करते हैं किर भी भनी होने के कारण बढ़े आदमी कहालते हैं इसिक्ये पीरे भीरे बेठे केठे खाया करते हुँ कि अप न करना भी बद्दायन का विन्द्र माना जाने क्या और कुछ काम न करना भी बद्दायन का विन्द्र माना जाने क्या और क्षण बढ़ यर, काफी बढ़े ये, इसिक्ये इन बेचारों को अपने बड़यन की रहा के लिये काफी अकर्मण्य बनना पढ़ा ! जो नितना बढ़ा मुक्ताओर बढ़ उतना ही बड़ा साधु या अनग, ऐसी विचारपार समाज की हो गई और अब भी है इसिक्ये अनगों के इस का उपयोग करना पढ़ा अथवा यों कहना चाहिये कि अम्प्राल का घंटा लोगों को बहुत आराम-देह मालून हुआ इसिक्ये बहुत से कोग आराम के लिये इस व्यवसाय में आगये । मला ऐसे कोगों से अनग्रीकता की क्या आश्रा की आ सकती है !

मनोवैज्ञानिक दृष्टिकाण से विचार किया जाय तो मनुष्य काफी जंदा में आलस्य का पुनारी है। जिन दार्शानिकों ने निश्चेष्ट मुक्ति की करनमा की उन के इंदय में भी बस्तुक अंदा में आलस्य-पूजा काम कर रही थी। मनुष्य की इस मनोहित्त के बनुसार जी अमण अमर्शाल न रहे।

इस प्रकार अमर्गों में अपशीकता न सहने में सुक्य अपशुष समान का है पर इस का यह मताक्ष नहीं है कि अभग निरपशुष हैं । माक्षिक अगर गांफिक हो तो इसीकियं चोर निरपशुष्क नहीं. कहा जा सकता। अपनों में असंपय अधवा यो कहना जाहिये कि असंपमी जोगों का अपना बन जाना भी इस का करण है। पर जब तक समाज विवेक और सतर्वता से काम न डेग्ए तब तक यह कारण बना ही रहेगा।

योग के बार में भी इसां तरह सामाजिक अविनेक के कारण दिसामूळ हुई है। योग का अर्थ मिलना है। निःसन्देह इस का अर्थ परिवार या समाज से मिलना नहीं है, किन्तु कल्याणपथ से ईश्वर से या सत्य से मिलना है और इस मिलने के लिये उतने बारों में पारिवारिक बन्धनों को शिथिल अनस्य करना पढ़ता है जिस से वह निःपक्ष बन सके न्यायों बन सके बीतराग बन सके विक्य प्रमी या विक्य-हितैकी बन सके। पर पारिवारिक बन्धनों को सिंपिक करने का अर्थ जीवन की जिम्मेदारियों से दूर माग कर अपने निक्तमें जीवन का बोझ समाज पर लादना नहीं है।

समाज की मूळ से और अपनी आळस्य-पूजा और अहंकार के कारण योग शब्द का अर्थ भी इस तरह काफी बदल गया है।

यचापि प्यान-योग भी योग है पर उसे एक तरह से आप्या-दिक मार्ग समझना चाहिये! असली योग कर्म-योग है। पर है वह कठिन । कार्टों की सेज ही है। पर जितना कठिन है उतना ही अस्सी भी है। मानव-जीवन की महत्ता और विशेषता इसी में है।

पर कठिन होने से, बिग्मेदारियों का बोझ होने से, साधा-पर कठिन होने से, बिग्मेदारियों का बोझ होने से, साधा-रणतः छोग इस मार्ग में नहीं जाते वे घ्यानयोगी बनने का दौछ करते हैं। दौछ, शंन्द का उपयोग में काफी जान नृज्ञकर कर रहा हूँ क्योंकी अधिकांश मनुष्य घ्यानयोगी होते नहीं है किन्तु आराम को रास्ता समझ कर उसपर 🔏 बाते 🕻 ।

च्यानयोग और कर्मयोग के बोरे में 'सत्वामृत' के बहुत कुछ

बहा गया है इसक्रिये यहाँ कहने की जरूरत नहीं है !

हां ! एक बात कहना है कि बहुत से आदमी, जो संसार वा समाज से दूर मागत हुए दिखाई देते हैं, बारतन में वे दूर मागत नहीं हैं न दूर मागना चाहते हैं, दूर मागना तो उन का एक तरीका है जो समाज को अपनी तरक जीविके के किय उनने अपनाया है ! जैसे नाटक के नट-नटी दर्शकों को ज्यादा खुमाने के जिये, बार बार 'नन्स मेर' कराने के किये बीच बीच में नेपच्य में सुख जाते हैं, बचवा जैसे कोई ज्वनांक्ष ज्वात करनी है जीविकाचांची राज्यों में दिया करती है करात है, जहां जीविकाचांची राज्यों में दिया करती है करात है जोग भी सतार से दूर मागने का डीज बनाकर संसार की स्वीचना चाहते हैं ! बहुत से योगी करहाज़े वाजों का संसार हरी हरी करा होते का होता है ! मंद्रे सम्बंध के का कहा कह सकते हैं साधारण शब्दों में यह बचना है!

योगी और श्रमण अपने वास्तविक अर्थ में दिखाई दें इसके जिये निभ्रतिखित प्रथम होना चाहिये।

१--जनता का विवेक जामत किया जाय जिससे वह केच पद व्यर्थ-किया और व्यर्थ विचा को महश्व देना छोड़ दे।

२—साध्यदायिक कहरता कम की जाय क्योंकि छोग अपने सम्प्रदाय की शृज्यत रखने के छिये अकर्मण्य जीर दंमियों का बोध सहन करते हैं अपना छोगों की सम्बाया जाय कि इस तरह के छोगों को मानने से सम्प्रदाय की बेश्चती ही होती है। ३—कार्य-कारण भाव का वैज्ञानिक एडिकोण जामत किया बाय । मंत्रतंत्रादि के कारु से लोग मुक्त हों । जिस से लोग बड़े से बड़े मदाला योगी आदि से सिर्फ यही आशा करें कि वह उन्हें सबी राह दिखायगा, अवसर आने पर अपने शरीर आदि से भी कुळ मदद करेगा—करायगा । बाकी अन्धश्रद्वापूर्ण अलोकिकताओं की आशा न करें।

४-कर्मयोगियों का सन्मान किया जाव । भछे ही वे वेष बद आदि से हीन हों।

जनता करार इतनी जामत हो काय तो श्रमण और योगी कपने बास्तविक कर्ष में दिखाई देने रूपें और जो रोग इस प्रकार के श्रमण और योगी बनना बनावा चाहते हैं उन्हें इस कार्य में 'क्षुविधा हो जाय।

(8)

प्रश्न-विज्ञान धर्म का सहायक होता है ऐसी हालत कें आजकल का विकसित विज्ञान 'धर्म' की बढ़ि क्यों नहीं करता !

उत्तर-विद्यान और धर्म दोनों का प्येय प्राणि-समाज को सुखी करना है। विद्यान सुख के साधन १०३० करता है बनाता है, वर्म डस की व्यवस्था करता है, इस प्रकार ये एक दूसरे के पूरक हैं। इसी अपेक्षा से विद्यान को धर्मका सहायक माना जाता है।

साधारणतः छोग समझते हैं कि विद्यान वर्धका विरोधी है। ऐसे खागे धर्मका अर्थ अमुक सम्प्रदाय या अन्यश्रदापूर्ण करिंदेयाँ आदि कर जाते हैं। पर धर्मका यह वर्षन हों है। धर्मतो इदय का वह विकास है और समाज की वह न्यक्क्या है, जिस से मनुष्य अधिक से अधिक झुआते हो सके, सुद मुखी होकर वह इसरों को मुखीकर सके। इस का विद्यान के साथ न विरोध है न विरोध हो सकता है।

हां ! धर्म के प्रचार के किये शिक्षण-साठाओं के समान जो सम्प्रदाय कर्मय जाते हैं और उनमें पाठ्यपुस्तकों के सधान जो आचार-विचार के क्षतेक व्यवस्थन कराये जाते हैं उनमें से जो जहां गाँण जसामधिक आदि हो जाता है जिला उस का निरोध करता है । ज्ञान-संस्थाओं के समान घर्म सम्याओं का भी विकास होता है और विकास में पुरानी कुछ बातें कट ही जाती हैं, पर हसे मूळ का विरोध नहीं कहते । ऐसा विरोध तो विज्ञान से मी होता है । आज के विज्ञान की बहुत-सी बातें आनेबाले करू कर विज्ञान बहुट सकता है—यह विज्ञान का विरोध नहीं है, विकास है।

भंग सरवाओं में भी विकास हुआ है और उस विकास में विज्ञान का वाफी हाथ है ! भूत-शिशाच यक्ष आदि के अप के आधार पर खंडे हुए भंग विकासित होते होते प्रसम्बद्ध या निरीचर-बाद या सल्येश्वरवाद पर खंडे हो गंथे हैं।

इससे इस बात का पता ता चठ ही जाता है कि विद्वान धर्म का विरोधी नहीं है बहिक सहायक है । पर आज का विद्वान धर्म में सहायक क्यों नहीं है ! वह इस की दृद्धि क्यों नहीं करता !

इस का उच्छर यह है कि विद्यान वर्गका सहायक है, प्रेग्क, उत्तेजक या वर्तानहीं। इसकिये घर्गकार विद्यान की सहायता छेतो वह देगा, न छेतो वह क्या कोगा ! विद्यान की जहाँ तक मर्यादा है-दाकि है, वहाँ तक वह काम कोगा। इस के आगे अगर घर्मया थार्मिक-व्ययद्या मनुष्य काम करेगा तो उन्न का कब्ध दिखाई देगा, न करेगा तो इसमें विद्यान क्या करे ! मानकों कंगाब में मयंकर अकाब पढ़ रहा है, प्रति-सप्ताह दल-मारह हज़ार बादमी भूख से मर जाते हैं । वेद्यानिक आविष्कारों के कारण तार से, पोड से, समाचार पत्रों से यह खबर चारों तरफ पहुँच आती है, बकाब के कष्ट को दूर करने के बिये रेक-पाहियों सामान पहुँचा सकती हैं, इस प्रकार विद्यान वर्ष के कार्य में मदद पहुँचा सकता है। पर अगर मनुष्य रेब्णावियों के द्यारा खाच साममी न परुँचाकर संहारक अख-शब हो दोया करे तो इस में विद्यान केचारा क्या करें ! मनुष्य अगर धर्म के कार्य में विद्यान का उपयोग न करे या उच्य व्यापोग, करे तो विद्यान का अपराध नहीं मनुष्य का अपराध है।

आज मनुष्य विद्यान की राह में जितना आगे बढ़ गया है हमें की राह में उतना आगे नहीं बढ़ पाया । विद्यान और धर्म ये मानव-जीवन रूपी गाड़ी के दो पहिंचे हैं । किसी गाड़ी का एक हिंदिया जैसे बहुत बढ़ा हो और एक बहुत छोटा तो उस गाड़ी की दुर्दशा ही होगी, उसी प्रकार निज्ञान और धर्म के परिमाण की विष्मताने मानव-जीवन की दुर्दशा कर ही है।

वैद्यानिक क्षेत्र में मनुष्य रेच्यादी, मोटर, हवाई-जहाज, पनदुन्धी-बहाज, विनेत्रा, प्रेस, तार, टेळीफोन, रेडियो, आदि न विक्तना लागे बढ़ गया है पर धार्मिक क्षेत्र में जभी वह साम्राज्य-बाद के लाग का कोई भी चूरा नहीं कर पाया है, मनुष्य-मात्र की राजनैतिक समानता को मी नहीं मान पाया है। फिर पूंजीबाद को दूर करने का कोई, व्यक्ति-सम्माव अवस्था-सममाव आदि का कोर्स तो हर की शत है। अगर सी वर्ष तक नैक्कानिक उन्नित्ति क्रिक्कुक न की जाय जोर सी घर्ष तक की सारी शक्ति की क्रिके क्वांति के किये क्यार्श जाय तब शायद विकान और धर्म के पश्चिये बरावर बरावर होंगे।

आज तो श्या धर्म-संस्थाएँ क्या राज्य-संस्थाएँ, दोनों तरह की सरसाएँ धर्म के कोर में काफी उदासीन हैं । वेईमानी विका-स्थात आज चतुर्याई है, संदार आज बीरता और सम्बता है। राज्य-संस्था को नैतिकता को जिन्ता नहीं है, उसे तो कानून को जक्की एक बार गुना देने से मतज्ज । वह सफल है या अफल है या कुफल है-स्त से कोई मतज्ज नहीं । ऐसी अवस्था में वेचारा विकान धर्म की इदि कैसे को, किस मुँह से को हो?

निस दिन मनुष्य धर्म जीर विकान के दोनों पश्चिम कराकर करके जीवन-यात्रा करेगा, उस दिन मुक्ति, बैकुण्ठ, स्वर्ग आदि उसके पास दौबते हुए दिखाई देंगे।

(প)

प्रस्— क्या प्राचीन तत्वकेचा जो बढ़े बढ़े अध्यास सम्बन्धी अन्विषण करते थे, वे मौतिक विद्यान में उत्तिति नहीं कर सकते थे ! फिर उन्होंने मुद्रणकल सरीखी लपयोगी विद्या को जी समृद्ध क्यों मध्ये बनाया ! क्या जनको बाष्ययान बीर वायुव्यन कलाका प्रकीर १६ नहीं था !

उत्तर- विज्ञान का विकास भीरे-भीरे ही होता रहा है। सैकड़ों मनुष्य शतान्दियों तक विचार और प्रयक्त करते रहे हैं दब अकसमाद कमी किसी एकांच को किसी आविष्कार के सफल्या विर्छ है। फिर वह बाबिकार जन-साभारण में साभारण चीज बम गया है। साभारण चीज बन जाने पर कोगों को बाबार्य होता है कि-'बरे, पुराने कोण स्तर्ना भी बात नहीं जानते थे!' बाज एक अपद अबहर जी सम्बक्तिक चळा कता है और बहुत से साभारण बादमी साम्बक्ति के कल्युजों के बारे में निष्णात हैं। सी वर्ष पृष्टिके बहु सद कल्युनातीत था। बरे-बड़े दांश्वीनिक या अप्य विषयों के बिह्मानों की बत तो हुर, पर बड़े-बड़े वैद्यानिक मी साम्बिक के बारे में कुछ नहीं जानते थे।

आब से पचास वर्ष बाद जो आविष्कार दुनिया के सामने आने वाले हैं; उन के बारे में आज के बड़े-बद बिहान व्यक्ति भी अनजान हैं। यही बाक पुराने जमाने के तत्ववेदाओं का था।

निःसन्देह रेसे भी टोग के जो मीतिक-उन्नति की सर्फ़ नियोग प्यान नहीं हैना चाहते थे, पर रेसे टोग तो आज भी हैं और कांग भी प्रेंग । पर सांधे दुनिया न आज रेसी है, न पहिंच रेसी थी । दार्शनिक अपने दर्शन-शास्त्र में मत्त के तो आविक्तारक अपने काम में हमें ने । पर आज उन के खानिक्कार सर्व-साधारफ में इतने फेज गये हैं कि उन्हें आविष्कार का महस्त्र ही नहीं रह गया है।

इन्दार्की से खेत की जमीन खोदने की जगह जिनने हरू से जमीन खोदने का आविष्कार किया-ने भी आविष्कारक पे, तक्कडी या बिरिया से सुत कातने की जगह जिनने चर्के का और इस में भी जार-सी छा-सी नम्बर तक के सुत कातने का आविष्कार किया वे मी आविष्कारक थे। इस प्रकार आविष्कार तो पश्चिके भी होते रहे हैं, बर महुष्य अब काफी बड़ ज्या है और पुराने आविष्कार साधारण चीज वन नये हैं इसिट्ये ऐसा नाख्य होता है कि पुराने होग इस तरफ प्यान नहीं देना चाहते थे। जब कि बास्तविक बात यह है कि पुराने ज्याने में भी भीतिक-उन्नति की लिए हैं होने साथा प्रान्त हैं भीतिक-उन्नति हम भी ची लिए कह इस में पोड़ा-बहुत बहुता भी था। हां! इस समय वह दना माने कहा हो पाया था कि बाय्यान, बाहुयान और सुहणकंना का आविक्तर कर पाता। धारे-धीरे यह स्व हुआ और आगे भी बहुत कुछ होगा। मने ही पहिले के समान आज के भी बहुत खेता तकोचा हस तरफ उपेक्षा करें।

हां ! पिढें जमाने में नैज्ञानिक प्रगति बहुत धीमी और योडी होती थी और आज बहुत तेज और अधिक हो रही है, हस-ठिये यह भन होने लगता है कि पिढें जमाने के लोग आज के लोगों की अपेक्षा कम बुद्धिमान थे । और जिन पूर्वजों की हम पूजा करते हैं उन्हें कम बुद्धिमान कहते और मानते हुए दिक को चोड पहुँचती है । इसल्यि कोई कोई लोग तो यह कहने कमते हैं कि पुराने लोग नैज्ञानिक-जजित में आगे तो खुब बढ़ गये थे पर पीछे के लोग वयाम्य निकल और जनने सब वर्षाद कर दिया । पर थे लोग यह नहीं सोचले कि ये पीछे के लोग भी हमारे तो पूर्वज मी हैं । और पिछले दो-दाई हजार वर्ष के पूर्वज भी नैज्ञानिक प्रगति में इस से पीछे ये-यह भी राष्ट है । इसल्यि आगर हमारे दो-बाई हजार वर्ष के पूर्वज नैज्ञानिक-जज्ञाति में हम से थीछे हो सकते हैं तो हम पूर्वजों के भी पूर्वज जो उन के हजार दो-हजार वर्ष 11]

पहिले हुए होंगे अगर इन पूर्वजों से पीछे हों तो क्या आर्थ्य है ? कह्मनाओं को हम इतिहास का रूप क्यों दें ?

कटमताओं को इस शतहान को रूप रचा या : इसरा दक उन डोगों का है जो न तो पूर्वजों को कम बुद्धिशन शानना चाहते हैं और न कल्पित कपाओं में तथ्य देखेंते हैं स्थापित सेन से से स्थापित कपाओं को बिक्रमित भी नहीं

हैं, स्सलिय भौतिक दृष्टि से पुराने जमाने को विकसित भी नहीं मानते । वे यह कहते हैं कि पुराने जमाने में भौतिक उन्नति नहीं हुई, इसका कारण यह है कि उद्ध जमाने के छोग भौनिक विकस्स

हुई, इसका कारण यह है कि उद्ध ज्यान के अग भागक विकास पर यह मत भी ठीक नहीं है । मौतिक उन्नित के भीतों छे, देनस्वां आदि के विन्नां में मौतिक विकास के महत्त्व से, पुष्ण-फण आदि को चर्चा में भीतिक विकास के प्रश्नेमाँ से यह तो माहन होता है कि पुरोन जमाने के विद्वान मौ भौतिक विकास की तरफ उठचाई हुई आंखा से देखते य । मौतिक विकास की तरफ उठचाई हुई आंखा से देखते य । मौतिक विकास की तरफ उठचां जीह का प्राणी मानके ये । फिर मी अगर वे मौतिक विकास नहीं कर पाये वो इस का कारण न तो उन की उपका होते हैं न उन की चुंदिहीनता, इद्ध का कारण है विकास की अमस्त्रता।

का कारण है विकास की कमक्दता। एक बुद्धिमान बाल्क मी जब पहिली कक्का में पढ़ता है तब मडीनों में दो-चार पेज की भी किताब पूरी नहीं कर पाता।

तव महोनों में दो-चार पेज की भी किताब हुी नहीं कर पाता | कुछ शस्द और अक्षर सीखने में उस की शक्ति और समय काफी इन जाता है । जब कि साधारण बुद्धि का भी एक बालक एम. ए. आदि एव्ले समय एक एक दिन में पहिली कक्षा के बुद्धिशन बालक की अपेक्षा कर्क ग्रेणा पड जाता है । प्रारम्भिक अवस्था में जितना काम महीनों में होता है आगानी अवस्था में बतना मिनिटों में होता है। विकास का यही कम है।

इसी नियन के अनुसार पुराने जमाने में हम विद्वास की मन्द प्रगति देखते हैं और आर्जे कर का आंग्र-दा ब्याम हुआ है। इस के छिये न पुराने जमाने की नैद्वानिकता के कस्टित चित्र कीचतेकी जरूरत है न बन्हें नुस्किति, मनने की जरूरत है और न उन्हें चेपेक्षक समझने की जरूरत है।

₹)

प्रसान क्या कभी आपको ऐसी खन्यक शक्तियों का अनुसन होता है जो असहाय अवस्था में भी अनुकूछ परिक्षितियाँ निर्क्रण कर देती हैं!

उत्पर- यह प्रभाज्यिकगत है। ऐसा हो सकता है कि जो अञ्चयन मुझे न होता हो वह दूसरों को होता हो। ऐसे अब्दुश्रवों का सम्बन्ध बस्तुरियति से नहीं होता; किन्तु मनोङ्गाचि से होता है, अदा से होता है। इसब्यें कार अदा हो तो अब्यक्त शक्तियों क न होने पर भी ऐसी शक्तियों का अनुभव हो खकता है और अदा न हो तो अब्यक्त शक्तियों के होने पर भी उन का अनुभव नहीं हो सकता।

ऐसे मानलों में भेरी अवस्या कुळ अविवेचनीय-सी है। अनु-कुछ परिस्थितियों के निर्माण की बात तो कहीं कह सकता, पर अनु-कुछ मनोक्तियों या विचारों के निर्माण की अत कुछ कह सकता हूँ। जब साहरी परिस्थितियाँ चिक्त को हताश और िकतिस्य-विश्वह-सा बनाने की उचत हो आती है तब निराश होने के इन्हें कहर ये में विपत्तियों से लड़ने का जो सत्साह पैदा होता है उन के सामने न ह्यकने का गौरव पैदा होता है, सकटों को खेळ समझने की जो भावना जगती है-इसा को अव्यक्त शक्तियों का प्रभाव कह सकता हैं। साधारणतः इने मैं 'एलाबर की कृपा' वहा करता हूँ । मुझे यही सपयक्त और विय मालम होता है।

किसी अवनक्त शक्ति से मैं यह आशा नहीं करता कि वह निर्धनता में धन-वैभव, अनधिकार में अधिकार आदि दे दगा। मैं तो इससे इतनी ही आशा करता हूँ कि दुख के असीम कारणों के रहने प्रंभी कई मुझे भीतरसे दुर्वा और निराश न होने द सीर मेरे मन में ऐसी भावना जगाये जिसमें में कल्याण पर्य में आगे बढ सकू, प्रतिकृष्ट परिस्थितियों को अनुकूळ परिस्थितियों में परिणत कर सकू या प्रतिकृत पशिरेधित में अनुकृत परिस्थिति दद सकें।

मेरी यह आशा अनेक बार सफल हुई है, इसी से मैं अपने को सत्येश्वर का कृपा पात्र समझता हूँ। उन का रूप कल्पित हो या अकल्पित, गम्य हो या अगम्य, मेरे तो वह अनुभव की चीज है-परमस्य है। व्यक्त भी वहीं, अध्यक्त भी वही है।

()

प्रश्न-दम अपनी इच्छासे उत्तव नहीं द्वर पराचीन हो कर ही बड़े हुए और मृत्य भी इमारी इच्छा पर अवलियत नहीं है फिर थेह हिमानत क्यों करते हैं कि हम स्वतंत्रता के साथ अपनी परिस्थितियाँ आप निर्माण कर छेंगे ! क्यों न इन प्रयत्न छोडवत उस सर्वाचार शक्ति के प्रति समर्पित हो जाय ! .

उत्तर्- वर्तृत्व का बमंड और फल का मोह सुरी चीज है, उसे छोड़कर समर्पित हाने से काफी शानित मिलती है। पर इस के लिये प्रयक्ष छोड़ने की ज़रूरत नहीं है। किन्तु उसी सवोधार शक्ति सर्थव्यर के प्रति समर्पित होकर लिचक से लियन दे दें तो उस का यह अर्थ महीं है कि उस के द्वार पर आएटी। वक्की हैं रहें; किन्तु कर्थ यही है कि उस की इस्लाय आशा के कमुसार अधिक से लियक प्रयक्त करें और उस प्रयक्त का वो फल हो उस का स्वाप्त करें निर्मात कर स्वाप्त का वो फल हो उस का स्वाप्त कर निर्मात कर स्वाप्त का निर्मात स्वाप्त की कल हो उस का स्वाप्त कर निर्मात कर स्वाप्त का स्वाप्त का निर्मात स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त कर स्वाप्त स

सत्येदश की आजा है कि विश्व में सुज्यवस्था हो, अधिक से अधिक प्राणी सुखी बनें। जिसने जीवन समर्शण किया है वह माह और अहंकार छोड़कर हसी दिशा में प्रथल वरेगा। फिर अस-फळता में दु:खी न होगा, सफळता में वर्मट न करेगा।

हां ! १स में सन्देह नहीं कि मनुष्य की शक्ति बहुत थोड़ी है । जनम-मृत्यु आदि पर उस का बश नहीं है जोर मी अप्रणित घटनाएँ उस के जीवन में होती हैं । जिन्हें वह रोक नहीं सकता । इस प्रकार अपनी तुच्छता को समझकर उसे हिमाकत से इर रहना चाहिये । अनुकूछ परिकर्यों को सम्प्रकार कर में इतने अधिक ज्यक्तियों को कालीर अपन्य कर में इतने अधिक ज्यक्तियों का लीर अपन्य कर में इतने अधिक ज्यक्तियों का लीर अपन्य सहित है कि सफलता के क्षेय का एक एक कण भी न्यायानुसार उन्हें हिस्से में दिया आय तो हमारे हाय में नहीं के बरावर ही आयगा । किर होती हिस्स वात की !

भोइ और जाईकार दोनों का स्वागकर सध्येक्टर के चरणों में अपना जीवन समर्थण कर विश्व-हित की इन्डिसे अधिक से अधिक प्रयक्त करते हुए जीवन विता देना चाहिए।

(6)

अप्रश्न- इस ब्रह्मवस्था के लिय या अपने कुटुम्ब के लिये बन-संघय क्यों करें है सीभाग्य या अच्छा समाव होगा तो सेवा करने-याले मिल जायेंगे लांग दुर्मन्य होगा तो संवित भी नष्ट हो जायगा। युत 'सप्त' होगा तो लपार्जन कर लेगा और 'कप्त' होगा तो संवित भी लड़ा देगा।

 उत्तर- घन-संचय के बारे में यह एक दृष्टि है और अर्धा कृष्टि है। पर इस का दुसरा पहन्द्र भी है जिस पर बहुत उपेक्षा सृष्टी जा सकता।

जब तक समाज या सरकार ने दुर्हों के निर्वाह के छिये काई जास ज्यवस्था नहीं को है तब तक बुद्धावस्था के छिये थोड़ा- बहुत कीवत करने की शावस्थकता गहेगी ! सीमान्य या दुर्माग्य तो फलानुवेद कीर प्रयक्षताध्य हैं, पिक्किस इन का निर्णय नहीं किया ना सकता ! मनुष्य को भाग्य अपेशे न बैठना स्वाहिये, तस के पास बुद्धि और प्रयक्ष है—स्पी के अनुसार काम करना न्याहिये ! इंद्यावस्था में दूसरों के जभीन रहने ते दूसरों का बोझ बदला है ! स्पिल्ये समार्थ स्वाना में अनुशक्ति होने पर भी बोझ के जभीन हम्म एसिल्ये समार्थ स्वाना चीहिये ! सकती है । इसल्विये यथायाक्ष्य इस वारिस्थिति से बचना चाहिये ! हां ! पन-संचव के विशे हाय हाय

न करना चाहिये; क्योंकि योग्य व्यक्ति द्वहाक्त्या में भी दीन नहीं करता !

कुटुम्बियों के लिये धन-संचय की बात दूसरी है। सन्तान का पाकन-पोषण कर देना जोत उसे अपसाण्य जीविका के धाँगे में रुगा देना तो ठीक है, पर उसे मिहनत न करना पड़े—बह मुफ्त में पड़े-पड़े खाये इसलिये उस के लिये धन-संचय करना डीक नहीं है। सन्तान के लिये धन-संग्रह करने की अपेक्षा उस में आद-नियत पैदा करना, उस का जीवन धर्मे, अर्थ, काम, मोक्ष के अनुकृष्ठ धनाना अधिक ज़क्री है।

(3)

प्रश्न- क्या भगवत्क्वपा या पूर्वजन्म के संस्कारों के विना भी मोह पर विजय प्राप्त किया जा सकता है ?

उत्तर- मेह विजय के छिये हमें मगवत्क्या और पूर्वजनम के संस्कारों की आशा पर निर्भर न रहना चाहिये। भगवत्क्या तो इक अद्युव चीज़ है। वह किस पर कब होगी-इस का पहिछे से पता उनामा किन है। फिर भी शतना तो निक्षित है कि भगवान केसा भी हो वह कुण करने में स्थाकि-पक्षपाती नहीं है उस की कुण हमारे किसी विशेष पात्रता पर ही निर्भर है, भके ही वह पात्रता विवेक, मकि, ज्यान, तप, सेवा आदि किसी मी शान्द से सामा किसी मिन के छिये मगवत्क्षण जरूरी है पर भगव-कुणा के छिये सपर्युक्त पात्रता प्रदेश स्थात विशेष पात्रता पर सामा विशेष प्यान सुक्षी प्रकार की पात्रता पर करने की तरफ़ रहना चाहिये, मगव-कुणा तो फिर अपने आप हो जायंगी।

रही बात पूर्वजन्म के संस्कारों की, सो इस में सन्देश नहीं कि संस्कारों का बड़ा प्रभाव होता है, अलेही वे पूर्वजन्म के हों या शैशव या बाल्यावस्था के हों।

पेरैं ईश्वर क्या की तरह ये संस्कार भी बड़े सुक्ष्य हैं, हसी-टिये दुईंब हैं। अभे से अभिक जीवन जिन का मोह के चक्कर में और विविध दुशक्यों में निकल जाता है वे भी अन्त में मोह-विजयी देखें जाते हैं, न जाने कब के कीन सुसंस्कार उन के जोर मारते हैं कि जरा-सा निमित्त मिलते ही सारा जीवन बदल जाता है। इसिटिये मोह-विजय के टिये संस्कारों की आशा करना भी व्यव्ध है। हर मतुष्य की मोह-विजय के टिये प्रयक्ष करना चाहिये और यह मान केना चाहिये कि प्रयक्ष कार प्योस होगा तो इस बन्म के या जनम-ज्यमान्तर के सोर्थ हुए संस्कार अवस्य जाग परेंगे।

कहने की मुख्य बात यह है कि मोह में कैंसे रहना और यह कहते रहना कि 'क्या कों, ईरवर की क्या तो है ही मही' अथवा 'पूर्वजम के संस्कार ही खराब है में मोह-विजय कैसे करूं यह अनुचित है। जो सच्चे दिल से अथज करता है उस पर ईश्वर को क्या मो होती है और उस के सुसंस्कार कुसंस्कारों पर विजय प्राप्त करते हैं।

हां ! कर्तृत्वका अवंकार पैदान हो जाय-इस के छिये भगवत्कपा समझना तचित है यों जो मोह-विजयी है उस में आर्च-कार पैदा हो ही नहीं सकता, अथवा जिस में आर्चकार है वह मोह-विजयी ही नहीं है। संस्कारों के बारे में भी यह ख़बाछ रखना चाहिये कि संस्कार जितने प्रबळ होंगे प्रयत्न उतनी ही जन्दी सफछ होगा। पूर्वजनम के संस्कार हो नहीं—इस जन्म के संस्कार भी प्रयत्न की संस्कृता में सहायक हैं, इसिट्टिय संस्कृति में रहना, सन्तान को संस्कृति में रखना ज़रूरी है।

हां ! इस बारे में एक बात और कहना है कि मोह-विवय का सम्बन्ध किसी दार्शनिक सिद्धान्ते से नहीं है । भगवान मानों या न मानों या उसे अपुक कर में मानों आदि बातों पर या पुन-बैन्स आदि के सिद्धानों पर भी मोह-विजय निर्भर नहीं हैं। दार्शनिक क्षेत्र में नास्तिक किन्तु धार्मिक क्षेत्र में आस्तिक व्यक्ति मोह-विजयी हो सकता है।

इस प्रश्न से हरएक बादभी का प्यान इस बात की तरफ़ बदस्य जाना चाहिये कि भगवान की शरणागित और सरसंग मोह-विजय में बहुत सहायक हैं। भजे ही भगवान को वह किसी भी रूप में माने।

(05)

प्रश्न - पतिको सर्वेख समझकर कोई महिला बीतराग भाव से उसके शबके साथ जङ जाय तो उसे आराप प्रशंतनीय क्यों नहीं समझते : क्या यह प्रशस्त बिल्दान नहीं है ! क्यों !

उचर - किसी बड़िदांन की प्रशस्तता और अप्रशस्तता इस बात पर निर्भर है कि वह जन-कस्याण की ट्रष्टि में कितना उप-योगी है। एक नारी पति के शव के साथ जब जाय-इस में किसी का भी कल्याण नहीं है। इत-पति को तो उस के कुछ जान है ही नहीं, काथ ही जड़ने-बाज़ी पत्नी का भी कुछ छान नहीं है। मानव-जीवन के कर्तब्य छोड़कर मोह-वंदा प्राण दे देना एक तरह की आस्त्रसञ्ज्या है।

यह कहा जा सकता है कि साग जिंक संस्कारों ने जब सी-हरव पर एक छाप छगा दी होती है कि पित के साथ नक जाना उस का कर्तव्य है, तब बंद गोह-वश नहीं — कर्तव्य वश धे अपने प्राण देती है। निःसन्देद ऐसी हाल्दा में उस की आत्मधला को असंयम तो नहीं कद सकते, पर उसे निष्याल या अविवेक अवस्य कहा सकते हैं।

देवी के आगे पद्माओं की ओर अपनी सन्तान तक की बीं करने-कों छोगों में ऐसे छोग भी होते हैं जो भार्सिक-कर्तम्य समझ-कर ऐसा करते हैं। उन की यह उस्टी खनक्ष कैसे निर्दोष नक्षी है बसी प्रकार सती-भया भी निर्दोष नहीं है। इस में अधिकेक तो दे ही, पर अधिकांश स्थानों में एक तरह की कायरता मोह और ह्यूंग महत्वाकांख्या भी है।

महत्वाकांक्षा भी है। जो नारी यह सोचती है कि वेजन्य के तिरस्कृत जीवन की जांची यह सोचती है कि वेजन्य के तिरस्कृत जीवन की अपेक्षा जलकर मर जाना अन्त्रज्ञ, वह यह कोन कर्तन्य वहां तो नहीं कर रही है; किंतु भय निवेजता आदि के कारण कर रहीं है। गरीबी के कारण मर जाना, युव-वियोग के कारण मर जाना, युव-वियोग के कारण मर जाना, युव-वियोग के कारण महज्ज्या। मतुष्य का कर्तन्य है कि वह विपरीत प्रिस्थितिक साथ जीवन भर जहता रहे। वैजन्य के तिरस्कृत जीवन की अगर कर्स्ट जियत सम-

इसी हैं तो विधास के इस विधान से बरकार वह क्षामहरूमा नयीं करती है ! अगर वह इसे समाय का अत्याचार सनझती है तो इस के विरोध में उसे जीवन भर जड़ना चाहिये, जिस से वह अन्य अनेक विधानों के जीवन की राह के कटि हुर कर सके !

अगर वह गोह-नश प्राण दे रही है तब भी उस की निर्देश उता साबित होती है। मोइ-बरा प्राण देने-बाड़े तो आस्मक्षणा करने-बाड़े ही हैं।

मरने के बाद मेरा नाम जामर हो, मुझे छोग सती कहकर पूर्जे-इस भाव से पति के साथ मरने-वाडी नारी में दंभ है। जैसे, बहुत से साधु-वेषी अपनी पूजा कराने के डिये निर्माक कह सहन करते हैं, उसी तरह का यह नी प्राणदान है।

पति-पक्षी के त्रेम की निज्ञानी यह नहीं है कि एक के मरने पर दूसरा मर जाय, किन्तु यह है कि दोनों जीवन भर एक दूसरे के त्रियम में बकादार कीर एक दूसरे के सेवक रहें। और किसी एक के मर जाने पर उस के प्रति इत्तव रहें और यवाद्यंवव उस का अपूरा काम दूरा करें। सती-प्रवाम देश प्रेम का परिचय नहीं मिकता, किन्तु भीह का - विवेक का -देंभ का - कावरता का परिचय मिकता है।

भव जरा इस प्रयापर एक देतिहासिक हाई डाक केना बाहिये और उस के सामाजिक परिणामों का भी विचार कर केना बाहिये।

वेतिहासिक दृष्टि से इस प्रया में मयंकर पुरुवत्योग्याद दिखाई देता है । पुरुव जब इन्ड-बन्ड से स्वाधिकारी हो गया तह इस के विद्यास और वर्षक का पार न रहा। वह अपनी इच्छा से जितनी चाहे जियों रख सकता था, फिर मी समाज में वह उँचा सिर करके चढ सकता था, विक पुरुष के इस पाप की जिम्मेदारी भी नारी पर बाठ जाती थी कि वह अपने पति को वस में क्यों न रख सकी है लेकिन नारी के जिये सारी बात उन्हों थी। वह पति के जीत जी ता क्या उसके सरने के बाद भी इधर उपर नहीं देख सकती थी। इतना ही नहीं, किन्तु सन के पूर्ण पित्र रहने पर मी अगर विवस्ता के कारण किसी की छाण पड़ जाय तो नारी सारवेस्व चला जाता था। रावण के द्वारा सीताओं के हरण में सीताओं का कीई कुन्तर नहीं था, पर बस समय का समाज महासती सीता की सहन नहीं कर सका, उन्हें पर से निकटवाकर ही छोड़ा।

हरएक पुरुष यह सोचता रहा है कि मेरा अशील तो मेरा अधिकार है, पर नारी का शांल अर्थात मेरे मरने के बाद भी मेरे नाम पर किन्द्रगी भर रोते स्हमा—नारी का परम-कर्तव्य और मेरी इत्रजत है। वह अपनी इत्रजत के लिये सोचता रहा है कि नारी मेरे बाद जिन्दी न रहे तो मेरी (जजत के लिये यह कितनी अच्छी बात हो।

राजपूताने की एक बटना मुझे याद आला है जिस में एक नक्ष्युकक सेनापित जड़ाई में जाने के पहिले अपनी नव-विवाहिता पत्नी को शींल से रहने के लिये बार-बार औटकर हिदायत करता है। पति का अपने उत्पर शतना आविश्वास देखकर पत्नी अपना सिर काट दावती है, तब कहीं पतिराज बड़ी निश्चित्तता और प्रसक्ता से छड़ाई के मैदान में जा पाते हैं। यह अधियेक-पूर्ण और आरंकार-पूर्ण ननेत्रशृति पुरुष में रही है और उसे खुगक देने के डिये भर्म और कर्तव्य के नाम पर नारी-समाज को मरने के डिवे जियश किया जाता रहा है।

कई हजार वर्ष पहिजे पश्चिम के किसी देश में शायद भिश्र में यह खिला या कि राजा के मरन पर उस की सेकड़ों रानियाँ और दासी-दास राजा की द्याश के साथ जिन्दे गाड़ दिये जाते थे। गारतवर्ष की सर्ता-प्राथा में ऐसा ही नमुना है। जाज देशकाड़ की द्रांड स राने दूर टेटकर भी जब करूपना स ही उन दूर्यों का विश्व अपनी आंखों क साथने खींचा जाता है तब आज भी रीगटे खड़े हो जाते हैं। टिड कबता है— ओह ! मनुष्य कितना कूर है और जितना कुर है उन में भी खिंक ब है कितना दम्भी है कि ऐसे कुकुलों पर भी बढ़ 'चंभे' 'कर्तव्य' खादि का रंग पोतकर इन पार्यों को छिपने की चेहा कर सकता है!

सती की कुश्या नर-नारी वैषम्य की चरम-सीमा की निशानी है। यह नार्यास्त्र का बार उत्पीड़न है और इस उत्पीड़न के किये नारी का तन ही नहीं, भन भी गुजान बनाया गया है। इस पड़-यन्त्र में बिद्वानों की धम-शामियों की शक्ति छगाई गई है और यह सब सिर्फ़ इसल्थि कि पुरुष के बसंद की यूजा हो।

अब जरा इस के व्यावहारिक रूप को देखें। यह सम्भव है कि पुरुष-समाज के पड्यन्त्र के कारण कोई ओडी किन्तु सहिष्णु नारी जिन्दे जलने की सर्वकर यातना को सह जाती रही हो, पर अधिकांश में वसे जलने के क्रिये विशश ही किया जाता था। कपूरकी आधार उपिया पहिला दी जाती भी कि उसे जल्दी जाग पकड़ ले, जोर-जोर से बाज इसकिंग बजाये जाते ये कि उस का अथंकर चीत्कार सुनाईन पड़े, चारों तरफ़ शाजधारी इस-किंगे खड़े रहते ये कि जगर यह आगने की कोशिशा करे तो फिर डकेक्कर जाग में डाल दी जाया!

सती-प्रयाका यही साभारण रूप था। इसी निर्देशताको वर्ष, कर्तक्व, बीतरागता आदि कहकर गीठे से गा दिया जाता था। यह सनुष्यकी अवेशा बहुत ही असंयमी प्राणी है, पेर असंयमी सं असंसमी और समझदार से भी समझदार रहा मनुष्यकी इस कृरता और हम्म की कल्पना भी नहीं कर सकता।

खैर, सती कहलाने बालों की तो जो दूरिशा होती थी हो होती थी, पर वे विश्वबाओं के जीवन को करण्डाधीण बनाने में भी कारणभूत होती थीं। जो विध्वाएं जल नहीं सबती थीं, उन का सतील दुद्ध नहीं समझा जाता था। ६० प्रकार उन्हें तिरस्कृत करने का उन्हें जलवर की तरह दिन-रात जोलकर कम से कमं देने का, इस तरह उन्हें गुलाम प्रजाकी तरह व्यक्ति से अधिक चसने का लोगों की जोर भी भीड़, स्थित था।

इस प्रकार धार्भिक-सःाजिक ऐतिहासिक इंडि से अब इस कुश्यापर नज़र डाडी जाती है तन यही कहना पड़ता है कि यह सर्घोतोग्रस्त याप है।

बीतराग-भाव का तो इस से जरा भी सन्बन्ध नहीं है। बीतराग व्यक्ति तो ईश्वर की सेवा में जिन्दगी छगायगा, किसी व्यक्ति के धरने पर मरता न द्विरंगा। समाज को और खासकर नव-विश्वन को निस्नक्षित विचार करना चाहिये।

१ – दाग्पस्म-भीवन वर कीर नारी के बीच वे ऐसा सम-बीता है जिसे ईमानदारी के सार्च भीवन भर निभाना चाहिये। इस का परछोक से कोई सम्बन्ध नहीं है।

२ — सतीका अर्थ मछी है। जिस का दाम्पल-जीवक कजह सूच्य और सेवायम है — वह मछी अर्थात् सती है, पति के के पीछे प्राण देने वाकी नहीं। जो जीवन में मछी न थी पर पति के पीछे सर गई तो वह सती नहीं है, जो जीवन में मछी थी पर पति के पीछे व सरी, अपने मानव-जीवन की सार्थकता के लिये वह नैतिकता के साथ जिन्दी रही — वह सती ही है।

१ - पति को अच्च-सत्-होने के खिब जैसे पत्नी के पीके सत्ने की ज़रूरत नहीं, उसी प्रकार पत्नी को सदी-सती-होने के खिये पति के पीछे सरने की ज़रूरत नहीं।

६- 'दाम्पक' जीवन का एक अच्छा रूप है, पर इस का यह प्रतल्व नहीं है कि उस के सिवाय कोई दूसरा रूप नहीं है और उस में जीवन की सार्थकता नहीं है। महाचारी या महाचारियों वनकर जो लंग जन-सेवा के पांगे में रूग जाते हैं उन का जीवन सामाण दम्मितवों की लेपा लेक गुणा पार्थक बीर महामितीं वनकर सारम्यूच्य हो जाते है, वे महापुरुव और महामितियों वनकर सारम्यूच्य हो जाते हैं किसी विश्व को स्पर्ध सती कहलाने के जिये पति के पीछ अपने की ज़रूरत नहीं है; किन्तु जगद की सेवा करको महामिती वनने की ज़रूरत हैं।

५- 'बातरागता' प्रेम को विश्व न्यापक बनाती है और जगत् की सेवा करने के किये प्रेरित करती है, वह इष्ट वियोग अनिष्ट संयोग में मञ्जूष्य को समभावी रखती है, वरने के क्षिये उत्तजित नहीं। करती !

६ — आस्मा न नर है न नारी। यह सब कर्मानुसार शर्गर को रचना है। सेकड़ों बार पुरुष नारी हो सकता है और नारी पुरुष नारी हो से कीर नारी पुरुष नारी होने नोले सम्बन्ध को जनम-जनमान्तर तक ले जाने की न तो अकरत है, न बह सम्मव हो है। पित और पली अपने जपने करने के जनुसार जपनी अपनी गति में जायेंग और कर्मानुसार हो पुरुष, स्त्री या नपुंसक करेंगे। एक साथ मरने से हो वे अगले जन्में दम्पति न बन जायेंगे!

(बहिक एक साथ भरने से तो दाग्यका कुछ कठिन ही होगा। साधारणतः दाग्यस्य के ठिये पुरुष को उम्र की अपेक्षा स्त्री की उम्र चार-पांच वर्ष कम होती है। साथ मरने से तो अगके जन्म में भी वे समयपस्क होंगे, इस से दाग्यका कठिन ही होगा।)

इस प्रकार के विचार तथा पहिले जो ऐतिहासिक सामाजिक विचार प्रवट किये गये हैं, उन पर नजर खालने से किसी भी स्त्री का पति के शव के साथ जलकर स्थाना अनुनिष्ठ हैं। ऐसी घट-नाओं को प्रशंसा की दृष्टि से जो महस्य देते हैं—में एक तरह से पाप को उत्तेजन देते हैं।

(\$\$)

प्रश्न जब मर्यादा पाल्न के कर्तन्य में और न्यापक सम्बाहे के अनुकरण में संघर्ष हो तब मर्यादा पाल्न को महत्व क्यों न दिया जाय ! क्या वह मर्यादा-पाल्न परम्परा से न्यापक सम्बाहे को सुदृढ़ बनाने में सहायक नहीं हो सकता !

उत्तर— भर्यादा-पाकन व्यापक सम्बाहिक िये ही है, इस का मतक व बहु का कि भर्यादा-पाकन एक साधन है और व्यापक सम्बाहित या सका साध्य है। जब लास्य और साधन में निरोध हो तब साधन बरक देना बाहिये। साधन के किये साधन की कुश्रीनी जाई की जा सकती, बरिक साध्य के किये साधन की कुश्रीनी की जा सकती है। जब भर्यादा-पाकन व्यापक-सम्ब के संबर्ष में आया तब इस का मतक यही हुआ कि साधन साध्य के निरुद्ध गया, ऐसी हाकत में हमें मर्यादा के रूप में परिवर्तन करना चाहिये। बब तक मर्यादा-पाकन व्यापक-सम्बाहिको सुदृद्ध बनाने में सहायक मरास्य के विकट गया, ऐसी हाकत में हमें मर्यादा के रूप में परिवर्तन करना चाहिये। बब तक मर्यादा-पाकन व्यापक-सम्बाहिको साथ संबर्ध ही न कहमा बाहिये। अगर संवर्ध है तब व्यापक-सम्बाहिको सुदृद्ध बनाने में सहायक न मानता चाहिये।

मर्यादा में सब्द का एक चिरकालिक रूप रहता है इसिल्बें एकाध घटना के कारण मर्यादा को नहीं तो हा जा सकता, पर जब यह देखा नाथ कि जब तो यह मर्यादा मृत हो गई है या घातक हो गई है, तब हमें उसे बदल देना चाहिये। मर्यादा सरय का चिरकालिक रूप मले ही हो, पर वह सार्वकालिक या अनन्त-कालिक रूप नहीं है, उस की कालिक सीमा है—उम्र है। उस के समाप्त होने पर उस की जनह दूसरी मर्बादा का जाना कुकरी है। बहुत-सी कहियाँ सरा के लिये ही पदी होती हैं और काफ़ी समय तक बन के द्वारा सरा की क्षेत्र होती है, पर जब बादम हो कि इन के द्वारा सम्म की सेवा नहीं हो रही है तब बन्हें बदक देना चाहिये। वह काफ़ी समय तक सत्य को सुदृढ़ बनाने में सहायक रही है इसकिये उस के भर जाने पर या विकृत हो जाने पर भी इस से वही बादा नहीं की जा सकती।

> (१२) प्रश्न---भग्तर्राष्ट्रीय किंपि या

प्रश्न--- अन्तर्राष्ट्रीय किपि या भाषा के क्षेत्र में आप राष्ट्रीय वा प्रांतीय भाषाओं को कितना स्थान देंगे !

उत्तर—संसारकी एक दी भाषा और एक दी रिधि बनाने का ब्येथ होने पर नी कभी उन्ने समय तक राष्ट्रीय और प्रांतीय भाषा-किविको खासकर भाषा को काफी व्यांन देना होग्य ।

एक भाषा की बनेक बोकियों को महत्व देने की ज़रूरत मही है, पर शिक्षा-जनार में प्रतिय और राष्ट्रीय भाषाओं ना काफी उपयोग होना चाहिए। शिक्षा-जनार हमें एक या आभी पीट्टी में बाविक से अधिक करना है, जब कि अन्तर्राष्ट्रीय भाषा के प्रचार के किए पीट्टिंग चाहिये, और फिर भी उसकी श्रक्तकता की मात्रा में सन्देह है।

रूस ने इस नामले में काफ़ी कच्छा काम किया है। रूस के सोवियत संघ में बनेक प्रान्त और राज्य हैं, बन में बनेक प्राप्त ऐसे हैं नहां के लोगों की यापा रूसी नहीं है, पर रूस की साम्य-बादी सरकार ने वहां की सिक्षा आदि सब कारवार वहां की प्राप्तीय मायाओं में ही किया है। इस का फल यह हुआ है कि वहां एक हो बही नीति हमें बिरदुस्तान सरीजे देश के जिसे खांकार करना चाहिय । प्रारम्भिक से केकर कंचा से कंचा किश्चण हमें हिन्दी, मराठी, गुजराती, कंपाडी, कनड़ी बादि माचाजों में करना चाहिये । हां ! साथ ही एक राष्ट्रीय-माचा को भी बापना केना चाहिये, जो कि करजारितीय व्यवहार के केच में काम काये । इसी प्रकार गण्डीय भाषा को सरीकित खते हुए कर्चार्युष्ट्रीय भाषा को बापना केना चाहिये । पर सामाभ्यवाद के बापास पर कादी हुई कीई भाषा करनारित्रीय माचा नहीं कही वा सकती । इस का को कादी निष्पक्षता से चुनाव या निर्माण करना पढ़ेगा

. हां ! इस विषय का अन्तिम अस्य यही है कि एक दिन संसार की एक माना और एक जिपे हो जाय, और राष्ट्रीय और ब्रान्तीय भागाएँ उसी मानव-भागा को अपनी अपनी भेट देकर संगार हो जाउँ

(\$ \$)

द्वश्व-बापस में विवाह सम्बन्ध नहीं होने पर भी केवल वर्ध की एकता से हिन्दू जाति जाज एक है और परस्पर राष्ट्रीय संबर्ध नहीं करती तो हिन्दू-मुस्त्वमानों के साथ बन्तर्जातीय सम्बन्ध को उच्छेजब देने से क्या काम ? उन में केवल वार्मिक ऐक्य ही क्यों न फैक्स्य बाय ? उचर- विन्दू-मुसक्यानों में चार्निक ऐक्य हो काने हे, मन्द्र-मसजिद, पूर्वा नमाज, खादि के झगड़े मिठ जायंगे और यह भी राष्ट्रीय दृष्टि से खुरा बच्छा काम होगा । राष्ट्रीय संवर्ष पृष्टिके की अपेशा कम होगा । फिर भी बन्तर्जावीय सम्बन्ध की आवश्यकता तो रहेगी ही।

बात यह है कि जब तक किसी राष्ट्र में अनेक जातियाँ रहती हैं तब तक उन में स्थायी या डट एकता की आशा न करना चाहिये। इन में आपसी सर्वेद होते रहना और बाहर की किसी शक्ति के इसारे पर नाचते रहना खामांकित या बहत सम्मव है।

बाज यूरोप में या उस के किसी राष्ट्र में भार्मिक एकता होने पर भी, अथवा धर्म मेर बिडकुल गीण हो जाने पर भी जाति-भेद के कारण मर्थकर संबंध होता है। अमेरिका में रहने बाला हब्दी आज मूँ गोरों के हारा जिन्दा जनाया जाता है पर्योप में जो राष्ट्रों की क् होती ही हिंसाई हैं। सन् १९१८ के बाद यूरोप में जो राष्ट्रों की क् होती सी बंधी वर्ज के कारण एक जाति के जादगी दूसरी जाति के शासन में आगंधे में, उसके कारण तभी से बहाँ सजनैतिक संबर्ध होते ही रहे हैं। इस लिये जाति-भेद को भी गिटाना चाहिये।

ब्राति-भेद का सम्बन्ध बन्ध में है हसकिय वह सकारणक हो या बंकारणेंक, आक्रयंक हो या बनाव्यवक, स्थायी होता है। उसे ब्रायी रूप में तोड़बे का सब से बन्छा उपाय है अन्तव्यतिश्व विवाह । इस से दोनों एकों में ब्रांकीयता तों बढ़ती ही है साथ ही आंगे पैदा होने-बाड़ी सन्तान में किसी एक पक्ष की जातीय कंडरता की सम्यायना नहीं रहती या बपबाद रूप में कवित हो यहती है . हस देश ने आर्थ जनार्युं, तथा शक हुण आदि के द्वें के समय हसी मीति से काम किया है और हत शह में काफ़ी सकताय पाई. है ।

वाज हिन्दू समाज में वैवाहिक क्षेत्रों की विविश्वता होने पर मी संवर्ष नहीं होता, इस कदन में कुछ स्वाह है पर है कुछ ही, बोर उस कुछ के दो विशेष कारण हैं —

पहिला यह कि हिन्दू समाज आज दो प्रतिस्पींहर्यों से छड़ रहा है इसिकेंग्रे हिन्दू-समाज को सभी आतियाँ समान स्वार्थ के कारण अपने मीतरी शंवर्षों को मूली हुई हैं। हिन्दूस्थान विदेशियों के कन्न में है जोर हिन्दुस्तान में हिन्दुओं की शंक्या अधिक है हसिकेंग्र देश को विदेशियों के पंजे से निकालने की जिम्मेदारी के अधिक अनुसन्धि करते हैं। इसिकेंग्रे उन में राष्ट्रियता का माव जगरहा है और इसिकेंग्र के आपस के जातीय शंवर्षों से अचने की काशिश करते हैं।

दूसरा कारण यह है कि बिन्दुओं की कई हजार जासियों है। इसने दुकड़े होने के कारण कोई एक टुकड़ा इतना बड़ा नहीं है कि जो अन्य सब का अभिभूत कर सके इसक्षिय मी संवर्ष टक्का हजा है।

इन दो कारणों से संबर्ध कुळ अन जरूर है पर इस का मत-कब यह नहीं है कि हिन्दुकों में घमें की एकता हो जाने से जातीब संबर्ध निःशेष हो गये हैं या राष्ट्रीय जीवन में काफी अहंगा नहीं कमते हैं। वहीं किसी एक जातिको गीका निकता है जहाँ अवस्य बातीय संबर्ध डम रूप में दिखाई देता है। दक्षिण अश्रत में ब्राम्डब बोर अवास्ट्रण में काफी संबर्ध है। जब कमी किसी न्युन्युस्प्रिटी बादि में एक माह्याणों का बहुक्त हो बाता है तब उन के शासन में एक भी बमाह्याण प्युप्यसम्ब बादि की नौकरी नहीं पा सकता हसी प्रकार जब अमाह्याणों के हाथ में शासन जा बाता है तब माह्याण नहीं पा सकता । कर्णकट में कहीं कहीं विज्ञापत और भार्कणायतों में मैंने पही इंद देखा । राष्ट्रोय क्षेत्र में यहाँ तक कि शार्याय कांग्रेय कांग

ं जब कोई सार्वजनिक चुनाव होता है तब वहां भी जातीयता अपना पूरा असर दिखांजति है, और इसी से मीतर ही भीतर राष्ट्री-बता खोखां हो जाती है।

यधिप योड़े न थोड़े वर्ग-इंद इरएक देश में होते हैं पर इन वर्ग-इंदों में और जातीय इंदों में फर्क है । जातीय इंदों का सम्भन्न किसी ख़ास योग्यता गुण आदि से नहीं होता उस का सम्बन्ध सिर्फ़ जन्म से होता है इसकिये जातीय इंद एक तरह में अभिट होता है बब जन्म वर्ग-इंद ऐसा अभिट नहीं होता । कृतिन होनेसे बह जरगे भिट सकता है। आज एक नौकर-की में है कल गरीन में पहुँच सकता है। आज एक नौकर-की में है कल गरीन में पहुँच सकता है। पिर दे वर्ग परस्पर पूरक होने से जन्दी समन्वित हो सकते हैं जब कि जातीय वर्ग अधिक से अधिक मात्रा में अपनी अपनी दुनिया अख्य रखन बाहते हैं और अपने में हो पूर्णता कर दर्शन करते हैं !

जातीय पंगें का सम्बन्ध बन्म से होने पर भी विवाह-क्षेत्र की सोमा से ही जन का ठीक ठीक पता जगता है। इसक्रिये इब व्यों की बानवताम, राष्ट्रीयता में या और किसी विशाल वर्ग में परिणत कर देना हो तो यह ज़करी है कि उन की वैवाहिक क्षेत्र की मर्पारा विशाल से विशाल जनाई जाय। अगर हम नाहते हैं कि मारत एक मण्डू हो तो नागरिकता क व्योकान के साथ रहने-वाले उस के तमाब निवासियों में पारस्परिक विवाह सम्बन्ध का हार खुला रहना चाहिंग और उस हार का उपयोग भी होना चाहिंथे।

हां ! विवाह सम्भन्न के जिये सदाचार-कुळशीज, अर्थोपार्श्वन, सञ्चानिका, भोजन-कृषि, जनन्यानुसन, सहनिचार, शिक्षण, खास्य्य, सुन्दरता, अनुकूलिनास, समस्यस्कता, इन शरह गुणों का विचार अवस्य करना चाहिया। इन के अनुकूल होने पर जाति-वांति का विचार छोडकर विवाह सम्बन्ध जोड़ना चाहिये।

क्या दिन्दू जोग मुसलमान, जोर क्या दिन्दुकों की हजारों बातियों सब में परस्पर विवाद सम्बन्ध की आवस्य कता दे । जिस ने दिन्दुस्त प्रक अवड रा.ट्र एक अवंड कीम मने । जरूरत तो इस बात की भी है कि लयपुंक्त बारह गुणों का विचार कर के (ट्रेस बसायुर्त न्यवहार कांड का पहिला अप्याय) विश्व के समस्त राष्ट्र और कीमों के नागरिकों में परस्पर विवाह सम्बन्ध दोने की जिस से कहु राष्ट्रीयता का नाश हां बीर सब सस्य मानवता के सेवक कों । बीर 1 अभी तो हमोर सामने दिन्दुस्तान का ही सवाल है ! इस देश की अबंदता की दल और पूर्ण काने के किय वर्ष-समस्याव के साथ जाति समभाव को भी न्यावदारिक बनाने की जरूरत है :

इस विषय में बन्य दक्षियों से भी बहुत कुछ कहा वा सकता है अन्यत्र कहा भी गया है (देखो-सजायुत दृष्टिकांड पाँचवां अप्याय जाति सममान का प्रकरण) यहाँ संक्षेप में मुक्त्य मुक्त स्वानाएँ कर दी जाती हैं।

१-जातिपाँति की कल्पना से विवाह क्षेत्र संकुचित हो जाता है इस्टिये चुनाव में कठिनाई जाती है।

र-इन सीमाओं के बाहर भी जब घुयोग्य सम्बन्ध मिछ बाता है तब दोनों को या तो प्रेम सम्बन्ध तोड़ कर जीवन वर्षाद करछेना गइसा है या आस्महत्वा कर छेना पड़ती है या बहिष्कृत होकर अनिच्छापर्वक किसी इसरे समाज में जाना पड़ती है।

१-दिन्दू और पुसल्मानों में विश्वह सम्बन्ध आज मी होते हैं हनारों लखों हिन्दू महिलाएँ मुसल्मानों के घर में गृहणियाँ बनी हुई हैं पर इस से बिन्दू और मुसल्मानों को कोई भी सांस्कृतिक लाभ नहीं हो रहा है । क्यों कि ऐसे विवाह दोनों समाजों में कोई सामाजिक सम्बन्ध-नाता रिस्ता सहयोग-नहीं पैदा करते जिस से हिन्दू सागन के गुण मुसल्मानों में पहुँचें और मुसलिम समाज को गुण हिन्दुओं में पहुँचें बन्दिक ऐसी घटनाओं के मानापमान का सवाल समझ कर दोनों की में में लड़ाई झगड़े पैदा होते हैं । समर दोनों समझ कर दोनों की में महन्दू और मुसल्मानों में परस्पर विवाह समझ कर दोनों को में सहन्दू और मुसल्मानों में परस्पर नाते रिस्ते समय होने लगे वो हिन्दू और मुसल्मानों में परस्पर नाते रिस्ते समय होने लगे भीर एक दूसरे की जूनियों के अपनाने लगें । धन्नव किसी नाति के लोग किसी ऐसी बगड़ वस लोते हैं

नहीं रान की नाति की व्यक्ति करती नहीं होती तक उन के वैकाक्तिक सन्वन्ध बड़े कठिन हो जाते हैं । छंतु-वितान के कारण वापनेक विवाह तो होते ही हैं पर कल्यानिकाय या वरविकाय की कुछ्याएँ सी. प्रचलित हो जाती हैं ।

५-एक जाति के होग जब किसी दूसरे प्रान्त आदि में बस-बाते हैं तब शताब्दियों तक बसे रहने पर भी वे उस प्रान्तकी. अनता में तेड पानी की तरह जटग दिखाई देते हैं। वहाँ की जनता उन्हें छुटारु समझती रहती है और ये भी अपने की परदेशी। इस्क्री कारण कभी कभी जातीय उपद्रव भी होते रहते हैं।

इस प्रकार सामाजिक और राष्ट्रीय सभी दृष्टियों से मारत की सब जाति उपजातियों में, हिन्दु-मुसल्मान ईसाहयों में, उपर्सुक बारह प्राणों का विचार कर परस्पर विवाह सम्बन्ध होना चाहिये !

(\$8)

प्रश्न-क्या हिन्दुस्तानी माचा को बाय कमी अन्तर्करीय माचा

उत्तर-विश्वनाया का तो खतंत्र कर में निर्धाण ही कारता वाहिये। 'सल्यानृत' में विश्वनाया और विश्व विधिये के निर्धाण के बोद में दस दस स्वनाएँ दी गई हैं हन के बतुसार विश्वमाया का विश्वस्थ होता चाहिये।

पर मानको कि सभी देशों का जन-मत इस बाते से स्वद्रस्था न हो कि विषयाया का अकग से निर्माण किया अपय किया बह बोहे बहुत सुधार के साथ किसी एक याथा को ही विषयाया के किये चुनने की तरफ हुके तो ऐसी हाल्स में बिद्धस्तानी अवस्य में विकासाथा के चुनाव में उम्मेदवार के क्या वे रक्ती वा सकती है। बीर सरकता "की दक्षि से यह माथा संसार की अन्य माधाओं से जच्छी साबित हो तो इसे विकासवा कामग्र जा सकता है।

हिन्दुस्तानी भाषा विषभाषा बन तो इससे प्रसम्बताकी अनुस्ति तो होगी पर हमें इस अनुस्ति पर बिजय प्राप्त कर निःपक्ष गाय के किये ही तैयार रहना चाहिये. इस न्याय में अगर हिन्दु-स्तानी जुनी जाय तो अच्छा ही है। अपनी होने के कारण कसे ही श्वनवाना चाहिये ऐसा पक्षपात उचित नहीं है।

(24)

प्रश्न-मनुष्य पा। के परिणाम को भोगना नहीं चाहते, फिर पार्फको क्यों चाहते हैं !

उचर-माप का कह तो दुःख-रूप हैं, इसकिय उसे व बाहना समाविक है। पर ,पाप की दुःख-रूपता इरएक की समझ वे नहीं बालें स्पूछ दक्षि से वह आनन्द-रूप मास्क्रम होता है। हान और संप्येकी दिखि को व्यों मनुष्य न। विकास होजा जाता है त्यों स्पा पाप की दुःख-रूपता का जनुमव होते ज्याता है। स्थापारण व्यक्ति खुठ बोलने में या चोरी करने में विशेष कष्टका बानुसव नहीं करता; परना एक विकासित माणी इस में मर्गान्तिका पांड़ का अनुमव करता है। इसोलिय वह निर्फ परिणाम की दृष्टि से ही नहीं, किन्तु पाप करत समय की वेचैनों की दृष्टि से बह पाप से बचने की कोशीका करता है।

दूसरा और स्थापक कारण यह है कि पाप और पाप के परिणाम में कारू का अन्तर इतना रहता है और प्रक्रिया इतनी सूक्ष है कि दोनों के सम्बन्ध पर बीचों को विवास नहीं होता। हैबरपार, वा कर्मवाद के मीत वे कितने हो गाएँ पर उन की परा-मनेवहीं के में हिबरबाद और कर्मुबाद को कोई जगह नहीं होती। यही सारण है कि हिबर का दिन-रात ग्रुप-यान करने बाले भी प्रमाज वा सरकार की बॉल में चुक बोंक देने पर हिबर की बॉल में भी यूक बोंकना सम्बालेत हैं। हसीलिये लिपकर वे बसीय पाप करने हैं और उस लिपोय रखने के लिये हजारों तरह की हुठ मोलते हैं।

प्रश्न — क्या एक दूसरे की उन्नति की प्रतिस्पर्दी के कांरण छान्नहिन विकास साधने के लिये अपनी अपनी संस्कृति के आमह की आनस्यकता नहीं है ! दरएक दुख बाहर के वातावरण के अनेक बस्तुओं को प्रहण करता है, अकाश और बज पाकर बहुता हैं परचा अपने बीज को नहीं छोड़ता। उसी प्रकार मिन्न रिच्च वृक्षों की तरह पिन्न संस्कृतियों की विशेषताओं को आप मिलाना क्यों चाहते हैं !

उत्तर- मानव जीवन को देश-काठ-पान के अनुत्र अच्छा से अच्छा और सुखमय बनाने के लिय जो प्रमञ्ज किया जाता है उस का नाम है संस्कृति, और दूसरे को कह न हो या उस के स्राय अन्याय न हो-स्स प्रकार के व्यवहार का नाम है सन्यता है संस्कृति और सन्यता के हमी मुख्य और सामान्य रूप के अनुमार संस्कृतियों और सन्यताओं में वैसी निमित्तता हो नहीं है जिस के मिटाने की या रखने की कोशिश की जाय। फिर भी देश-काठ-मान्न के अनुसार उन के बाहरी या क्यावहारिक क्योंने फक्के होता है उसी का यहां विचार करना है।

को अन्तर देश-काउ के अनुकर हैं भे तो रहना ही

पर जब स-भता ीर संस्कृति के रूप में भोड़ जीर जहंकार पैदा हो जाता है परिस्थित बदक जाने पर और वह रूप दुक्पयोगी या अनुप्येगी हो जाने पर भी लोग उस से चिपके रहना चाहते हैं तब सम्भता और संस्कृति के बाहरी रूपों का भेद विधानक हो जाता है। इसलिये संस्कृतियों और सम्भताओं के विषय में काल-मोह और सरक-मोह को दर ही रखना चाहिये।

इतनी प्रस्तावना के बाद अब प्रश्न के शन्दों पर काम हो विचार करना चाडिये।

सामृहिक विकास साधने के लिय हो या नैयकिक विकास साधने के लिये, प्रतिलाही उपयोगी हो सकती है। जैसे, तो दक्कें में यह प्रतिलाही हो सकती है कि हम दूसरे दक की अपेक्षा अधिक उच्चान, अधिक हानी, जिपक संपर्धा, अधिक सेक्क करें। यह अध्यान, अधिक सेक्क करें। यह अधिक सेक्क करें। यह अध्यान, अधिक सेक्क करें। यह अध्यान, अधिक सेक्क करें। यह सेक

है। अपनी संस्कृति सम्म हो, कल्याणमय हो, तब भी उस का

बर्पनेपन के कारण आग्रह न होना चाहिये किन्तुं सब्बम्य या कारपायमय होने के कारण खाग्रह होना चाहिये। जहाँ ऐसी बात हुई कि संस्कृति के रूप में देश-काल का बाड़ा बहुत मेद होने पर भी संस्कृति एक ही हो जायगी। अर्दकार न रहके के कारण संस्कृतियाँ पूरक हो जायगी, उन में सकन्यय होग्रा।

पर जड़ां स्टब्स का ब्यायह न होकर अपनेपन का ब्यायह होता है वहीं संस्कृतिक विकास न होकर संस्कृतिक जीवन की विजयना होने लगती है। संस्कृति के स्थान पर कुक्हियाँ वा सम्बद्धियाँ स्थान जया लेती हैं। और विकास के नाम पर पतन होने समस्त है।

किसी देश की संस्कृति में बन्या पृषट क्षियों के किये ज़क्करों है, किसी देश में उन के पैर छोटे छोटे स्वना—हरने छोटे कि वे चक्क-फिर न सकें, संस्कृति के नाम पर कहीं क्षियों को दक्कित किया जाता है—कहीं शहरों को, इस प्रकार कुरूदियों संस्कृति के नाम पर जिन्दा है इन के आग्रह से सामृद्धिक विकास नहीं—सामृद्धिक पतन होना है, इसकियं अपनेपन का भोह छोड़कर सक्कका वाम्मह करना चाहिये और एस की-जनहित की-कांटी पर-कस्प्रकेर अपनी संस्कृति के दीय पुर करते रहना चाहिये जोर इसपें की सस्कृति के गुण प्रहण करना चाहिये तथा नव-निर्माण भी करनी होने पर वह संस्कृतिक एकांगो हो जायनी, जिसे में चाहता हूं। उस वे व्यावस्था विशेषता है रह बाँयों अपने अनुस्वक्ष विशेषता हैं। इस वे व्यावस्था विशेषता है रह बाँयों और अनुवक्ष करना वाह्य स्वावस्था विशेषता है स्वावस्था होने पर वह संस्कृतिक एकांगो हो जायनी, अनुस्वक्ष विशेषता हैं। इस वे व्यावस्था विशेषता हैं रह बाँयों से व्यावस्था विशेषता हैं। इस वे व्यावस्था विशेषता हैं रह बाँयों की

आवस्यक या पूरक विविधता को मैं नष्ट नहीं करना चाहता विविध नुखों के समान विविध मनुष्यों या नगीं का रहेना में क्करी है। स्त्री और पुरुष अपनी अपनी विशेषता ठियें ही रहेंगे। रहन-सहन, नेषभूषा, कार्य-क्षेत्र और खनाब-मेद उन में रहेगा ! वे बाहर के बातावरण से अनेक वस्तुओं को प्रदूष करेंगे और अपने अपने रंग-ढंग में डालकर अपनायँगे। जी अपना चील और पुरुष अपना पुरुषत्व न होहेगा।

इसी प्रकार ब्राह्मण [बिद्वान्], व्यापारी, योद्वा, शिंक्पी, शरीर-त्रमी आदि भी अपनी अपनी सस्कृति के अनुसार विशेषता लिये हुए बाहर के वाताबरण का उपयोग करेंगे 1.

मतलब यह कि समाज के सर्वांगीण विकास के लिये जिल विविध संस्कृतियों की जरूरत है-वे रहें और बड़े, विविध बुखें। से बने हुए उपवन की तरह विविध वर्गों से बने हुए समाज की शोशा बढे। पर रूदिमोह और अइंकार के वाएण निर्धक और हानिकारक विविधता न रहे ।

हम तो ऐसी ही पगडी छगाते आये हैं और ऐसी ही पोशाक पहिनते आये हैं, हमारे यहां तो प्रेसा ही रिवाज है आदि का हठ न्यर्थ है। इन बातों का संस्कृति से कोई सम्बन्ध भी नहीं है और न ऐसी बातों की बुक्ष-मेद से तुलना कर सकते हैं। देशका क आदि का विचार करना चाडिये फिर इन के जाने-आने से कड़ बनता बिगडता नहीं, बेल्कि झुठा मोह नष्ट होता है, मानव-मात्र में सहयांग का द्वार खुळता है। गुण का बादर बढ़ता है विवेक जगता है।

अपनेपन के आमह के कारण तो आमह ही हाथ आता है. में विकास करनेवाळी प्रतिस्पर्दा पैदा होती है और न विविधता में सहयोग या समन्त्रय होता है। इसीटिय में निरर्धक या अनर्धकर

विशेषताओं को मिटाना चाहता है।

(29)

प्रश्न-सब्बसमाज के तत्व प्रयोजन [उपयोगिता] से ही सम्बन्ध रखते हैं। कभी किसी तत्त्व को अनुप्योगे वा अपयोजनीय सिक्स कर दिया जाय तो उसे छोड़ा जा सकता है। क्या सत्यसमाज की इन्हि में ऐसा कोई प्रयोजनातीत तत्त्व नहीं है! जिसके छिये सर्वेषण क्या यानी प्रयोजन [अर्थात् उपयोगिता] का भी बिट्यान किया जा सर्के !

उषर—सल्समान की उपयोगिता का दायरा इतना विशाल है के द्विनया जिस प्रयोजनातीत कहती है—वह भी उस में शानिक हो जाता है। जैसे कोई मनुष्य दुनियादारी के सभी ऐहिक सुखों की उपेक्षा करके सिंफ ईबर-मांति में ही जीवन अर्पण कर दे तो भी सल्ससमान उसमें उपयोगिता देखेगा, उसकी दिहें है क्वर-प्राप्ति का मतल है—दुःखों से सुटकारा, असीम शांति, पूर्ण निराकुलता वैषीत्त काम सुखा। हाँ, रतनी बात और है कि कोई कोई व्यक्ति वैपत्तिक सुखा की प्रयोद्ध न करके निष-सुख की प्रयोजनातित सिंह वैपत्तिक-सुख की दृष्टि से विश्व-सुख का प्रयोजनातित सिंह हो जाय किर भी सल्यसमान की दृष्टि में वह म्याजनातीत नहीं है, क्योंकि विश्व-सुख ही सल्यसमान की दृष्टि में वह म्याजनातीत नहीं है, क्योंकि विश्व-सुख ही सल्यसमान की दृष्टि में महान प्रयोजन है।

हों, जो छोग ऐहिक या निकट वर्तमान की उपयोगिता को ही कपयोगितां समझते हैं, सल्तसमाज उनसे सहमत नहीं है। सब्य-समाज तो यपाशस्य सार्विजिक और सार्विकाछिक दृष्टि से सम्प्रियत वपयोगिता का निचार करता है और इस ज्यापक ज्यास्त्या के बीलर ने सब तस्त्र का जाते हैं, जिन्हें छोग प्रयोजनातीत कहते हैं।

(१८)

प्रश्न-वाला-साक्षात्कार या कल्याण के नियमों का संपूर्ण झान 'सर्वेद्यत्व' है । विश्व-साक्षात्कार अर्थात सृष्टि के सम्पूर्ण न्यवहारों का विद्यान कोई नहीं कर सकता, —रेसा व्याप का भराव्य है; क्योंकि विश्व का अन्त नहीं । ते किर, आल्य-साक्षात्कार से विश्व-साक्षा-हार के क्षत्र को उत्कृष्ट क्यों नहीं माना जाता ! आर्रिज्हानियों से विश्व-द्यान सम्बन्धी उन्हति करने बावे वैद्यानिकों का स्पान नीचा क्यों है ! उन्हें बहिशाला कहकर उपेक्षित कर्यों किया जाता है !

उत्तर-असम्भव या किटन होना एक बात है और उन्कृष्ट या बहुनून्य होना दूसरी। गंधे के सिर पर सींग आना असम्भव है, पर अगर आ जायें तो इसका यह मतल्य नहीं है कि वह संसार की सब से बड़ी बहुनून्य चींज़ होगी। इसी प्रकार विच-साक्षात्कार असन्त्रव होने पर भी आयन-साक्षात्कार की अपेक्षा उन्कृष्ट नहीं है कि आय-ब्रानियों या योगियों की अपेक्षा मीतिक विद्वानियों या योगियों की अपेक्षा मीतिक विद्वानियों का स्वान उन्हें हो सकता। वहीं कारण है कि आय-ब्रानियों या योगियों की अपेक्षा मीतिक विद्वानियों का स्वान उन्हें ना वहीं माना बा स्कता, वर्षक नीवा ही गाना जा स्कता,

भतलब यह है कि आत्म-ब्रान का सम्बन्ध स्व-प्र-कल्याण या सुख-शांति से जितना है—उतना मीतिक विद्यान का नहीं। भीतिक-विद्यान तो सुख की सामग्री उपस्थित कर देगा, पर सस सामग्री से स्वर्ग के समान नरक भी बन सकता है, और आत्महान के अभाव में मनुष्य प्रायः नरक की तरफ ही शुक्तता है। आखिर आज की दुनिया में यही तो हो रहा है। नदी, पहाद, समुद्र आदि सी प्योह न करके हचर से प्यर जन्दी पहुंचा देनेना ह्याई बहाज सन से अधिक नग-वर्ष के काम में जा रहे हैं जीर कार्यों निरोह प्रजाजनों की, जो और क्यों की हत्या कर रहे हैं। मृत्युष्य के अम को क्यानेवाजी मशीनें पूँचांबार का भयंकर रूप दुनिया के सामने पेश कर रही हैं और दूसरी तरफ अधिकांश जनता के अम, खास्य और मृत्युष्यता का हरण कर रही हैं। इसीजिय आस-मृत के बिना मिन्ने-वाल मौतिक-बान प्राणों के बिना मिन्नेवाजे. शरीर के समान है, जो कि अपनी दुगैंथ से नरक की रचना कर रहा है।

यह जैक है कि बिना शरीर के जारना कुछ काम नहीं कर सकता; किर भी, शरीर की अपेक्षा आरना का मृत्य ही अधिक है। इसी प्रकार भीतिक ज्ञान की अपेक्षा आरमज्ञान का मृत्य अधिक है।

जरा इम दो समाजों की कल्पना करें । एक समाज ऐसा है कि जिस में हवाई-जहान, रेज, तार, मोटर, विजली आदि समी वैज्ञानिक साधन हैं, पराचु जस समाज के व्यक्ति एक दूसरे के हु:ख में शामिल नहीं होते, दिन-रात लीना-सपरी में लो रहते हैं, दिन-रात पढ़य-त्र रचते रहते हैं, ईमी-देश-अहंकार आदि से दिन-रत जलने रहते हैं। दूसरा समाज ऐसा है, जिसमें में सब वैज्ञानिक साधन नहीं हैं, पर्तु जहाँ के लोग परस्पर प्रेम से मिलकर रहते हैं, एक-दूसरे के सुख-दु:ख में दिल से काम जाते हैं, ईमी-देश-जहं-करा-कताता तादि वहाँ हूँदे नहीं मिलते, सब सन्तुल हैं तो यह समाज लपर्युक्त वैज्ञानिक समाब को अरेसा हजारों गुणा जला और तकल हैं। इस का यह मसज्ज नहीं है कि मौतिक-ज्ञान हेय या घृषित है। वहां तो सिर्फ़ दोनों की उपयोगिता और बहुमुल्यता की तुज्जों की जा रही है, और उस तुज्जा में आरम-ज्ञान उँजे दर्जे का उहरता है। यों ज़रुरत तो दोनों की है। अकेजा मौतिक-ज्ञान बाजा जगत् कार नरक है और अनेका आरम-ज्ञान बाजा जगत् आर मर्क-जोक है तो दोनों का सम्मन्य करने बाजा जगत् स्वर्ग-जोक है। श्रद्ध की क्षीनत हो जाला है तब एक की क्षीनत को दस गुणा कर देता है। उसी प्रकार आरम-ज्ञान और मौतिक-ज्ञान समिन्वत होकर अकेज अकेज की अपेका कई गुणी कीमत कर देते हैं। फिर भी, एक और श्रद्ध के मुक्त में जैसा फर्क है बैसा हो आरम-ज्ञान और मैतिक-ज्ञान में समझान चाहिये। इसीजिये आरम-ज्ञानियों को मौतिक-ज्ञान में समझान चाहिये। इसीजिये आरम-ज्ञानियों को

(१९)

प्रश्न-कहते हैं कि 'ईखर उन्हों की सदद करता है जो अपनी सदद आप करते हैं', मगर जो अपनी सदद आप कर सकता है। उसे परमाश्मा की सदद का क्या अर्थ है!

उत्तर-'जो विचार्या परित्रम करता है उसे अध्यापक भी दिख से पढ़ाता है'—हस वाक्येंग जैसे परित्रम करना और दिख से पढ़ाना सहयोगी हैं उसी प्रकार खुद कोशिश करना और हैंबर की मदद मिछना सहयोगी हैं। हर एक बात में निभिन्न और उपादान की योग्यताका विचार करना पड़ता है। एक भी अयोग्य हो तो काम नहीं, चक्रता । इसी प्रकार को केवन दैव के मधेते रहते हैं.-वे सुक करते हैं । बाज्ती शकर्रकन बादमियों की मदद ईश्वर दा दैव ही नहीं करता, यही बात समझाने के किय सपर्वृत्त बोक्तीकि प्रचित्रके हुई है ।

बात यह है कि ब्रह्मुम्य को देव की विन्ता ही न करता-वाहिये उसे सदा यान का खया उरवान वाहिये, नैसे विधार्थ कर्ड, कान है कि वह मिहनत करे--अन्यापक अपना काम आर करेगा । इसी प्रकार महम्य का काम है कि वह पूरी केशिशा करे ईबर अपना काम आप करेगा । मत्वन यह कि नगर ईबर और दे कोई बीज़ है तो मी प्रथम करना महम्य का कर्तन्य है जीर अमर वे चीजें -बहीं हैं तो मी प्रथम करना महम्य का कर्तन्य है है । हर हाज्य में मह्म्य को प्रथमजीत वनाना इस छोकोंक्र का कर्य है ।

[२०]

प्रश्न-जीवन का भेष जाए बामेंद गानते हैं. और हंबर 'दास'
को कहते हैं। 'सब्य' अस्तित के चेतना-चृत्य नियमों का समृद्ध है
जिसे प्रकृति कहते हैं। चित् बानाय दृत्य चेतना सकि का पुंच
है जिसे जीव कहते हैं, उसे ही हम अहा-या हंबर क्यों न कहें।'
इससे भारतीय दर्शन पद्धति के 'ईबर प्राप्ति' नामक व्यय का बी
समन्यय है। जाता है।

उत्तर-जीवन के ध्येय के रूप में और कर्तन्य-निर्णय की कसीटी के रूप में मैंने आनन्द का उद्धेश बार कर किया है, पर उसे ... रेबर नहीं वहा, क्योंकि वह सीर्ण्य है। हेबर सोग्य नहीं किन्दु कोरय-प्रदाता है आनन्द-प्रदाता है। जैसे बच के ब्लिय हम अक्सदाता का बंधवयकार करते हैं, वसी प्रकार आंतरद के किये कानंदप्रदात हैं बर का जण्जयकार किया बाता है । संख बानन्द-प्रदाता है इसकिये संख ईबर है।

सब्ब का वर्ष छिक्के सत् या प्रकृति नहीं है, सब्ब वो सत् का-प्रकृति का-व्यक्तिता है, चित्र का-जीव का-जी अधिष्ठाता है और अनुनद का भी अधिष्ठाता है। इस प्रकार सब्द चित्र और ब्यानन्द का अधिष्ठाता या सब्विदानन्द कर है।

जानन्द को योथ कहने बीर हेंबर को योथ कहने में केहें विकास नहीं है। क्योंकि हेंबर-प्राप्ति के बाद आनद-प्राप्ति अनिवार्थ है इसिंछेंये हेंबर-प्राप्ति को योथ कहने का अर्थ आनन्द-प्राप्ति अपने आप हो जाता है।

जैसे, कोई विचायी विचा के लिये आने गुरू से कोई-गुरूदेव, मुझे तो आप की छपा चाहिये, तो जैसे गुरूदेव की छपा के ध्येय में विचा-मित का ध्येय समाया हुआ है, तसी प्रकार ईबर-मिति के ध्येय में आवनट-मिति का ध्येय समाया हुआ है।

[35]

प्रश्न-प्रकृति के देसे नियम क्यों हैं कि एक को द्वास बीर दूसरे को दे:स्व मिळता है !

दुसरे की दुःख निक्ता है ? सुख-दुःख अन हैं या बास्तविक है यदि खम हैं तो प्रतीत क्यों होते हैं है यदि बास्तविक हैं तो ब्रानी को उन की पर्वाह क्यों नहीं होती है

उत्तर-प्रकृति बंद है, विवेक शू-य है, उस की इहि में जैदा पृष्य वैसाही दुःखं। सुखं दुःखं का विवेक है प्राणी को—सासकर मुख्यं की। उसे ही मकृति कें भंदार में से अन अन कर सुख केवना है और दुःख छोड़ देना है। बागर विशेष है आहा किया चाल की दुःख-सागरी भी हुख-सागरी क्यां का स्वति है। देवी की संक्षिय स्वीच्य सागरी क्यां है। चीर विशेष संविध्य स्वीच्य वना किया बाता है। चीर विशेष से समय ने किया बात हो चीर विशेष स्वीच्य का किया ने में दुःख-सागरी क्यां के समय किया है। चीर विशेष व्यापान को भी व्याप वना कर को में किसी की दुःखकर भी, उन के अनुकृष्ट वनकर से को सकते हैं किसी की दुःखकर भी, उन के अनुकृष्ट वनकर सब को हुख-सागरी के कर के परिशत कर केना महाप्य का बान है।

बात यह है कि प्रकृति में विभिन्नता है और मृतुष्य में भी विभिन्नता है, बातर दोनों का बेठ कैठा दिया जाय तब सभी हुन्छी हो सकते हैं। अगर दोनों का मेठ न कैठाया जाय तो सभी दुन्छी हो सकते हैं। इस में प्रकृति का कोई अपराध करी है और अगर हो भी तो जब का अराध साबित करने से काई फायदा नहीं। प्रकृति तक को अगोजर है। उसमें कार्य-दारण विचार नहीं किया जा सकता है, बह स्ताय है।

हुन हु: ब स्थायी नहीं हैं पर अम भी नहीं हैं, बास्तविक हैं इसी किये प्रतीत होते हैं। पर हरएक कार्य के दो कारण होते हैं एक विश्वित दूसरा उपादान । अगर दो मैं से किसी एक की कश्ची हो तो कार्य न होगा या किसी एक में बुटि हो तो कार्य में सी खुटि होगी है

पुष्प और दुःस के शक्ष निभिन्न परिपूर्ण रहने पर भी जगर उपादान ठीक न हो हो हुख दुख पूरे क्रप में अगद्र नहीं होते। हुख दुःख का उपादान कारण मन है वह झानी का दूसरे हैं। इंग का होता है हर्से किये निर्मित्त परिपूर्ण रहने पर भी उसका परण जानी के जीवन में वैसा परिपूर्ण दिखाई नहीं देता ।

सन पर कार असर न एवं हो बाहरी निमित्त न्यर्थ हो जाते हैं। हाँ। मन पर असर न पड़ने के पांच कारण होते हैं। १. कारण की निर्वज्ञा, २. बपादान (मन) की क्योग्यता, १—कन्यासाकि, १—राग, ५—सम्माव।

?— कारण की निबंधता का परिणाम यह होता है कि सक्का जसर अधिक से अधिक स्टियों तक ही पड़ता है मन तक सक्का असर ही नहीं पहुंचता । जैसे रास्ते चयसे समय हुउके पतने कंकड़ में रेगे पर उन का योड़ा बहुत असर तो होता. है मगर बह हुउना हुउका कि मन उनका समेदन भी मही कर पाता । तह दु:ख नहीं होता ।

२---भन जब इतना विकसित नहीं हो पाता कि बह संवेदन कर सके तब उपादान की अयोग्यता के कारण सुख दु:ख का अदु-भव नहीं हो पाता | किसी को न्यग में कुछ कहा, पर उसने समझा ही नहीं | उसे न सुख हुआ न दु:ख | यही कारण है कि एक सभवदार आदमी को एक छोटो सी बात से मर्भानिक बेदना होने छनती है, और कछा की सुबब आभिन्याक्त से असीन आनक्द होने छनता है जब कि एक अजानकार मुखे को या पद्धा को कुछ यी नहीं छनता ।

३— कन दूसरी जनह छना थे तो मां झुरू दुःख का अनुसन नहीं होता । कारण प्रवछ है, मन मी समझ सकता है, पर आंक्षेति अन्यत्र होने से झुरू-दुःख रूप कार्य नहीं होने पाता । एक आदश्री किसी को जोर-जोर से ग्यूकी दे रहा है पूर सुननेशाब्स सुबदा ही नहीं, यह किसी इसी काम में मता है इसकिय करें हु-खुनहीं होता ! जो कोग हिन्दों ने साम में किसी नेप में कन्य है। जाते हैं

इन पर संवाधे सुख-दुःखना प्रमान नहीं पदता उसका कारण मी एक तरह की वन्यावाकिनोहत मंत्री वन्यासकि-कही वा सुकती हैं।

2- राग-भाव, 'कांडे वह प्रेम हो जीर चांडे वह मेह हो जीर चांडे वह मोह हो, से भी हुछ दु:ख का जसर नहीं पड़का । क्ये ने उत्पर देशाव कर दी, पर बचे पर बनुराग होने के उस दु:ख की प्रवृद्धि नहीं हुई। जानी या "योगी में यह राग-मान विकक्षित होक्स मिन-प्रेम का रूप थोरण कर जेता है इसीज्य भी उसे बेदना नहीं होती।

प्-सनमान से सुन्न दुःख को नाटक समझ जिया जाता है। झानी की दक्षि बर्तनान काज से हटकर नहाकाज पर नकी जीती है स्थालिये उस की सहनशीलता असीम हो जीती है।

हन पांच कारणों में से ज्ञानों में रिश्न लीन कारणों का निकासित कर देखा जाता है। यह समानक निकानी और वाकरण-समानथी होती है इस्तिये बोहरी पुख दुःख की वह पर्वोह नहीं करता, या सामारण लेगों से कम पर्योह करता है। जानंद का लोत ज्ञस के मीतर के जाता है उसी परमान्य के बह दनना सन्तुत हरता है कि बुहर के सुख दुःख कसे खुष्ण नहीं कर गाते, यह बाहरी सुखे दुःख को एक सेन समझता है, इस्तिनिये यह बुगकी पनीह नहीं करता। सुख दुःख कम मन के सा क वाहर ज्याहर तोष्ट्रक है। भन अगर तैयार न हों तो बाहर का हु:ख उस पर असर नहीं डाज सकता । इसीजिये तो कहा है--

> दु:ख और द्वाख मन की माणा। मन ने ही संसार बसाया। मन को जीता दुनिया जीती, हजा दुखोदिनि पार। नहीं है दर मोक्ष का द्वार॥

योगी इसी मोश्रन्सुल के कारण काम सुल की -परिनिमित्तिक सुन की-पर्वाह नहीं करता। काम-सुल की कमी को मोश्रनसुल पूरा कर देता है!

२२ ऑस

प्रश्न-जिसकी आँखों में निरन्तर आँस् रहते हैं, वह-पुण्याला है कि पापाला !

रोने से दिख का मैक दूर होता है तो कोग रोने बारे की हुए। क्यों अमझते हैं है

उत्तर-दुनिया का दुःख देख कर जिस्की ऑखों में ऑस् रहते हैं-बह पुण्यात्मा है। बो दूसरों को घोखा देने के जिये अपनी निम्मेदारी से बचने के जिये, अपना अपराध छिपाने के जिये ऑस् दिखाता है-बह पापी है। जो पीडित होकर ऑस्ट्र बहाता है-बह पीड़ा के रूप के अनुमार निर्वेच कहा जा सकता है, पर पापी या पुण्यात्मा नहीं।

जो रोना पुण्यरूप है वह नू तो बुध है, न बोग उसे बुध पु समझते हैं। दुध उसे समझते हैं वो छठ आदि का या निर्वछता का परिणान है। साथारणतः रोने से बधीरता या बाल्यन का परिचय पिछता है, ज़ितनी अधीरता या बाज्यन जिल्लामी अवस्था के अनुस्था रहता है उसे उतना रोगा क्षम्य समझा जाता है, अधिक हो तो निदनीय ।

ेराना कभी कभी जरूरी शाह्य होने पर भी कोन रोने को ठीक नहीं समझते इसका कारण यह है कि रोने वाका अपनी बेदना का बोब दूसरों पर डाकता है, साथारणतः कोग ऐसा बोब उठाना पसन्द नहीं करते।

हाँ ! ब्रह्में रोन से आस्मीयता प्रगट होती हो सहानुमृति प्रगट होती हो कर्तव्य को प्रेरणा निकती हो वहाँ रोना बोध नहीं माइम होता बिन्द एक तरह से सुरनर माइम होता है । इसी जिये करुणरस सुर्व अंग्र रस है । उससे सहानुमृति निकती है, सारचना निकती है विश्वमेन बगवता है।

२३ जनसंख्या का सवाल

प्रश्न-क्या यह ठीक नहीं कि शान्ति से रहने के किये जनसङ्या घटाई जाव या नहीं बट्टने दी जाय ।

उत्तर- नभी ऐसी पश्चिति नहीं जाने पहि है कि वर्तमान सनस्या की गुजर न हो सके । यदि पूजीवाद जीर साम्राज्यवाद न रहे, लोग जपनी राष्ट्रीयता का दुरिसशांभ भूळकर कमेरिका साफित्य जीर बाष्ट्रीया के खाली स्थानों में बसने को हो जानी स्वामी समय तक जनसंख्या का स्थाल हमारे सानने विकट रूप धारण करके न आयगा।

आजकल को जनसंख्या के कारण बदानित कही जाती है उसका कारण यह है कि एक बाति (देश) के बादगी सशार में अपना प्रमुख चाहते हैं, ने दूसरों को चूसकर अपना निर्नाह करना चाहते हैं, फळ यह होता है कि इस के अयंकर युक्त होते हैं और करोड़ें। आदिभियों को आक्तर कड़े खंगळी. तरीके से जनसंख्याका सवाळ हळ होता है। यह इस बात की निशानी है कि मनुष्य अभी पूरा जानवर है।

बिस दिन मनुष्य सबा मनुष्य वन जायगा उस दिन जन-संस्था की समस्या इस तरह इन न की जायगी किन्तु मनुष्यान में सममान रखकर अधिक से अधिक मनुष्यों के निवोह का विचार किया बायगा। और जनसंस्था की सीमित रखने के ियं सन्तिनि-नियमन के तर्रों के काम में छायं जायें थे।

जब तक मनुष्य में जातीय कहरता है तब तक यह अझान्ति हैं और तब तक सन्तति-नियमन का प्रयोग भी कठिन है, क्योंकि जातीय कहरता के कारण कोई भी जाति अपनी संख्या कम नहीं करना चाहती । देश वंश आदि का जातिसमाब फैळ जाने पर अज्ञानित भी बंटेगे और बंधे हराने के ब्रिये बितने सन्तति-नियमन

की जरूरत होगी उतना सन्तति-नियमन भी हो जायगा। २४ अमानना पृथ्वी

प्रश्न – क्या ऐसा सी कभी सभय थाजब समुध्याकार जन्तु का निर्भाण ही न इस्त्रा हो ।

उत्तर- १५ विश्व में असंस्थ सूर्य हैं जो दूर होने के कारण तारों के रूप में हमें दिखाई देते हैं, उन सब सूर्यों के अपने अपने अगत् हैं जिन में अनेका मह उपमह भरे पड़े हैं। उन सब में मनुष्याकार या मनुष्य के समान माणी कहीं न कहीं तो होते हैं।

रहत है स्वक्रिय यह ता कहा जो ससता है कि हम विश्व में मनुष्क सर्भावे प्राणी नहीं ने कहीं तो सहा स रहते हैं पर अपनी दृष्टि से पूछा जाय ता अवस्य ही एक दिल वर पृथ्वी अमान ग्र-मनुष्य-शून्य थी। वह सूर्य से ट्रा हुआ एक आगका मोला श्री भीरे-थीरे ठडा हुआ। फिर छाट कोट जीव पैदा हुए जेन्का विकास इस्ते होते मनुष्य बना । और अन्त में फिर यही कृष्यी अभागवा प्रा प्राणिशस्य हो जायगी । अथवा खुद भी किसी प्रह या सूर्य में मिड कायनी । इस प्रकार अख्य आर निर्धाण सद्धा चकता रहेगा ।

रभक्षम और देशन

प्रश्न-दर्शन-शास्त्र को धर्न-झास्त्र स बनग करने से करे काम चडेगा ! अगर नीति और सदाचार के नियमों की ही धर्म-शास्त्र मानकर चला जाय. तो भी उनके लिये किसी न किसी निश्चित आर अविश्वादास्पक दार्शनिक भावनाओं का आधार आवश्यक है. इस के अतिरिक्त नांति और सदाचार के नियम देवल स्वायसाधक ही रह अर्थेग ।

उत्तर-दर्शन और धर्भ दोनों के जिया ही खुदे खुदे हैं। धर्म-शास्त्र बतलाता है कि इम अपनी मनोवृतियाँ और आचार ब्यवहार कैसा बनाय कि जगत में सुख अभिक और दुःल अम हो । जब कि दर्शन-शास्त्र विश्व-रचना की समस्याएँ इन्न करने की कं।शिश करता है। जगत कैसे बना, इसका कर्ता काई है कि महीं, जगत के मूल में एक तस्त्र है कि अनेक, हैं तो कितने हैं, उनका परस्पर सम्बन्ध और गुण धर्म क्या है ! परमाणु क्या है उनके मिलन् या वैधने के नियम क्या है ! सूर्य कन्द्र प्रकाश केंक्स आदि क्या है !चैतन्य अपा है ! आहमा कोई तरत है या तत्त्रों का विश्रण

इस्रादि दर्भन-छाएत के विषय हैं , प्रमंत यह तो स्पष्ट है कि दोनों छाएत जुद जुदे हैं

्कित भी अधिकांश करों में की-शास्त्र का मुख्याधार, कोई; आसा हंशन भाग खिया गया है। उसमें मन्देव नहीं कि दर्शन की व आधार क्या को के अमें में दक्त तरह की दब्दा आता है। • हुभवारी विद्यासघाती क्रान्य आदे की सुखी या पोइक स्त्य में य देखकर और सदावारी पांचकारी आदि की दुःशी पोइल केन्द्रित देखकर भी गनुष्य नीति और सदावार में जो बाई कहन अहा सुर-कित देख पाता है केसका एक बड़ा आधार हैब परनाक आदे री मान्यसा है।

हस प्रकार दर्शन-शास्त्र का धर्भ में क्षेपको उपयोग क्षोने वृहण् भी दर्शन को भने का आधार बनादेने ने बुक्तशान भी काफी है । शुक्त सुद्ध सुद्ध वे हैं —

१—प्रायः सभी धर्म निर्मिश है, उन में परस्यर मिलेना ' होनेपर भी दशकाल की अपेक्षा विचार करन सां उनमें में म्लय सरखता से हो जाता है जब नि दर्शन में ऐसा बहुत मुश्किल सं हरता है। कहाँ दिसा भी कर्मण है कहीं अहिसा भी, इस प्रकार है हिसा आहिसा का समन्त्रय हो सकता है, एर यह दूनिया क्ला की बनाई है है या शक्त ति, इनका सम्म्बय करों होने पाता। इस सकार ये दर्शन धर्मों से झाने हो पैरा करने बहुने और टिकान के बराया हो जात है।

२-- धर्म अद्वाप्रधान है, दर्शन बुद्धिपंधान । पर देशन की धर्म की अंग बना देन से दर्शन भी अद्धा-पंधान ही जाता है,

हसस मनुष्य का बोडिक विकास केंक्र जाता है। भारतवर्ष हस्र ज्ञान में बज्रानिक क्षत्र में जो विछड़ गया उसका एक महत्त्वपूर्ण । कारण यह भी था कि देशीन धर्म का अंग बन गर्म आ । इसाई धर्म व भी इसी कारण स्टें युग तक वैज्ञानिक अधात में अधार पहुँचाई। (िक्कान दर्शनशास्त्र का आधुनिक क्ये है हाः

रे — पुराने विज्ञान—दर्शन—से असन्तुष्ट होकेर अर अनुष्य ने नये विज्ञान को साहि को तब उसे पुरान विज्ञान को छोड़ देनक पड़ाप चूंके बढ धर्मका अंग या इसलिय धर्ममी ह्रटो, इस⁸ प्रकार इसमें एक तथ्ड की नास्तिकता आगई, वैद्यानिकता आहे। आहितकता के समन्त्रय की मार्ग बढ़ा केंद्रन होंगिया। मार जीवन पर इसका मर्चकर दूष्प,रणाम हुआ है।

8--दर्शन सुद्धि-प्रधान कोने से मनुष्य भी बृद्धि उस सारे ; में काफी तर्क-वितर्क करती है और सन्देव और रिरोध पैदा होने रूगते हैं। चूंकि दर्शन के अधार पर धर्म सन्हा होता है स्तिल्ये दर्शन पर आंवसास घर्न पर अविसास बन काला है। मासिक बाती के पीछे आब्धा सिक पतन होने रूगता है ।

इस प्रकार दरीन की धर्म का अंग बनान से जिनना साम हुआ उससे अधिक नुकसान हुआ । इमीलिये मैन धर्म और दर्शन को अलग अलग करन की काशिश भी । फिर भी में दर्शन का बहिण्कार नहीं करता । में पृष्टिने तो यह जाइता हूं कि नी अर्थ िसी खास दर्शन से न बँधे। एक धर्म की माननेवाला व्यक्ति अनेक दर्शनों में से कोई मी दर्शन . चुने छ तो इससे वह भेम-अब

याधर्म-|वरोधान शानाबायः ऐसी अक्रूपियों मनुष्य इवतन्त्रनासे विचारमीकरसकेनाऔर वर्षेक्त आधारकोई दर्शन भीरस्त सकेगा

फिर भी यह लँगडे का सहारा है। उकड़ी छूटने पर वह बहने में अशक्त हो जायगा, इसलिय में महुष्य को इससे भी ऊंची अवस्था में देखना चाहता हूँ। जिस अवस्था में मनुष्य को मीति और सदाचार में निठान मालून होने लग, नीति और सदाचार के अवडम्बन के लिये उसे करना जंगत में न दोवना पड़े, और करमा टूटने पर वह भीति और सदाचार के बारे में अद्वारीन न हो जाय। इसके लिये ऊँच दर्में की अप्यानिक सूमिका, सुनंहकार, सर्मन आदि चाहिया। किते होने पर भी इस बुद्दे में आदर्श और अनगार स्थिति यही है।

ं हाँ ! इस बारे में भी अविवादास्यद मावनाओं के आधार की आवश्यकता तो है, "पर वे मजनाएँ विश्वमेन स्व-यर-दित अद्वेत को धार्मिक भावनाएँ होना चाहिंदे; स्वर्ग बरक ईश्वर आदि की दार्शनिक भावनाएँ नहीं !

यो तो मैंने दार्शीनिक मान्यताओं के धार्निक पहलुओं का विकंतिण भी किया है। जगत का विधाता क्षेत्र हैया वर्ग, इस परगर विधेधी दार्शनिक विवासधारा में भी भीनिक दृष्टि से एक अविशंध है। क्षित्रवादियों की दृष्टि में पुण्य-पाप का फरदाता क्षित्र है, अगर आत पुण्य-पाप का फल नहीं विख्य तो परने पर देवश करूर देग, आर कीनविदियों की दृष्टि में भी फलदाता कर्न है जो अभी नहीं तो परशेक में फल देगा। दार्शनिक दृष्टि से दोनों विनेत विद्यान के पर कारण होते में दोनों एक में कर जावती है कि हाराबों के इंड बनार विकाद कारण जा ती हो। मुख्या कार्यों

दरेकों की वर्षाभारता के को विकास विकास अपना बहु इंसीकिट कि को कोन दर्शन को आधार बताने किया धार्मिकत को अपनी तर्शन दिया की सकते — के कियो दर्शन के बीच प्र तरह की बराधारता तो देखा एक, विकास दर्शन के बाव प्र पारिक बागेर न की और न बुद्धि स्थान में एक बाव !

पर को कोग किसी लोई को दाविनिक साक्स को बांचार म कार्निंग किसा निकास बादि की बार्गिक साक्स के आकार से बी मीविन्द्रदांचार का पाठन करेंगे उनकी अधीकारता बीह की एड है; वह निर्फ श्रीकिय स्मूर्य-सावक में कहकावनों कि उसे दार्थिनिक बाजार नहीं निका है। बाद पह है कि स्वार्थ-सावना को सीनित सरने के किसे बीर उदारता बार्गि के किंग् हो तो बीहिं-बीर सदाचार (पर्म) है। व्यक्तियह स्वार्थ को स्वार्थ करते हैं, बीर सरावार (पर्म) है। व्यक्तियह स्वार्थ के स्वार्थ स्वार्थ के बीर सरावार ता सही है, को परार्थ कहते हैं, इस्वर्किय ऐसे स्वार्थ स्वार्थ क्यान स्वार्थ की सहता है जो सब धर्म का प्रथ है बीर जिसे परार्थ के किंग दारिश्व व्यवस्थलन की बाती है।

पर बात करते कि कह है जाती है कि दर्शन की प्रम से जाना करने का पंताबन दर्शन का भीवन से अहिकार नहीं है, के दर्शन और की का स्मित्त आहर्षों है, किसू दीनी स्वतन्त्रता से विकास,का सने एक देवी में अविके लाहे के आहे. यहीं कहना है। धर्म में इतिहास मूगोज गणित आदि विविध विषयों का उपयोग होता है—हो सकता है, किर भी धर्मशास्त्र से ये शास्त्र भिन्न हैं उसी तरह दर्शन भी रहे। और स्वतन्त्र रहकर ही वह धर्म के या जीवन के कान में आवें।

२६ मनुष्य की श्रेष्ठता

प्रश्न-मतुष्य सन से उत्तम प्राणी क्यों है ² जब कि आज वह दुनिया के लिये अभिशाय बना हुआ है ।

उत्तर-पद्यि मनुष्य की कात्तें पशुओं से भी भयकर होती हैं और मनुष्य अपने विकास को देखते हुए पशुओं से भी अपिक पापी और मुर्ख सिद्ध होता है किर भी वह सब प्राणियों से श्रेष्ठ तो है ही। न केवल ज्ञान शक्ति और कला में किन्तु सपम में भी। पशुओं में साधारणत मनुष्य की अपेक्षा जो कम असमम दिखाई देता है उसका कारण पशु की सपम इति नहीं है किन्तु अशक्ति और अज्ञान के कारण पशु अशक्ति और अञ्चान के कारण पशु अशक्ति और स्वाप्त विषय मुण्य के बरावर त्याग मी नहीं कर सकता। पशु में हैं सा और सुकरात पैदा नहीं हो सकते।

यद्यपि मनुष्य को अपने कर्तन्य का भान कराने के छिये काष्ट्रमयी भाषा में मनुष्य को ब्लिंग करने के उदेश से पश्च के संयम का या असंयम की अलगता का गीत गा दिया जाता है; किर भी वह पशुओं की अपेक्षा श्रेष्ठ ही रहता है। उसे ब्रिजन करने के डिये पशुका उदाइरण देने में भी मनुष्य की श्रेष्ठता डियी हुई रहती ही है।

यबिए आज मनुष्यमें संयम की काफी कमी है जीर उसके बीदिक विकास को देखते हुए रतनी अधिक कमी है कि उसके आविष्कार वैभव शाकि कहा, आदि उसे पत्र नहीं पाये हैं; फिर भी पशु की अपेक्षा उस में सबन काफी अधिक है।

फिर मी आज मनुष्य के िय यह उपजा की गात है कि उसकी करतूर्ते दुनिया के िये खुद मनुष्य के िये भी-हतनी भयंकर बन गई है कि बिहान मनुष्यों को पद्ध के लागे मनुष्य की आहता में सरेद पैदा होने उपा है। इसकिय मनुष्य को बाहिये कि वह अपने बैहिक विकास वैमन और शक्ति की बिशास्त्रता के अनुकुक संयम और व्याप की मी ज़ुद्दें करे तभी समुक्ती श्रष्टना निर्वेशद रह सक्ती है।

२७-चींटी और मनुष्य

प्रश्न-सुनते हैं चीटियों में भी सुन्दर समाज व्यवस्था है फिर मनुष्य जाति की सुबुद्धि का गान करने का क्या अर्थ है !

उत्तर-मनुष्य के आँग चीटियों का जैसा कलेकर है उसे देखते हुए उनकी समाज व्यवस्या वास्तव में आध्यर्थनकक और प्रशंसनीय है। एक तोता जब मनुष्य के समान ट्रटोक्टी भाषा में दस पांच वाक्य बोल लेता है तब भी उसे देखकर खुद मनुष्यों को आध्यर्थ होता है व्यपि आध्यर्थ करनेवाले मनुष्यों को तोते की अध्यक्षा कई गुणें वाक्य बोलने का झान है। चीटियों की पविख्यों की यह प्रशंसा इसी तरह सापेख है। इसका यह मतझन नहीं हैं कि वे मनुष्य से बाजी मार के गई हैं।

हां ! इससे मनुष्य को इस बात को शिक्षा अवस्य छेना चाहिये कि अपनी स्वामाविक महत्त्वा को देखते हुए उसे अमी अधिक विकास करने की जरूरत है, खास कर व्यवस्था व्याय सहयोग आदि के बारे में !

२८-नीति का आयार

प्रश्न – क्या आप समझते हैं कि कोक व्यवस्था को प्ररक्षित 🦃 रखने के छिपे सदाचारी बनकर नैतिक नियमों के पालन करने का जपदेश देना ही पर्याप्त होगा ? क्या विविध योगों द्वारा सर्वव्यापक अध्यक्त तत्व की खोज करके उसपर श्रद्धा रक्खे बिना सदाचार का उपदेश स्विर रह सकता है ? स्पष्ट बात यह है कि जब तक छोगों को परमात्मा पर पूरा पूरा विश्वास नहीं होता तब तक वे सदाचार की मनमानी व्याख्या करके अपने छिये उपयोगी सिद्धान्त को नीति समझ देते हैं और अनुप्योगी को अनीति । जब तक उनके सामने कोई विश्व-स्थापी परम तत्व की पहचान नहीं है तब तक वे अज्ञानियों की आखों में घूछ ज्ञोंककर पाप परायण बने ही रहेंगे। कीन किसके छिये बांलेदान करेगा ! वे तो अपने लिये सबका दान देगे। सब बस्तुओं को वे अपने डिंग समझेंगे। वे तो किसी के हिये नहीं होंगे । मतलब यह है कि अपने पर एक नियन्त्रण करने-वाली एक सर्वेदवर्य-संपन्न शक्ति नहीं मानी जानी, तब तक नैतिक नियमों का आधार कथा ही रहेगा। और जब तक वह आधार कचा ही रहेगा तब तक विश्व में अञ्चवस्था बनी रहेगी।

उत्तर- सदांचार की दृद्दा और न्यापकता के लिये एक हैंदर की परम आवश्यकता है। जो लोग ईन्नर पर दृद्द विचास खकर सदाचार का पाठ पढ़ सके हैं, याद रख सके हैं, वे भन्य हैं। किर भी परमात्मा लगे तक लगम लगेग्दर हो बना हुलो है सिल्ये परमात्मा लगे तक लगम लगेग्दर हो बना हुलो है। निरीश्यर-वादियों की तरह ईन्यवादी भी लग्नानियों की लांखों में चूल श्लोकनेवाले, पापपरायण और स्वाधी देखे जाते हैं और ईस्वरवादी की तरह निरीश्यरवादी भी परम संपंभी देखे जाते हैं। ईस्वरवादी हों लेश निरीश्यरवादी हैं लीर निरीश्यरवादी इस सामाज्यवाद का विरोधों है। अनेक मालण और राज महाराजा ईस्वरवादी होंग्एर भी वंचक प्रजा-वीहक रहे हैं और निरीश्यरवादी दुल और जनके मिल्ल परम संपंभी रहे हैं, इसलिये यह सलझना ठीक नहीं कि ईश्वर फे मनि विना मनुष्य न्यायी और संपंभी नहीं है। सकता।

जिन छोगों का दृष्टिकोण वैद्यानिक या तार्किक हो गया है जो बुद्धि से परीक्षा किये जिना ईस्तर को नहीं मान पाते हैं केवल मादुकता से जो किसी बात का निर्णय नहीं करने हैं, उनको भी समाज में रहना है और उनकी तार्जिकता को अपराध भी नहीं मानना है फिर भी उन्हें संपमी जना है, इसलिय उनके लिये नी कि का आधार लोकहित ही जाना होगा। उस आधार को चोह की कि इस की श्रद्धा द्वारा पाये चाहे सरहादिक द्वारा । इसलिय उनित तो यह है कि मनुष्य पर सदाचार के संस्कार डाले जॉर्फ और विश्वदित में ल्यक्तिहत ही जाने जीर कि सम्बद्धा द्वारा पाये चाहे स्वतर्भ भले उतारा जाय ।

बस, इसी आधार से वे सदाचारी बनाये जायें। हाँ ! हवायीं छोग इस जा दुरुपयोग करेंगे पर वे छोग तो ईबर का भी दुरुपयोग करते हैं , रूस के जार ईबर के नाम पर ही अपने को छोटे पिता (बड़े पिता 'ईबर' के छोटे भाई) कड़ख्याकर रूस की जनता का निरंदता से हो।पण करते ये, इस दुरुपयेग को कोई 'बार' निर्मत नहीं कर सकता।

मानव-समान का यह दुर्भाग्य ही फहना चाहिये कि नैतिक निवर्मों का आधार हर हालत में कर्या हो है। इंस्तर अवस्य ही एक पक्का आधार बन सकता है पर एक तो तेक लगई नहीं जा एक पक्का आधार बन सकता है पर एक तो तेक लगई नहीं जा सकती अगर लगई जाय तो मतुष्यता का नांधे हो जापा। ओर कहीं कहीं मपंकर तैतानियत जा जायगे। हेसाई धर्म का हतिहास अहा के नाम पर ऐसे भयकर अत्यावारों से मरा हुआ दे कि आज भी उनकी याद आते ही रुद्ध के मतुष्य की विक्.राकि पर तो किसी भी तरह का अंकुत न पड़ना चाहिय। विवाहकता की पूर्ण जागृति के साथ अगर कोई ईबर पर विवाह कर सक तो बुत करना, नहीं तो विवाहतेतिता में हो सम्बान कर सक तो बुत करना, नहीं तो विवाहतेतिता में हो सम्बान कर सक तो बुत करना, नहीं तो विवाहतेतिता में हो सम्बा आनर दे—रस प्रकार के संस्कार और तरखान ही नैतिक नियमों का आधार कामी है। हम पर सभी के लिये जोर देना चाहिये।

उस आधार को हम सलेखर का आधार केंद्र सकते हैं। और सप्येश्वर को अपनी भावना से स्थितिस्व देकर ईश्वर सम्बन्धी प्राप्त भी बुझा सकते हैं। पर स्थापकता की दृष्टि से सप्येद्दर के बैद्धिक रूप को ही अन्तिम आधार बनाना चाहिमे जिसमें ईश्वरणादी और निरीश्वरवादी दोनों ही समा आयें।

२९-मानव शिशुका विकास

प्रश्न-पञ्चलों के बच्चे जल्दी बढ़े होकर अपने पैरोपर खड़े हो जाते हैं। आदमी का बच्चा उतनी देर से आंग्मनिर्भर क्यों बनता है !

उत्तर-भिंडी का झाड़ पैदा होकर जवान होकर फ़ळ देकर और बृदा होकर मर जाता है और इन सब कामों में उसे छः महीन। से अधिक समय नहीं उगता जब कि इतने समय में आप के झाड की दैश्या अवस्था भी पूरी नहीं होती । जिसका जीवन कम्बा है और जिसे अधिक विकास करना है उसे अधिक समय कगता ही ·है। पद्म के देशाव और जवानी में बौदिक और शारीरिक दृष्टि से जितना अन्तर है मनुष्य में उससे कई गुणा है। पश जन्म के मनय चार वेर से चलता है और एक ही आवाज में बोलता है और जवानी में भी वही करता है अन्तर इतना ही कि बोझ डोने की ताकत बढ़ जाती हैं पर मनुष्य जन्म के समय एक इंच भी नहीं चढ सकता औंथा सीघा भी नहीं हो सकता भाषा और वृद्धि में पश्च के बच्चे से भी पींछे होता है पर जवानी में भाषा बढ़ि और शारीरिक शक्ति की दृष्टि से इनारी लाखों गुणा बढ़ा चढा होता है। इस प्रकार मनुष्य के सागने और एवं प्राणियों की अपेक्षा विकास कार्य बहुत ज्यादः रहता है इसन्डिये उसे अपने पैरोंपर खडे होने में देर छगे तो कोई आर्थ्यनहीं।

३०-मृत्युतिथि

ग्रश्न-पूर्वजों की मृत्युतिषि पर दान पुण्य या भोजन कराने से उनकी आत्मा को शान्ति मिळती है या नहीं ?

उत्तर-नहीं। इन भी जहां से मरकर यहां पैदा हुए हैं सहां वालों के पूर्वज ही हैं पर पूर्व जनम के सम्बन्धियों ने दान दिया हो और उससे हमें शानित मिछी हो ऐसा अनुभव नहीं होता। अवात यह है कि यह सब एक जमाने की आर्थिक व्यवस्था के अनुसार है। अनेतिनिक समान सेवजों को समय समय आर्थिक सम्बन्धियां ने के लिये ये सब दिवाज बनाये गये थे। और ये शिज इट न बार्ये और लोग जनस्थेकों का खण्ण जुकाने में आनाकानी न करने लंगे स्सल्यिं पूर्वजों को शामित आदि की बात कहकर उन पर मनावैज्ञानिक बंग से असर डाला गया था। एक तरह से उस जमाने के अनुसार यह ठीक था। पर आज वह सुदी शिज के हो सम्माक को महीं मिलती। विनिमय के तरीके भी अब बदल तथे हैं। इन्मोंकि जिन्हें भोजनादि कराया जाता है उनसे ऐसी कोई सेवा समाज को महीं। मिलती। विनिमय के तरीके भी अब बदल तथे हैं।

हां ! कोई व्यक्ति पूर्वजों के नाम पर इतहता प्रगट करने के छिय समाजहित की दृष्टि से दानादि करे तो यह कार्य अण्छा होगा ! दिवंगत आस्मा की शामित की दृष्टि से नहीं, टेकिन जीवन का स्वरूप समझकर कुछ समाज सेवा कर जाने की दृष्टि से । मृत्युतिषि पर जीवन भरण के रहस्य की तरफ प्यान जाना और ऐसे अवसर पर कुछ समाज सेवा कर जाना मनुष्यता का चिन्ह है । पर समाज-सेवा मनुष्यता का चिन्ह है रूटि-सेवा नहीं।

२१ वाष क्यों 🕽

प्रश्न-कोश करना किया को श्रिक नहीं वै फिर क्यों करते हैं दिन चादते नहीं कि पाप दो फिर भी बर्बद्दती पाप में कीन उत्पादा है !

उत्तर-बड़ान असंयद और कुसंस्कार सब पायों की जेंड़ हैं। पहिले हो मनुष्य क्रीव की वर्गाई नहीं समझता, बाभी कर्मा जीवजात के कारण कोध की बराई की शब्दों में स्वीकार कर लंदा है फिर भी उस पर विश्वास नहीं करता या यह सीच देता वें कि कोच भछे ही बुरा हो पर इस मौके पर जरूरी है या बुरा नंदी है इसकिये क्रोध कर जाता है। कभी स्वार्थ वासना इतेनां नीव होती है कि उनके आगे बागकारी कुछ सम्य के लिये दन जाती है। बीर कर्मा कमी कुसंस्कारों के कारण-जन्म से पड़ी हुई भादत के कारण कल्प्य कोच कर जाता है। आदत को तो भीरे भीरे बदछ सकते हैं बार बार आलोचना करना इसके लिय उपयोगी है। जब कभी क्रोध काया या गाउँ। निकली कि तरम्त नशा उतरते ही आहो बना या पश्चाताप करना चाहिये। इस प्रकार धीर धीरे संस्कार बद्दल जायेंगे । स्वाक्शय मनन चिन्तन सरमंग आदि से अज्ञान और अन्यम दूर हो सकते हैं। इन से मनुष्य सभड़ सकता है कि पाप उसी समय ही सुन्दर माञ्चन होता है पर उसका दुष्परिणाम अन्त में उस के छिये और जग्त के छिये बड़ा न्यंकर होता है : इस प्रकार विवेक बगाना और सुसंस्कार डाउना ही क्रोध या पाप क्रो रेक्टने का उपाय है।

३२ मन को बन्न में रखना

प्रश्न-मन को दश में स्वने का सीवा उपाद क्या है।

उत्तर-मन पर नुद्धि का या सदसदिनेक नुद्धि का अंकुश उगारी रहना चाहिये । इसके जिये दा काम करना चाहिये मन जिल वि-यों म आसक्त है उसकी निःसारता निषेक नुद्धि क द्वारा बसाना चाहिये । पर जब इसस काल म चाने तब उसे उसके विषय से मिन्नेत जुन्दों किसी पुण्यकार्य में या कम पाप के काये में अगाना चाहिये । जैमे किसी आदमी को सिकार का ज्यसन है तो पहिले उसे उस ब्लाम को चुराई समझाना चाहिये किर हमेंक बाद निशानगर्नी के कोई खेल खेलने का मौका उसे देना चाहिया । या किसी अन्य बिषय में मी उसे लगाया जा सकता है । सखाशिय तो है ही, पर चुन्दर भी है इस द्वार से अन को सख कीसेवाम जगाया जा सकता है । और धीर धीर अप्यास करते रहने से मन बशा में हो जाता है।

१२ जपयञ्च

प्रश्न-'भगवान के नाम का जप करने से पाप दूर होता है' इस बात में आपको कहां तक विश्वास है ? बड़े बड़े सन्तों ने हमेशा हारी बात पर क्यों जोर दिया है ! 'धड़ानां जप धड़ोंऽस्ति' कहकर गीता सर्थके विश्व विश्वत प्रंप में भी जप करने को सुद्ध्य बतकाया गया है ।

उत्तर-केवल नाम जबने से मनुष्य को कोई लाभ नहीं होता। हां! नाम अपने से जिनके इदय में प्रत्रल भाकि पैदा हो जाती है उन्हें अपनी असहायता की सूक्कों के कारण आसासन भिजला है इस प्रकार दिछ से अगर 'आमरे-इण 'किया जाय तो भनुष्य को योड़े बहुत खंडा में शोध का स्वाहं 'भिक जाता' है। पर हय जाम गिनािन कर हजारों जाकों बाग्नाम देने से और द केस्ट नामों की गिनतो पूरी कराने से नहीं होता'। नाम में दिछ को पूरी तरह भिगाने से होता है। इसी जाम के कारण संतों ने जय-यह की महस्य दिया है।

पर यह राजमार्ग नहीं है राजमार्ग तो कर्मयोग । जय अगर किसी अंत में कर्मयोग में सहायक वने तो उतने अंश में 3 रे अपर नामा नाहिये। पर जय अधिकतर स्वपर वचना रूप वना हुआं है, रुनियोग का विरोधी वन गया है इसक्तिये में इसे श्रद्ध नहीं देता।

३१--विचार भिष्मता

प्रश्न-वातावरण एक सरीखा होनेपर भी विचारों की परम्परा भिन्न केंग्रा होती है है

उत्तर-खेत की निही और वर्षा का परिमाण एकसा होने-पर मां खंते हर जाति के झांच उरुका उपयोग अपनी अपनी प्रकृति और व्यक्ति के अनुमार करते हैं उसी अकार वाताशपा का प्रभाव भी मनुष्प पर अपनी अपनी प्रकृति के अनुसार पद्दता है : कनुष्प की प्रकृति के निर्माण में माता-पिता का आहुनेशिक प्रमाय, कीटुम्बिक वाताशपा, चानपान, संपति, तथा हजारों तरह के विवेद इस्त्रों का अकार सहायक होता है।

स्यूट रिट से बोरे ऐसा मास्य होता है कि कालावरण एक का है पर होटी छोटी बालें के अभाव में इतवा स्वन्तर होता है के इक्कानातीत कहा जा सकता है। कर कीन सी पुचकार बच्चे की उद्देव बना देगी कर कीन की स्वत्तर करणेंक बना देगी, कर कीन सी उपेखा उसे जुधार में बड़ा ले अगमी, कर कीन सी घटना उसके बिच पर क्या अभाव टालेगी बादि बालें का निर्णय करिन है। इससे सिर्फ इतना ही कहा जा सकता है कि स्यूक रूप में बातावरण एकता होनेपर भी सुद्ध रूप में बातावरण में बड़ी विवि-धता रहती है जीर समझ जीनन पर काफी प्रभाव पहना है इस-लिये विवारों में भिन्नता हो आती है!

३५ दर्शन और बर्धन

प्रश्न -- समदर्शन ही किया जा सकता है सर्वत्र सम्बर्तन असमत्र है। समवर्तन पर जेप्त ने देकर समदर्शन पर ही जोर देना आवस्थक है। समर्वातन तो यचानुकृत्र ही हो सकता है।

उत्तर—सम्बर्गन हो कितना भी, किन्तु सम्बर्गन के मुख्य की कसीटी बढी है। सम्बर्गन के लिये ही सम्बर्गन है। सम्बर्गन पर हो और दिवा जाय तो लेग सम्बर्गन पर-ज्याकरण पर—उपेक्षा करने लग जाँगे। जोर उनमें एक तरह की स्वपर क्षम परे शो हो। सन्व सम्बर्गन लेश कार्यों है। साम सम्बर्गन को भेद अंद्रेय हो जायगा। इस तरह सम्बर्गन पर जयेखा करने से बास्तिक सम्बर्गन भी ग जाने पायगा। इसकिये पर ज्याकिक स्वपर्यों के साम सम्बर्गन पर जोर देने से सम्बर्गन की कोशिया करे वायगा। सम्बर्गन पर जोर देने से सम्बर्गन की कोशिया करे हो वायगा। अंदर बादगी सम्बर्गन से हो हुया सम्त्रीय होकर यह बायगा।

३६ जाविभेद (१)

प्रश्न-इर्यों का सम्भेतन हो सच्चा सम्मेतन है इद्यों में अनेक्य रहे तो जातिपाति के देक्य का क्या फूळ होगा ! हशक्ये जातिपाति को तो होने का प्रथम नहीं करके इदय के रागद्वेषाध्यक विचारों को नष्ट करने का ही प्रथम क्यों न हो !

उत्पान-यह कहा जा सकता है कि 'पृति-पत्नी का अगर दिल न निले तो बिवाह का क्या लदयोग है और खगर दिल जिल जाव तो बिवाह की क्या अक्सत है ?' पर क्या हुनी बात से बिवाह के लिये प्रथम न करके हृदय के रागहेपालक विकारों को नष्ट करने का ही प्रथम करना चाहिये। बात यह है कि बिवाह की भी आवश्यकता है और हृद्यों के संभावन की ना । प्याह, शुम्मख स्पी मनुष्य का शरीर है और प्रीम आत्मा । आव्मा पर ही कोर देने से और शरीर पर उपेचा करने से नवुन्य दिखाई न देगा।

इसी प्रधार वातिपांति तो इने के बारे में भी विचार करना चाहिये। जावि सम्मेवल से प्रम के बहने की ऐसी ही संभावना रहनी है जेने विचार है दीएनजेम बहने की। हो! यह हो सकता है कि कभी कही जाति सम्बेनन कहा होने पर भी हृदय सम्मेवल नहीं होता पर ऐसी बातें दो सभी प्रश्री के करी के प्रही होता पर ऐसी बातें दो सभी प्रश्री के करी में पहीं का समर्थ में प्रही का समर्थ में प्रमाण के होनेपर भी कभी वने दूर करना चाहिये शतक का हटाना चाहिये नी नो ाप्पार्थ कि सुकता है उसे हटा देना चाहिये।

हृदय समंग्रस्त के थिय जाति (ति समंग्रह उपयोगी है, फिरभी अपर हृत्य समंग्रस न हा तो उत्तर डिये और भी कोशिश करना चाहिया। सक जातिपांति सम्मध्य उना

हाँ। एक बान ओर है जिएसे जाड़िताल सम्मेलन पर जोर देने की जरूरत होती है। इदय में इन्स्कृति न स्तेन्द्रर भी किसी करण एक तसह का अप पैदा हो जाता है जिस्से अप इंतेयर भी जातीय सहयोग नहीं होने पाता। इन कार्य गाउँ निक् बोड़ों जादि से मी प्रेम कार्य करता है किए जी हाता उनका रेटी बेटी व्यवहार नहीं होता। बहुत से आदानी जी तन्त्र इंतेर मनुष्य से प्रेम तो करते हैं पर दूसरी जाति का सम्बादर उसमे गाउँ बेटी व्यवहार नहीं कर सकते। उसम क्या इदय हम्मेजन जी बात कहां तो ईमानदारी से लहेगा कि में उसम इदय से चाइता इप जन मां उससी जाति ही इससी हे तक मैं बना शहर नेम तो में प्रकु से भा दर सहन हुँगर प्रेमे अपनी मानिक्ष सा नहीं शास सकता हम :बार केबल हूं:य भमेलन के उपदेश से ऐसे छोगें का सम दूर नहीं हो ककता 17 उन्हें महाध्य की एकता, उसके सामाजिक सहयांग के लक्ष्य में अध्यक्षिण सा होन वार्ज हानि समझाना जरूरा है : हतना हो नहीं किन्तु ज्ञाति पांति के सम्बन तोड़नर उनका प्रयक्षाना औं अक्सा हूं :

कुछ छोग एमे होते हैं जा बंदा परण्यस के कुसंस्कारों के कारण जातियाँति ताड़ना परण्य नहीं करते किन्तु युक्ति शास्त्र से अने पत का समर्थन पर नहीं सहते इसिन्ये कह देते हैं कि आले पत का समर्थन पर नहीं सहते इसिन्ये कह देते हैं कि आले पासपात तोड़ना जरूरी न ने हैं हुद्ध सम्पेकन पर ही खान देना चाहिये. एसी बात ने लोग भी कहने लगते हैं जो जाति-पति तोड़ना डांचत ता सम्बात हैं पर साइस के अवाब से या जातिमाइ के करण हम मार्ग में पर नहीं बढ़ा सकता। ऐसे लोगों की स्वयस बंचना का हूं 'करन का लिये भी जातिगांति तोड़ने क कार्यक्रत पर जार देन वी जरूरत हैं। हाहित ऐसे लोगों के हृदय सम्भन्तन नी शांका के लिये करती है कर एमे भी जातिगांति के देवस पर जोग होने के करना है।

३७ जातिमेद (२)

प्रश्न-जैसे न्यकि मेद नष्ट नहीं किया जा सकता वैसे ही जातिमद नष्ट नहीं दिया जा सकता। असम्मव प्रयस्न करने से नया हमारी शक्ति बेकार न जायगी ?

उत्तर न व्यक्तिभेद को मिटाना असम्भव प्रयत्न है न जाति भेद को भिटाना। व्यक्तिभेद के मिटाने का अर्थ है व्यक्ति के स्वार्थों में संघर्ष के स्थान पर समन्वय पैदा करना। पति पत्नी और साज भिव्य भिव्य व्यक्ति होने पर भी सनिवित होकर एक बन जाते हैं इसी हुत्ति को आधिक से अधिक ऐ.काना और एक दूसरे पर अन्याय अत्याचार और शोषण न होने देना, अधिक के अधिक स्वयोगी व्यवहार स्थापित करना ही व्यक्ति जेद को नष्ट इस्ता है। यह असम्पन नहीं है। मनुष्य इस क्षेत्र में काफी बागे बड़ा है और बागो उसे काफी बागे बढ़ना है अगर प्राणीमात्र का एक इन्द्रस्य या व्यक्तित्व बसम्बन माँ हो तो भी उस मार्ग में जितना बढ़ा जाय उतना ही अच्छा है इसकेने इस दिशा में सर्वदा अधिक से अधिक प्रयस्त करना चाहिये।

यही बात जासिनेद के बारे में है। जातिनेद का अर्थ है
गुणागुण का बिचार न करके केवल वंशपरप्या के मेद के कारण
परस्वर रोटी बेटी ब्यादि व्यवहार न करना। यह अन है अहंकार
है। इसे दूर करना चाहिये। पूरी तरह दूर न हो तो भी बितने
जंश में हुर हो उतने अंश में प्रयत्न करना चाहिये।

माना कि योड़ा बहुत जातिमेद सब जगह है। किर भी वर्धी बहुत कम और कही बहुत उपादः है। हिन्दुओं सरीखा जातिमेद कही नहीं हैं। हिन्दुओं सरीखा जातिमेद कही नहीं हैं। हिन्दुओं सरीखा जातिमेद कही नहीं हैं। हिन्दुओं सरीखा जातिमेद कहीं नहीं हैं। हिन्दुओं सरीखा जो तीतिमेद में बहुत कई हैं हिंदुस्तान के जातिमेद और जीन के जातिमेद में बहुत कहीं। साम्यवादी रूस में जातिमेद जी वासना तो सब से कम है। साम्यवादी रूस में जातिमेद जी वासना तो सब से कम है। जेनक यहां जातिमेद हिन्दुओं सरीखा है वे उसे तोवते तोवते सम्बवादी रूस संख्ये क्यों न बन जार्थे! इसमें असम्बवादी रूस संख्ये क्यों न बन जार्थे! इसमें असम्बवादी रूस संख्ये की स्थान वहने को काफी गुंगाश्य है जिसके बिये वने कोसिश करना चारिये!

कोई भी अवाई दुनिया में इतनी नहीं फैल सकती कि नुराई विवक्त न रहे। बाहिसा, सत्स, ईमानदारी, बाँज, निष्यरिम्रता, इतवाता आदि सभी गुणों का चरन विकास कांग्रित ही है पर नया इसीलिये इन्हें अस्मान कड़कर इनके लिये प्रयान न किया जायगा। जो मकाई है उसके लिये प्रयान होना ही चाहिये मंग्रे ही उसमें सी सीसदी सफलता निर्मेश जिनने क्षेत्र में सफलता मिलेगी उतन ही अंश में मनुष्य ना कड़यण होगा।

जातिभेद को नष्ट करना भी एक भज़ाई है उस में हमें पूर्ण सफ़ज़ना भज़े ही न मिंछ पर अगर किसी देश ने या किसी जननमूद ने इस बोर में जिननी अभिक सफ़ज़ना पाँद हो उननी तो हमें में पाना चाहिये और इस बोर में जिसना आयोग कहा जा सफ़ता हो उतना साहिये और इस बोर में जिसना आयोग कहा जा सफ़ता हो उतना सहना ही चाहिये। किन्यत परमसीमा को असम्भव समझ तर उस मांगे में हो सक्तनेवाड़ी प्रगति बंद न कर देना चाहिये।

३८ जातिभेद (१)

प्रज्ञ--रोटी नेटी न्यवहार को जन्म की जातियों में सीमित रखने से यह लाग है कि घनवानों और गरीबों का वर्ग नहीं बनता। छड़का नहीं मिठने पर संपन्न सजातीय को गरीड घराने में भी बेटी देना हां पहली है। त्याग का अभ्यास होता है।

उत्तर---से दुराश्यों में एकाभ मर्काई निकल पहती है पर हर्सीलिये दुराश्यों की बकालत नहीं की जाती। वर में आग लग जाय तो बहुत-सा तुकसान होगा वर मालिक साथद रोता किरोगा पर यह कहकर उसके आंसूनडीं पोंडे जा सकते कि रोता क्यों है घर जड़ने से रोटी पकांने के डिथे तुझे बहुतसा कोथळा मिळ गया और वर्तन मड़ने के डिथे राख़ भी।

यह बात बिल्कुल इस्तरणी दैं कि जातिमेद से घरवानों के और गरीबों के बंगे नहीं बनते। दिवाह सम्मर्द हो जाने पर मी घनिक बंगे जया ही रहता है हां! हतना अक्टब है कि रामधी समर्थी में जो आदर का भाव होता है ज्यागीय समयी होने के करण नष्ट हैं, जाना है। इसे अधिशांत स्वानों पर शिष्टता की धक्क एन्टा है। जो धनिक बने और गरीब बंगे कोई स्मारी बंगे नहीं है। सेक्कड़ों गरीब अमीर होते रहते हैं और सैकड़ों अधीर गरीब। अधीर को विवका हो कर गरीब की उन्हमी देना पड़े यह

किसी का सीमाय नहीं हैं 'हर की रा भी दुर्भाय ही है और छड़के का भी। अभीरी के बातावरण में पड़ी हुई छड़की गरीबी के शानवरण में जाकर कितनी दुखी होती है इसकी करूरना ती भी आ सकती है आर अभीर की छड़की को खुश रखने के छिये छड़के बालां की कितना कह उठाना पड़ता है इसकी भी सुक्तभीगी ही जानते हैं। इस बात को छेकर अधि शंहा रस नों पर दोनों का आजा तैनन बड़े कह से बीतता है, और शान्ति होती है तब, जब विवशता के कारण दोनों के हर्स में एक तरह की जड़ता आ जाति है, अथवा बहुत से छड़के बच्चे पेदा होकर जब आ जाती बहु इनकर जब अपने पीदर (पिनृगृह) आती है और बहां गरीबी हमने से आई हुई अपनी सीजाहयों की देखनी है तब इस कर की स्वार्ग में साह ही के से स्वार्ग हो से सह हम

भी नेदना या तो बह जानती है या कोई अन्तर्यानी हो तो बद्र | जातिसेद के काश्या अगर ऐसी परिस्थिति निर्माण होती है तो यह बात जातिसेद के समर्थन में नहीं किन्तु जातिसेद के बिनाज के समर्थन में ही अपयोगी हो सकती है।

विनाश के समयन में क्षा उपयोग है। सकता है। इससे व्याग का भी अन्यत्म नहीं होता। व्याग तो तब है और वह त्यंच्छा से ही हो पकता है। विवसता के साथ भूखों मरने से उपवास की तास्या नहीं होता। इसी प्रकार विवसता के कारण गरीव को उन्हरी देने से व्याग की सपस्या नहीं होती। स्थाग देवको जहां वर कल्पा में गुणानुराग होजाय और उसके कारण वेवैसव की पर्वाह छोड़कर दाम्पल्य सूत्र में वेथे। पर ऐसी इटनाओं में तो प्रायः जानिभेद से बाधा हैं उपस्थित होती है।

sस प्रकार जातिभेद से अभीर गरीब के वर्गों को भिटाने की बातों से भी जातिभेद का सर्थव मर्थी होता।

३९-अर्थ की अनर्थता

प्रक्रन--- अर्थमनर्थ भाक्य नित्यं, इसमें कितना सत्य है। अर्थ तो एक पुरुषार्थ है उसे अर्थक इना कहां तक ठीक है।

उत्तर—सर्थ पुरुष ये का मतल्य यह है कि हम मुस्त में ल खाँगे। अपने निर्वाह के लिये जो कुछ हम लर्ब करते हैं उसके बटके में समाज को कुछ सेवा देते रहें और जेने के अनुकर तथा प्रपेष्ट सेवा देते रहें। मुस्तखोरी को दूर रखना अर्थ पुरुषार्थ का बतलब है यह अनर्थ नहीं, आवस्यक है।

पर ऊपर को वर्ष को अनर्थ कहा गया है यह अर्थनंत्रह या अर्थासिक को अनर्थ कहा गया है। बहुनों के पास लाखों की सम्यत्ति हो सकती है किर भी वे अर्थ पुरुषार्थी नहीं कहे जा सकते । समाज की इन्न सेवा न करने के कारण गुपः खोर हो हो सकते हैं। वर्षोंक उनके पास आया हुआ घन उनन्ती सेवा के बदले में नहीं आया है साथ ही निर्मय में पहा हुआ है। ऐसे लोगों के लिये अर्थ अनर्थ ही है। वह उनमें हरामखोरों की इति पेदा करता है। इस्लिये उनका अर्थ एक पुरुषार्थ नहीं, किन्छ अनर्थ हैं। एक बात और । वर्ष एक पुरुषांध तो है पर है वह धर्म और काम का साधन बहुत से लोग बन्ने ही साध्य समझ देवते हैं और फिर उसकी निक्षि के लिये मन चाहे अनयं करते है, आन संसार में यही अधिक हो रहा है इसलिये आर्थ अनयं बना हुआ है। मतलब यह कि उचित प्रतिदान रूप अर्थ पुरुषांध को छोड़ कर अर्थ अनुष् ही है। बीर इस समर्थकर अर्थ की तरफ ही लोग बहते जा रहे हैं इसलिये अर्थ को अन्ध कहा है।

कर्ष आर्थ पूंजीवाद रूपी अपंकर राश्वत—रावण—वना हुआ। है और कुर साम्राज्यवाद उली का बेटा भेषनाद है। ऐसी हालत वें क्रार्थ की अनुर्थ कहना ठीक ही है।

हां ! जो छोग अर्थ को अनर्थ कहकर वेप छेकर या अर्थ बांगकर गुजर करते हैं. आर निर्वाह के छिने परित्रम करना पाप समझते हैं पान नान जपना, पराजा नाछ अपना, ही जिनका खीवन सूत्र है ने नहीं कर्य स्वार्ग हैं न अर्थ पुरुषायों | वे मुक्त-बोर अर्थ की अर्थव्हता से कोसीं दूर हैं । उनके छिये 'अर्थवनर्य भागव निरंग का अर्थ है कि वे मुक्त की रेटियों को अर्वय सब्बं। बीर परित्रम करके स्वार्थ ।

४० काम शतु

प्रक्रना—काश तो एक पुरुषाधि है फिर उसे काशुसमझ कर मझ करने का उपदेश को दिया? —बिह शत्रुं महाबाहो कामकरण दुरासदं।

उत्तर-जैसे इन्द्रिय मनोनिष्गद्द का अर्थ इन्द्रियों और मन को निटा डावना नहीं है किन्तु निषयदासता को निटा डावना है उसी प्रकार काण नास का अर्थ काम का भाश नहीं विन्तु काम की दासता को मिटा डाउना है। दुनिया में धान पुरुषार्थ नहीं के बराबर हैं और उसके स्थानगर कामदासता बैठी है वह स्थकि की और समाज की दुसन है उनका नाश होना ही चोहेंथ।

> काम पुरुषार्थ सारिक्क कामकर है जिनका परिचय है— अस पान परिजन शयन वस्त्र धरा धन धाम ! स्वपर निमाशक हो नहीं थे यह सारिक्क काम । पर किमित्त केकर जहां डॉन्ट्रय मन नेताय ! स्वपर विरोधी हो नहीं बहीं काम निर्देश !! काम न अतिसंभोग है काम नहीं व्यक्तियार ! सचा काम जड़ों रह वहां न पापांचार !!

इस कामगुरुवार्थ ो शत्रु नहीं कारित पर काम का यह अर्थ दुनिया नहीं समझती। उसका झुक्तव काम के राजस और तामस क्यो पर है। उतसे व्यक्ति का मी नशा है और समझ का भी। काम के नाम पर मनुष्य शोषक अन्यस्थायी बना हुआ है। कर और सुद बनकर स्वार नाशक बना हुआ है।

रिस्टबनकरस्वार नाश्रत बनाहुआ। है। रहे अन्यस्वार्थीसदा छूटे झुटा नाम । पर को भीडाहो जहां वह है राजस काम ॥

पर को भड़ा हा जहां कह है राजस काम ॥ निपट कुरता है जहां विकट मेह का राज्य । हम मोगे जाते जहां तामप का साम्राज्य ॥

यही है काम शत्रु। जिलके वध करने की जरूरत है।

u १ -पीगणिक कथाएँ

प्रदन-पुराणों की कथाएँ पारणाधिक शास्त्रत सत्य की प्रगट करनेवाली होने पर भी सुधारक छोग उन्हें क्यों नहीं मानते हैं

उत्तर-इसके चार कारण है। १-अर्थ टोप, २-क्याक्का वा विकास, ३-सस्य का रूप परिवर्तन। ४-असामियकता ।

१-पेराणिक कथाओं में जहां छक्कण से काम छिया गया है वहां आज अभित्रा से काम छिया जाता है। छक्कण की चिरित्म के छिये पदाड़ में जितनी जहीं बृद्धियों मिछी उन सब भा गड्डा बांब स्व इन्तुमन उठा छाये, और, छक्कणा की दृष्टि से वैष ने कहा — उनुभन, तुन तो पूरा पहाड़ हो उठा छाये तो इस छक्षणा को अभित्रा समझकर छोगों ने बतुनान के सिर पर पहाड़ तभागा छुरु कर दिया। यौराणिक कथाएँ हास्यास्पद होगई उनका अर्थ हो छुत हो गया। छक्षणा और स्यंजना पर उपेक्षा करने से एराणिक कथाओं का अस्तिवक्त अर्थ छुत हो गया रहाछिय सुधारक उन्हों पनर वाडी करते :

२- आजकल कथा टिस्ते की कलाका इतना अधिक विकास हुआ दें कि अधुनिक कथाओं के सामने पूरीने जमाने की कथाएँ क्विकर नहीं हेतीं। इतिहासच्च खोज की दृष्टि से या टेस्व कला के इतिहास की दृष्टि से पुराने कथासाहिस्य को महस्य दें पर ठीक है, शुद्धकण की दृष्टि से आपाज कथाकला का काफी विकास हुआ दें।

२—तीसम कारण है सह। का करण परिवर्तन ! युगयुग के अनुसार परिस्थिति वदछती है और परिस्थिति के अनुसार सक्य का रूप बदलता है। पुशनी कथाओं में सका का जो रूप निल्ता है आज वह उपयोगी नहीं हो सकता। सका बचन की उपयोगीता आज भी है पर उसके लिये हाँ रचन्द्र को कथा उपयोगी नहीं हो सकती। दान व्यतिपासकार बाज भी बहुन रखते हैं पर उसके लिये छड़के का मांस परोसना उचित नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार पुरोने जगाने की बहुत सी कथाएँ सक्करण को दिष्ट से बाज अनुकरणोप नहीं हो सार्वी उनके आशय को सम्बक्तर उस का अर्थ आज के तुग के अनुकरण करना हिश्व विद्वानों का काम है पर कथा साहित्य विद्वानों को दृष्टि में रखतर नहीं लिखा जाता। इसलिये पाटक पुरानी कथाओं को प्रस्ट नहीं करता।

क्र-कंट डियों से पुराना कथा साहित्य असामाधिक— आउट आक्टेट-को गया है। मनवजीशन का जो चित्रण पुराने जमाने में आकर्षक या बहुआज नहीं है जैनी बातों पर पहिले के लोग विश्वास कर लेते ये आज उन पर नहीं इसलिये प्राची। कथा साहित्य अमाननीय हो गया है।

पुराने कथा साहित्य में भी आज के युग के लिये कथाएँ हैं पर उनका वेपपरिकर्तन होना जरूगों है। तभी उनका सम्बत सब्ब सुभा-रकों के जिये और आज की जनता के लिय उपयोगी हो सकता है।

४२-मोस पुरुतर्थ

प्रक्त---गीता आदि में भी भोक्ष इसी जीवन की चीत्र समझागया है फिर महाभारतादि में त्रिवर्ग संसाधन ही ध्येय क्यें। माना गया है उत्तर → मेश्र प्रकार्य वास्तर में इसी जीवन की जीव है. वैसा कि मेने इचानीता में जिला दे—-

> समझ कत दूर क्रोध्य का शार ! यही है मेंथा जीर संसार (!

पुराने धार्मी के बी बह शहरता विकर्त हैं। हिन्दु अप वर्गशासा में दक्कन व्यक्ति अन्य शहरतों का शहरीय हो तथा तथ मोश्च पर-को सन्त्रपान हो गयी और इस त्रोतन के किये तिकी त्रिकी पर ही बोर दिवा सामे कया।

हां ! त्रिवर्ण पर जोर देन का एक कारण जीर है ! त्रिवर्ण का सम्मन्ध सामानिक तिन्नेदारियों से है । सम बोलना चौरी व करना कार्यि का सम्मन्ध पूरे कर में सामानिकता के साम दें 4 इसीप्रकार निवतत करके पेना पेदा कार्ने वो सम्मन्ध भी समझ वी जकरतों को पूरा करने से है, जीर काम का सम्मन्ध भी समझ का अल्डि को पूरा करने से है, जीर काम सम्मन्ध के बहुत समझ से है । क्योंकि सामानिक सम्मति के जनुमार को समुप्त को कानुमार को समुप्त के बोलन के मुख्य अल्डि के अल्डि से से स्मान की परिस्थिति प्रतिकृत मी हो किर मी मनुष्य अल्डि के सिन प्रमान की परिस्थिति प्रतिकृत मी हो किर मी मनुष्य अल्डि का मानिक स्मान की परिस्थिति प्रतिकृत मी हो किर मी मनुष्य अल्डि का मानिक दें कि सीन पुरुष्यों के सामानिक जीवन के मुख्य का मानिक दें कि सीन पुरुष्यों के सामानिक जीवन के मुख्य का मानिक दें कि भीक्ष इस सीन की पार समझे यह व समझना चाहिये कि भीक्ष इस सीन की चीन मही है ।

४३-प्रार्थना और सेवा

प्रवन — क्या कंगल में शहकर परमात्मा से विश्व कल्याण की निरन्तर प्रार्थना करने वाला मनि विश्व-संवक नहीं है !

उत्तर-वह हितेयाँ है सेवंक नहीं। प्रार्थना में िर्फ अपने हृदय की भावना न्यक होती है। बीर सेवंक के विये बुछ किया- स्थक रूप भी चिद्रये प्रार्थना सेवा का साध्य है। साध्य की साध्य के लिये अपनाना उचित है पर साध्य के हो नाहय मान बैश्ना भूच है। हो यह हो सकता है! कि परिस्ति प्रतिकृत होने से कीई व्यक्ति प्रार्थना के आगे न कर सके या बुछ समय के लिये कक जाय पर यह बात परिस्थित की वहलाई। वसकी इच्छा तो पढ़ी होना चाहिये कि प्रार्थना उसहा च्येय न हो बीर प्रार्थना वो सेवा समझकर वह बुया संताय न करें।

यह सन्यत्मा अप है कि इन प्रार्थना के द्वारा परमारमा का प्यान दुनिया की मर्काई को तरक खाँचेर जै.र रस पर इसमी प्रार्थना भी सेवा कहळ वर्गा। बास्तव में परमारना के बाब इसरे चुन्दारे आग्नद्द की पर्वत नहीं करते। बह सारा नहीं है कि इसाई पुत्रारंते से जरू जाय। अपर वह इनारें आदीनेयों की बेदना कीर आकरन से नहीं जाराज तो किसी की प्रार्थना से क्या जारेगा है इस्टिये ईक्सर कर्नृतवाद के आयार से भी परमारना की प्रार्थना सेवा नहीं कहळा सकती।

४४-नरनारी-वसभाव-

પ્રઋ–ટોય સે ટાવો, તુઓ સે લુઈ, ચીંટો સે ચીંટી છોટી દેહી દે, આવતે મબ્લિયર્ને મી સસ્ય લગ્ની મૂર્તિ સે અદિલા લગ્ને મૂર્તિ टीटी है तो फिर खी-पुरुष में सब्धार्थ का क्या बर्ध है ! प्रकृति से ही पुरुष का महत्व अधिक है पुरुष के जीवन में कितना भी कहा आवे गर्भ सरीखा कह उसे नहीं भिष्ठा पढ़ भी उसपर प्रकृति की माइतिक दया है ! हसे भिटाकर आप कृतिम समता पैटा करने में कैस सफ्त हो सकते हैं । जो की इच्छा न हो तो भी पुरुष अपने अधिकार से काम का आनन्द स्वनः के सकता है पर पुरुष की इच्छा न हो तो जी इस प्रकार के सहता है पर पुरुष की इच्छा न हो तो जी हमार सिर मोर तो भी वह आनन्द प्रतृ नहीं कर सकती ! इस प्रवार कई दृष्टियों से जी पुरुष की अपेक्षा निर्मण हो हो है । मानव-समाज में पुरुष के महत्व को ही अधिक मानना पहेगा । आपका समाज भी सख्यसमाज ही है सख्य का समाज पुरुष का समाज नी का किया तमा व पाने की समाज मां सिर्मण ना तो की है परुष के सहत्व तमा समाज में सख्यसमाज ही है सुरुष के सहत्व ना समाज में सुरुष के नहां ने सुरुष के सहत्व ना समाज मां सुरुष के नहां ने सुरुष के सुरुष के सहत्व ना समाज मां सुरुष के नहां ने सुरुष के सुरुष

उत्तर-टाप म न तो कां पुठव । चिन्ह हेन टापी में गारी था, इसी प्रकार कुआ दुई आदि की बात है। चींटा नी शदा चींटी नहीं है इतने छेट-बड़े शरीर में नर मादा व्यवहार हो ही नहीं सकता, किर मी टींटवन के साथ क्रांटिंग का और बहेचन के साथ पुर्छिंग का स्वयंच कोड़ दिया गया है इसका वाश्य गढ़ है कि जिस जमाने में इन शब्दों का प्रथेग कुछ छा उस जमाने के छोंगों भी भवना जी को छोटा समझन की थां। इससे की को छोंटा समझन की भीगारी पुरानी 'कीर समाज-स्थापक सिद्ध होती है, वह भीगारी ही नहीं है यह सिद्ध नहीं होता।

किर मी एक जमाना ऐसा था जब बट्टान क्लंडिंग के साथ जोड़ा कातः था। उस जमाने में नाधे गृह—संवाछिका और माटिकिन होती थी। इसी किये शाक साम्प्रदाय में ईश्वर नगी है जन्दरना है। स्तना ही नहीं कार्यों के पहिले इस देश की बहुतकी माधाओं में सूर्य और चन्द्र तथा अन्यदेव भी की थे। समाज में पुरुषों का मदाव बड़ा कि सूर्य चन्द्र अदि पुरुष हो गये। सच पूछा जाय तो ये न पुरुष हैं न की। पुः युग के महुम्यों की माधना के अनुपार इनके बाचवों के दिंग बदलते रहते हैं। इनके साधार से किसी बात के छोटे बुंदरन का निर्णय करना ठाँक वहीं।

े हिस्स भाषा का यह लिंग-निर्देश सब जागह ऐसा ही है यह बात नहीं हैं , कहत में रच नो पर दी शिर पुरुषों के बिश्लेय गुणों की समानता में शब्दों के लिंग निर्देश किये जाते हैं और उनके शब्दों के लिंगपर उपंत्रा की जाती है।

साधारणतः पुरुष, शारीर में बड़ा, और रूझ, स्वर में कहार और भेदक होता है। नारी, शारीर में छोटी, जिस्मी, स्वर में केशबंख कर कुरुस्व बनाकर र ने वासी होती है। इन गुणा की समानना से शस्टों को लिंग दिरेगय हैं।

को यन को स्त्री भागा प्रमु जी ह को ए को पुरुष । सभी को यन जिया है एंगी बात नहीं है ऐसा को ता ता करवां का क्षेत्र हो नहीं जाता। और सभी के ए पुरुष होते हैं ऐसी बात भी नहीं है क्यों अकते पुरुषों के कारण उनका भी बंग नह को जाता-। पर को यस के म्यु स्वर ने उसे नशी काया और को यू के करोर क्या ने उसे पुरुष जनाया। अभी मी में सूर्य पुरुष है क्यों कि करोर है और क्या सी है क्यों कि को कर है। हम सब बातों से यहाँ कहना पहला है कि सन्द हिंगों ने देस देस के और पुग पुग के मनुष्यों को भावनाएँ हो इस बारे में स्थक को हैं और वे विविध हैं हमूजिय हनके आधार से बाँ पुरुष के अधिकारों का या मान सम्मान का निर्मय नहीं किया जासकता।

अहिंस; और क्षस्य की वृद्धि में के 'छोटा कहायन है उस प्रका कारण नरनारों के शर्रारों का जहा छोटायन है। यो मैंने नर-' मार्ग समाग्र को हिंस से देनों मुर्लियों की छंचाँ एक सर्गांखी ही एके का विचार दिया था किन्तु जन्म पुर के हिंदियों ने कहा कि—यह बात शिहर शास्त्र के किट्स पहती है। दिनिया में नर-मार्ग के शर्गा में के छोटा जहार के किट्स पहती है। दिनिया में नर-मार्ग के शर्गा में छोटा जहार के किट पश्च में से छोटा जहार के किट पश्च में से छोटा कहार है। तनकी राज बातों पर विचार करके मैंने छोटी वहां मुर्ति बनाने की आहा दी।

पर शारि के छोटे बहेपन के कारण ही किसी का मृत्य-अभिनार या मान सम्भान छोटा बड़ा हो जाता है यह बात नहीं है। माझण की अपेका क्षत्रिय का, आंश बैदय की अपेका शहूद का शारि बड़ा और मजबूत होता है पर क्या इस्तंछिये अस्त्रम आदि की सहस्य बढ़ जाती है !

जैनियों ने इस कोर में बड़ी ही रोचक बहारा की है। इनका कहना है कि मीचे स्थानें में देखें का है रिर सात हाथ का होता है और उयों उयों उस्ते स्थानें में आओ देखें का कार्यर छोटा छोटा होता आग है। यहां तक कि सब से उस्ते दर्जे के देव का कार्यर सिर्फ एक ही हाथ वा होता है। इसकिये कार्यर के बहुत्व से ही किसी का महत्व समझना भूज है। देखना यह चाहिय कि शारीर के छोट बड़पन का कारण नया है ! और वह काम्ण जरूरी या उपयोगी है कि नहीं ! ब्राह्मण विदान शरीर पर जो ज्याद: च्यान नहीं दे पाता उसका कारण यह है कि उसे बुदिपर ज्यादह बोर देना पड़ता है। यह स्वामानिक है और उपयोगी है।

नागे का शरीर छोटा यह जाता है उसका कारण यह कि नंग नंग स्तुष्णों को बनान के लिय उसे अपने शरीर का कुछ ' आग देत रहना पड़ता है। मानव शरीर के निर्माण के लिये ही उसका मिसिक भमें है और रक्त कर पुत्र है। यह जकरी है उप-योगी है प्यालिये अगर उसका शरीर छोटा रह जाता है तो यह उसकी विशेष उपयंगिता का हो जिन्ह है।

पञ्चता और मनुष्यना में मुख्य अन्तर यही है कि पञ्चता के राज्य में शांगिक बल और संहारजता के वारण ही महत्ता पूना अधिकार आदि मिळता है जब कि रनुष्यता के राज्य में निर्माण रक्षण मानना और सुद्धि के कारण महत्ता पूना अधिकार पत्रा आदि मिळता है।

साधारण रूप में मनुष्यना की दृष्टि से नर से नारी की स्थान जंबी है। क्यों कि मानव निर्माण और रानव सेश का का काम वह अधिक करती है हि को दिये कह भी वह अधिक उठती है। किन्तु ज्यों ज्यों समझ का विश्वास होता गया समाज के काम रहत गये खों खों पुरुष को दुमरे-काम करने का अवसर मिलता गया और आज पुरुष के सिपर उपयोगिता पूर्ण इतन काम आगये हैं कि वह देवा वार्ष में रनुष्यता वी दृष्टि से नारी के रूमक क्ष

कहा जासकन है या समक्षा हो गया है। हा ! इतनी वात अवस्य है नाशी में सेणकार्य सहज्ञ या प्राकृति कर् है किन्तु नर में वे कृतिन हैं उसे उचन समाज को अवस्था के अनुसार कुछ विशेष प्रयक्त करना पहता है तर उनकी सवा नाशी के सम्बद्ध हो पाती है। पर सै माग्य से समाज-चना बहुत अशों में ऐसी हो गाँ है कि पुरुष की उपयोगिता भी व्याप है उसके कियन भी तेवा के सद्धान्य के नाम आगय है इमन्यि वह साधारण नागी के समझ्य हो। या है। नाम प्रदेश में यह समझ्यता कृतन कर्य में—या विशेष प्रजान करता प्रतान भी हो।

पुरुष भें बलात्कार करन की शक्ति के सामें नहीं है, सारी ने । भें का कष्ट उठाना पडता है नगरों नहीं, अदि आयों सि भिक्ते के और नारी से सामाधिक रूप में मनुष्यता अप्रिक्त है। बसीके के और नारी से उत्तर सेवा आपर कारवा का अर स्वस्त व से ही बाल दिवा है। नारी की यह निकेशना या तपस्या कि सर सोगी हाती तब नो इन क कारण कराचित उने उत्तर कह सकते से पर मानव रक्षण और वर्गन के लिये नारी की ये सव रूप अनि-वार्थ हैं तब इसने ना दियों है से सहस्त महत्त अस्ति इससे उत्तरे मनुष्यक वी दिखें से सहज महत्ता मानना पृथ्यी। इस सारी चर्चों के निष्पर्य करा यहां निकलते हैं।

> १ – पञ्चता वॉट्टिस नारी नर से छेटी हैं। २ – मनुष्यता की दृष्टि भे नारी नर से वडी है। ३ – समाज की विंकतिन अवस्था में जब कि नर नारी की

सहज सेवाओं के कटले में दूसरी अधिक सेवाओं का भार अपने सिरपर लेलेसा है सब बड़ जारी के क्सकर हो जाता है।

सस्यसमान का नरनारी-सममान इंसी वीजिश दृष्टि से हैं। क्योंकि समान आज इसी अवस्था में है और सलसमान इसी दिशा

क्यान समाज जान इसा अवस्या म हे आर स्ववस्थान इसा दिः मैं मानव समाज को बढ़ाना चाहता है ।

हां यह को सकता है कि से करों पुरुष काओं नारियों से महान हो आर से करों नारियों काओं पुरुषों से महान को हरएक नर और हरएक नारों समान हैं ऐशा करना नहीं है। यो हरएक पुरुष भी हरएक पुरुष से समान नहीं होता। वैश्विक छोटे बने-पन की बात हसरी है।

नरनाी समभाव का व्यावदारिक रूप क्या है इसवे विधे निक्काविश्वित वार्ते व्यान देने थोग्य है।

१ — नर और नाी के साथ व्यवदार ग्रुप येज्यता और केंद्राके अनुरूप होना चाहिया नारी बागे दोने के ही कारण किंद्री अधिकार या गैरव से बंबित न रहे।

२-सम्पति के उत्पर नारी का भी अधिकार होता चाहिये। पति की आगदनी में उसका भी दिस्ता होता चहिये वह सिर्फ स्वाना करका आदि पानेवाली नीकरानी की न रहे।

३-वर पक्ष बड़ा दे और बत्यापक्ष छोटा है यह दूर्वासना दिंछ से निकल जाना च हियें। साल आदि शब्द गाउँ। बन गर्वे हैं भीरे भीरे यह दर्भक जाना चाहिये।

ह धार धार यह दुमान जाना चाहिय । ४ - पूंचर पर्दा आदि होरे िनान चिल्डहरू दूर होना चाहिये । विनय की ट्रांट से तो इसका उत्तयेग होना ही न चाहिये ।

५-एक नीक्ष है वह मार्जिक के कपड़े धीने की तैयार

है पर मार्श्वन के कपड़ घेने को तैयार नहीं है, हिमें उसे पुरुषत्त का अपमान माञ्चन होता है। हां! एक बीकरानीः मार्शिक ओर मार्श्वितन, दोनों के कपड़े घंतां रे उने पुरुष के कपड़े घंति में नार्श्वत वा अपमान नहीं माञ्चन होता यह विषमता जाना चाहिये।

६-कोई पुरुष अध्य किसी उंचे स्थानवर कैटा हो और निरिधों जमीन पर हा तो इसमें निरिधों का कोई अपमान न समझा जायणा, पर अध्य नारी िसी उंचे स्थानवर बैठी में और पुरुष-वर्ष जमीन पर कैटा हो तो इसमें पुरुष की का अध्यान सम्झा-जायणा यह उँगिक रियमता है यह न रहना चाहिये।

हां ! पुरुषों में कोई गुरुजन या किशेष आदरणीय व्यक्ति हो तो उनके सन्धान का विचार करना आवश्यक है पर यह पुरु-पत्त का सन्धान नहीं है किन्तु गुरुख आदि का सन्धान है जोकि नारियों के विषय में भी किया जाना चाहिये !

७-सामाजिक भागिक शजनैतिक पदों पर कियों का भी होना आवस्थक है। साधाग्यतः नारी का स्थान अंछ ही घर में रहे पर नारी के। सच जगह काम करने का अधिकार है इस बात की निशानों करा में नारी को सभी तरह के पदों पर भोड़े बहुत करा में रहना ही चाहिया। सभा पंचायत आदि में भी नारियों की सरस्रता अनिशार्ध है।

८—काम का मृत्य बराबर होनेपर नागै को उसका पारिश्र-मिक पुरुष से कप न पिडना चाहिये। जैसे शिक्षण संस्थार्भे समान योग्यता के पदांपर पुरुष को अधिक बेतन दिया चाय और नारी को कम दिया जाय तो यह अन्याय है। इसी प्रकार और भी अनेक स्थानों पर भी इस अन्याय से बचना चाहिये।

९-पुनर्विवाह आदि के जैसे अधिकार पुरुष को हो बेसे ही नारी को भी होना चाहिये। बहुप्तांत्व की प्रधा दूर होना चाहिये। अध्या जैसे अध्याद रूप में बहुप्तांत्व की प्रधा रहे बेने अध्याद रूप में बहुपतित्व की प्रधा भी रहना चाहिये। अध्या यह है कि कर या नारी में विषय दान्यस्य न हो।

१०-नारों को मोक्ष जान का अधिकार नहीं, उसे पूना करने का अधिकार नहीं, यह मूर्ति नहीं छू सकती, यह अभिषेक नहीं कर सकतो, योग्य बिटुची होनेपर भी बढ़ पुरुषा के सामने प्रवचन नहीं कर सकतो क्यादि पक्षपातपूर्ण और पुरुषय मदोन्माइ क्ष्म विचार धाराएँ कदायि न रहना चाडिये। शक्तों में हों तो उन्हें अमान्य करना चाहिये विवास में हों ता ऐसे विवास तो इनग काहिये।

इस प्रकार और मी आवश्यक सूचनाएँ समय समय पर दी जासकती है।

ह नारी समभाव की ये बातें बहुत जरूरी हैं। अगर तर-नारी में प्राकृतिक विषमता भी हो तो भी इनके पाटन में कीई गंधा नहीं है बहिक स्थायांवित होने से अनिवार्य हैं।

सब्यसभात्र नाम पुरुष के नागपर बना है जरूर, पर इसका कारण हिन्दों में उनविज्ञों शब्दों का अमात्र है। सब्य शब्द के पुद्धित ब्रॉटिंग और उमवर्डिंगी या सागान्यजिंगी रूप अञ्चल अख्य होते तो उसके सभविज्ञों रूप को हंबर के स्थानपर रक्खा जाता भीर उम्में के अमार समाज होता। उमके पुष्टित क्या की जान-रिस्ता और क्रंटिंग क्या को जन्दर वा कहा जाता, जब तक सशा-वित मानव माया का तिर्माण नहीं हुआ ह तब तक स्वयं मान की भी शब्द प्रयोग में नैनिक विषयता हा शिकार होना पढ़ना है स्वयं नमाज की नीति हैंग्रा समाज आदि के विषय उमयिंगी या सामान्युक्तिमें शब्दों के स्वयंत की है।

४५-अभित की कभौटी

प्रश्न-जिल्की शक्ति प्रश्त होती है वह प्रायः हर होता है स्थिर होता है सा सबसे प्रश्त शक्तिवाला मन चंचल क्यों है !

 है और चलते को रोकना शक्ति है। शक्ति का गठकथन न केस्रव चञ्चलता से है न केस्रव स्थिरता से ।

४६-- बार बार प्रयत्न

प्रश्न—जगन तो कुत्ते की पूंछ की तरह है वह थोड़ी देर के छिये सीधा हो जाता है फिर वैसाका वैजा; उसे बार बार सीधा करने के छिये क्यों सिर पण्ची की बाय !

उत्तर्-जगत हो क्यें, हमारा पेट भी पेसा हो है, आज सरों कल फिर खाली हो जाता है, पर क्या इसीलिय पेट सरना रोक्का सकता है या रोकता चाहिये हैं आज पेट सरना रोक्का सकता तो है ही कि कारह या चीनीस घड़े तक जीने में हिचा सी पेक्का तो है ही कि कारह या चीनीस घड़े तक जीने में हिचा होगा तो अगले चीनीस घंटे के लिये किर भग जायगा इसी प्रकार जगन की बात है। हमीर प्रयस्त से वह जितनी देर सीधा रहे उतना ही अच्छा। बाद में किर टेडा होगा तो किर सीधा किया जायगा हम अपने लुद्ध प्रयस्तों की हतना ही सिर सीधा किया जायगा हम अपने लुद्ध प्रयस्तों की हतना हीनी समझने का वंदे क्यों करें कि उनका कल अमरत काल कि लिये होना चाहिये। जितने समय के लिये हुआ उतना ही हाई साई सीस सिर कर काल हित में रुगे रहना चाहिये। लाड़ लगाने पर भी कल कचना वायगा क्या इसीलिय आज मी झाडू न लगी हैं।

४७-त्याम और भेाग

प्रश्न—स्थाग और भोगका क्या अर्थ ! जिसको समाज भोग करता है क्या वह अपने सर्वस्य का स्थागनहीं है ! क्या सन्तान को उटाज करना मान है ! वह तो अपने जीवन स्वरूप वीर्यको स्थानकर स्टिको बटाता है। इसरे मां-बाप ने यही तो किया है कि अपने जीवन की सर्वेत्कृष्ट शक्ति का यज्ञ करके हमें जन्म दिया। क्या हम भी सन्तान को पैदा करके उसका समुजित पाटन पोषण किये बिना मातापिता से उक्षण हो सकते हैं!

उत्-अपने आनन्द के िये जगत की बस्तुओं का उप-पोग करना ओग है। और जगत के आनन्द के िये उन बस्तुओं का छोड़ना त्याग है। भेग पाप नहीं है बशर्ते कि वह दूसरों के उचित भोग में बाधक न बने मंत्रध्य में शनिकर न हो। इसी प्रकार जिस त्याग से दुनिया को बोई लाम नहीं हो सकता जो दुनिया की भलाई की दृष्टि से विवेक पूर्वक किया नहीं गया है वह त्याग नहीं है।

नरनारी की काशकी का स्थान नहीं है क्यों के उसमें अपने ही आनन्द्र की मुह्यता रहती है, फिर अंडे ही उसमें अपनी कैसी भी कीमती चीज बहा देना पड़ती हो। हां! वो काशकी डा ज्योंने चार या आयाचार रूप नहीं हे स्वास्थ्य को कर्मद्र नहीं करती है वह पाप नहीं है। न उसके स्थान में कोई प्रथय है।

नरनारी की कामकों इंग्लिन के उत्पर मां बाप का छन-कार नहीं है। किन्दु उत्तके पैदा करने में पालन-पोषण में मां-बाप के जो कष्ट उठाना पड़ता है सेबा करना पड़ती है बढ़ी मां-बाप का महान उपकार है।

मां बाप का ऋण चुकाने के ल्यि तीन काम करना चाहिये। १ – मां बाप की जीवन मर सेवा करना रे –सन्तान का पाळन-पोषण करना ३ – समाज की सेवा करना (

उचित यह है कि तीनो काम विये आये। हो / मी-वाप किन्देन को अपना तीमग काम बहुत अधिक परिमाण में करना हो और उसमें स्थाप ने निर्माण की जगरकरणाज में करना हो और उसमें स्थाप ने निर्माण की जगरकरणाज ने आयना हो तो अपवाद कर में निर्माण की अनुवित नेवा हर हान्त्र में छोड़ी जासकती हैं। मां बाप की अनुवित नेवा हर हान्त्र में छोड़ी जासकती हैं। मां बाप को अनुवित नेवा न नहां ग्रीवार्ग में सेवा करना, जनको निर्मय और निगाजुन रखना उचित है पर मां वाप में अपने विश्वास हो, स्वरद करणा विरोधी इन्द्रार हों और वे उसके छिये इन कर तो उनको सन्द्राह रखन क छिये उनका इट पूरा नदी किया जामकता। हो उनको अन्य सेवा मतभद आहंद हानेपर भी करना वाहिये।

सन्तान का पाटन पापण करना हर डाटत में जरूरा है : डां! सन्तान न हो तो सन्तान के पाटन पोपण की शक्ति समाज भेजा में टगाना चाडिये।

स्तान के णवन-पीषण की निमेदगी से आगकर आस-कत्यण के नायपर सादु बन जाना ठीक नहीं, फिर भी सत्तान न होगी तो उन्हण न हो सकेंगे यह बहना भी ठीक नहीं। मनुष्य भाति की संदर्भ इकदा यह रही हो ओर सन्तानोरायन से विरक्त हो गये हो उस सत्यय सन्तानोरायन आवश्यक समान सेवा कहा आयग और मतायिता का ज्ञण जुकाने के जिये भी वह जन्दरी स्थान सायपा साधारणतः समान सेवा के काम से पहिले दो स्थान भी मरणाई वी जासकती है किर भी इतना च्यान अवस्य रखना चाहिये कि पहिले हो। कार्यों का अवसर हो नो यथाशक्य उन्हें पूरा अवस्य करना च हिये।

४८-निकट और दुर

प्रक्रन:— किमा भी व्यक्ति के प्रति निकट से जितना प्रेम नहीं होता उपना दुर ने क्यों होता है है (फिर वह दूरी चोह क्षेत्र की हो याकाल की)

उत्तर — ऐसा होता तो है पर ऐसा ही नहीं होता। इस विषय में पांच प्रकार है।

१ उभयोत्रत २ उभयस्थिर ३ दूरोन्नत ४ निकटोन्नत ५ सभयावनत ।

१-- अभयं जत बह प्रेम है जो निकटता और दूगे दौनों अवस्थाओं में बद्दा जाता है। अब भेमी गुणप्राही और इन्छ होता है और प्रेम्पान गम्भीर और महान होता है तब प्रेम बदता ही है। निकट आने पण्डह विशेष विशेष गुणों और हितैषिता का दर्शन करता है इसक्षियं प्रेम बद्दमा है और दूर जाने पर उस वर्शन में जा अनुभव बार बार होता है इसक्षिये प्रेम बद्दा जाता है।

२.- भेम जब काफी मात्रा में बड़ जाता है अनुगक्ति गहरी जीर स्थिर हो जाती है संयोग जौर वियोग का उस पर असर नहीं पहता तब वह भ्रेम उमयस्थर कहकता है। उमयोजत भ्रेम स्वामा-विक रूप में उमयस्थिर जबस्या में पहुँच जाता है।

३-जहां गुणानुगम आदि तो होता है पर साथ ही या

तो मानवशीवन को बहता के पहिचाने में अन होता है अववा स्वार्थ सिद्धि को अनुचित व्यव्या होता है वहां निकटना से प्रेम घटता है। दूर से ता व टिका के पुण्यों को तब्ह गुणों की सुगम्ब ही आती है उस पर ने व. पात्र के बारे में काफी अवशिक्त करणना कर खेता है पर निकट में उस अशीटिकता को तृति नहीं होती इसक्षिय निकट में प्रेम घटना है आर दूर में प्रेम बहुता है।

महार-1ओं के जीवन में लोग उन स प्रेम आदर आदि
नहीं करते क्योंकि मदत्ता के माथ जिन अनीलिक ता का वृष्ण-सम्बन्ध लोग ओड़ लिया करते हैं वह उनके जीवन में दिखाई नहीं देती। पोध्य में करना बेलेगान दौड़ती है और महारनाओं के जीवन के साथ ऐसे ऐसे अविश्वसमीय अतिशय जोड़ लिये जाते हैं जिनकी प्रस्त्र में करना करना भी झार-। स्ट्रट होगा।

प्रसक्ष में स्वर्ध संवर्ध भी होता है, इसकिये भाशाभग होता है जब कि पराक्ष में तो अनुचित आशार्ष मी सम्प्रवन के रूप में किन्दी हती हैं इसकिये सब सरपन्त्र ही दिखाई देता है। प्रस्त्रक्ष में सम्प्राप्तन का भागती व हो जाता है । इसकिये सम्मान्य अशाओं की प्रकार जाता है। औह इसमें मेम प्रयत्ना है।

जो प्रेम परोक्ष में पुनरुज्जीविन होता है या बदला है बहु बेबुनयाद तो नहीं है किर भी उसके साथ कोई- अझान या स्वार्य अवस्थ लगा हुआ है जो निकटता में प्रेम को कम कर देता है।

४ – निकट में जो प्रेम बढ़ जाता है और दूर में घट जाता है वह गक्का नहीं है। वह शिष्टाचार से कुछ ही उंज्वा है। ५-जो प्रेम बिल्कुल स्वाये पर अध्यमित रहता है—भेजे हो वह स्वाये कितना हो प्रश्चन क्या न हो—नह निकट रहे पा दूर, हर हालत में अन्त में नष्ट हो जाता है। दूर में वह भूज जाता है, निकट में संबंध आदि के काम्या देशाद रूप में परिणत हो जाता है।

प्रेमशक्त में अगर दंग छक्त आदि हो तो एक दिन प्रेम नष्ट हो हो जायगा पर अगर उसमें ऐसी बात न हो फिर भी अगर प्रेम घटता हो तो इसमें अपना ही अज्ञान या स्वार्थ कारण भानना चाहिया ये अगर निकल वार्य तो निकटता में भी प्रेम को घटने की नीटत न आय्यो।

४९-३न्मुख और परान्मुख

प्रश्न-मनेविज्ञान के अधापर विवार किया जाय तो जिसके प्रति इस प्रेम करते हैं उसका आक्षण द्रमारी तरफ करूर इ.नाचि हिंदे ! परन्तुकी बार्एसा अनुभव क्यों होता है कि जिसे इ.स. बहुत चर्डते हैं वह तो इ.स. से इ.स. हर प्रायतता है और जिससे इ.स. किलागकती के हैं वह इ.स. बियककर रहना चाइता है !

चर-जर्दा नहीं है भेग है, येगरात्र के उपकार की पृष्टरता है वर्श परस्पर आक्षण प्रायः होता ही है। अपर नहीं होता है ता उत्तकी गटने बेरना हमें नहीं होती। पर अधिकांश समझ भेग नहीं होता सेह होता है इससे जिस रूप में कोई किसी को चाइता है उससे प्रेमणत्र के हित अहित या इन्डिअक्डि बक् विचार नहीं किया जाता: स्वण सीताजी को चाहता था पर उन्हें भ न सीताओं के हित का घ्यान थान रुचिका। इसटिये वह मोह या मोह से प्रत्याकर्षण की आसान रखनाचाढिये।

हम एक सुन्दर्श को चाहते हैं उत्तके सामने शादी का प्रस्ताय रखते हैं पर यह नहीं सोचले कि हमारी योग्यता बया है आंग्र सुन्दरी को रूचि और आशा चया है ऐसी हालन में यह सबेथा स्वार्थकरण ोने से मोह ही कहलाया तत्र अगर इससे प्रत्या-करिया नाहों तो यह स्वामीचिक ही है।

इस प्रकार जहां स्वाधें का संबर्ध है इबि का विरोध है बहां हम अपनी इबि या स्वाधें के लिये प्रेम दिखनात हैं तो उसके बदले में प्रस्थाक्ष्मण न होगा। हां! जहां सचमुच प्रेम है वहां प्रस्थाक्ष्मण प्राय: अकाय होता है।

साधारण मीति यह है कि निश्वमैत्री और आराध्य भक्ति के सित्तय विशेष चाइना हमें उसी की करना चाहिये हो हमारी चाइना हम क्ष्य समझना हो । अवर्षती चाइना करना अपने ग्रैरद को तो पोना हो है, चाइना को वर्ष तो सहाना ही है साथ ही प्रमणात्र में अकृषि के कारण प्रतिक्रिया पैदा करना है। इसस्थिय ऐसे नामके में निःस्वर्षता और आरम्पेश्व का ख्याब अवर्थ रखना चाहिये, तब आत्रर्थण प्रस्वाहर्षण का वैयवकरण्य न होगा।

५०-समञ्जेता

प्रदत्त-हत्य यही है कि हम नगन अवस्था में उत्पन्न हुए है परन्तु व्यवहार में सुन्दग्ता के लिने विविध वग्त्राभूषणों से आण्डल होकर चल्ला पहता है उसी प्रकार सत्य यही है कि हम शिव और सुन्दर की यथार्थ रूप में ब्यक्त को परन्तु व्यवशाहिक सुविधा के लिये हुये उस परण सरय को भी अगच्छन करके प्रगट करना पहता दे, यह कसे हो सकता दे कि स्वय असस्य और अनिस्य होते सुर भी नामकरा के माथ सम्ब्रीता करके नहीं चर्छ है सफलता असकरता संस्थान असदयोग आदि के लिये सस्य धर्म और विश्वन की अंग्रह्मा समझोता करके चन्ने की कला ही विशेष आवश्यक है। हसके लिये नम्न सस्य के लिये आग्रह की क्या आवश्यक है।

उत्तर-यशर्ष अर्थात् तथ्य से स्थ्य में जा अन्तर है उसीसे समझीत की आवश्यकता मिल्ल हो जाता है। तथ्य स्थ्य भी होता है और अस्तर भी। और कर्नी कड़ी अतस्य भी सस्य होता है। इस प्रशार तल्य अमुक्त अंश में अस्य से ट्वित रहता है पर उसी से हो। स्थान वक्षाता पहता है।

पानी को इर्र एक चूंट में 50 ल कुछ रजवण होता ही है। हरिहार या हिमाल्य के उत्तर भी और गंगा के जल में भी पाड़ी बहुत अहादे रहती है किर भी गंगाजल खुद है और गटर का पानी अहाद, उस प्रकार का सापेक्ष स्थवहार चलता है और उसका उपयाग भी है।

पर के शियड के दे कि अश्वद्ध तो स्मानल भी है कि पटा के पानी पीने के भी स्मान्य इन हो तो उसे हमें है। जाना पड़े था | अंश उसे जिसाना पड़े था कि अब्रिद्ध हमी स कड़ जाय कि नद्ध महनायक हो जाय । अल्झी तरह जिन्दा रहने के लिये पानी के दे आप पानी की अब्रिद्ध हमती हा कि पानी पीने के दृश्ये को नष्ट कर देती हमें पिया पानी को अब्रिद्ध हमती हा कि पानी पीने के दृश्ये को नष्ट कर देती हमें पिया पानी को इन पा पड़े था।

पुराने जमाने में तीर्थंकरों ने भी अतध्य से अयधार्थ से समक्रीता किया है उसके दिना उनकी गति नहीं थी पर यह भी ठांड है कि उससे लाभ के साथ डानि भी हुई है। इस. हिये सम-होते की विवशता की स्वीकार करके भी हमें अन्यर्थार्थ की मात्रा क्रम से कम डालना चाहिया रस्त सल्य का आग्रह भले ही कम हो पर मेंछ कुचैत्रे चिवहीं से बचकर रहना चाहिये। और सफ-छता के धोर में इमारी दृष्टि संकुचित न होना चाहिय सफलता के जिये हमें कुछ बाट देखने की आवश्यकता हो तो हम बाट देखें। थोडे ही समय बाद वह सफलता नष्ट हो जाय या अस्य की सफलना बने जाय हर बान का भी खबाल रखना चाहिय । इस बोर में देशकाल निरंपक्ष ठीक ठीक मागतील करके बताना कांट्रेन है फिर भी कुछ सचनाएँ दी जाती हैं उनसे अन्दाज रूमेगा।

१-इजारों वर्ष पहिले जो अत्थ्य समझैते के छायक समझा जाता था आज भी वह समझैते के ये स्व है यह न सम-बना चाहिये । पुराने जमाने में किसी कड़ानी के पात्र भूत विशाच देव आदि बन सकते थे पर आज नहीं बन सकते ।

२-१६व ध्येय की इनि पहुचे ऐसे अतध्य से बचना चाहिये ।

३-अतध्य के स्वीकार की आपद्धी के रूप में समझना चाहिये और अवसर आने पर उसे कम करने से न चुक्तना चाहिये । उसकी मात्रा कम से कम करना चाहिये।

०-यह देख लेना चाहिये कि थोड़ से अतथ्य से किसी । महान सत्य के प्रचार में सुभीता होता है कि नहीं !

५-अतस्य की अरुय्यता केन समझ सकें इस बात के बीज सुरक्षित रखना चाहिये। जिससे भविष्य में उसका संशोधन जल्दी हारुके अपना आवस्यकता न रहने पर वह जल्दी हटाया जा सके।

इस बोह में ऐसी ही इ.छ सुचनाएँ और भी निकल आयंगी समझीता बहुत जरूरी है पर यह बात प्यान में रखते की है कि समझीतों के नामपर हम उद्देशकाष्ट या कुम्मोग्राभी न हो आयं, आसरवंचना न कर बेठें। बहुत से अंग अपनी कायरा के कामण जनप्रवाह की धारा में बहु जाते हैं कुछ नाम आदि कमा छेते हैं और फ़िर्स कहते हैं हमने तो यह समझीता त्रिया सबसे वे थाड़ा बहुत छाम मेछ ही उत्प छे पर जनता को हुश देते हैं। और अपना भी परन करते हैं। समझीते की आवश्य हता को स्वीकार करते हुए भी इस खतरे की तरफ खास तीर से प्यान आकर्षित किया जाता है।

५१-भाता विता का देवत्व

प्रदन-मातापिता ने हमें पदा करके क्या हमाग कोई उप-कार किया! अपनी काम बासना की तृति करके हमें इस दुःख पूर्ण संसार में डाला क्या यह उनका अपराध नहीं है! फिर 'मातृदेशों भव पिनृदेशों भव' इस प्रकार के राग अलापने का क्या अर्थ!

उत्तर-'संसार दुःखर्ण है' इस प्रकार आवाबेशमय वाक्य कहते बंहत हैं पर प्रायः मानना कोई नहीं है। यही कारण है कि कोई कितने भी आराम से किमी के प्राण छेना चाहे कोई देने को तैयार नहीं होता : क्येंकि उसे संसार में दुःख की अपेक्षा सुख अधिक माछ्य होता है। निस दिन जिसको सुख की अपेक्षा दुःख अधिक माद्य होगा उता दिन वह मरने को तैयार हागा। यथि कमी कभी महान दुःख में आदमी कब जाता है किर भी उने धुख को आशा रहती हो है। इमार्थ्य संभार हो एकान्त टुःखमग नहीं कहा जासकता और न टेटल मिलानेगर सुख की अपेका दुःख का समय अधिक कहा जासकता है। इसार्व्य यह कहना ठीक नहीं कि दुःखमय संसार में हमें जनमा दिया। पर्लंकवाद के अनुपार पहिले जनमा में सारीर टोकने के बाद हमारा कही न कहीं पैदा होगा जरूरी था। अह अपने कोई महुख दुमल हमें जन्म देने की राजी न होता तो हमें पश्चाव की स्वाद के अस्व पर हमें न कि सारी की सारी में काम लगा पहिला करने की सारी में हमारी की सारी में काम लगा पहिला, उसकी अधिक हमें महुख दुमल हमें जन्म देने की राजी न होता तो हमें पश्चाव की सारी महिला पहिला हमें महुख दुमल हमारी हमारी हमें सारी हमारी हम

माता-पिता ने काम बासना अवदृश पूरी को पर इसके िये सन्तान उसके सामने कड़ारी नहीं है। किन्तु गर्भवराण से ठेवर जवानों के शाफ्त तक उनने जो इसरे पान्न गोल्या के लिये हमें मनुष्य बनाने के लिये दिनस्त परिश्रव किया, हर डाल्टन में प्रेम की यथा की उर्किक स्थापन देवे के समान हैं विश्रय अपनार्दी की छोड़ मर मातायिता का उपकार अपनेत थे.

५२-माताविता और आर्था

प्रश्न-माता-पिता ने अपने सबैश का त्याग करके उनके अंश रूप में हमे दुनिया को मेट दिया तो उनके अश्वत के निकट के अश्मीय होने हुए मी न माद्भुप कड़ों को आर्यहाँ साथी के डिये हम उनका परिताग तक क्यों करते हैं ! क्या यह उन्हों के यापु। - इंक्सरें वा प्रताप नहीं है ! उत्तर-पुरुष अधूग है उसे पूग बनने के लिये पुरुष का सहयोग करुरा है, इसके बिना संसार नहीं चल सकता, मानापिता मां नहीं बन सकते। प्रायः केर्य पातापिता नहीं चाइते कि मेरा बेटा अधूग एडे या बेटी अधूर्ग एडे इसलिये मानापिता की परम्परा चलाने के लिये भी पति-पत्नी बनना चल्हरी है अगर इसके लिये मानापिता का स्वाम मां मेलरी होता नो मी बक्ष करना कर्तव्य समझा जाता। यह पन्न कामुकता का नहीं है किन्दु मानभता के निन्दे रहने काहे।

भागी कहीं से आई दे इसिक्षेय उसका गुल्य कम नहीं हो जाना वह तो कहीं से आगई है और सम्भवतः साथ में कुछ लाई दे हैं भरे दुर्च करने लाई से आई दे अपना बर तो इकर आई दे अपने सारे कुछ लाई है अपना बर तो इकर आई दे अपने सारे कुछ अपने चिर परि-चितों से सदा में लिये किन्द्र ना आई दे उस हा यह त्याग माता-विता के लाग में कुछ कम नहीं दे इमिलियं कुनज़ा गुणालुराग की दृष्टि से भी पत्री अभिनन्दर्नीय आदरणीय और सेवनीय हैं। उसही अबेटलन करने की जकरत नहीं दे बक्ति भागी की अब-हेलना करने की जकरत नहीं दे बक्ति भागी की अब-हेलना करने की उकरत नहीं दे बक्ति भागी की अब-हेलना करने की उकरत नहीं दे बक्ति भागी की अब-हेलना करने की उकरत नहीं दे बक्ति भागी की

पर उसके छिये भातापिता के त्याग की जरूरता नहीं है। भाषी सहचरी है, वह तो साथ हा रहेगी पर साथ रहकर दोनों हो मातापिता की स्वा करें यही कर्तव्य है। न मातापिता के पीछे भाषी के लगा की नीवत आना चाहिये न भाषी के पीछे शं-काप के लगा की। हां ! यह हो सकता है कि अक्ष्म घर बहाना पड़े : सो गाधारणत: इसने कोई बुगई नहीं है बल्कि नियत समय पर कुटुम्ब कम्मासन करना ही चाहिय । पर मा-बाप के पाटन पीपण और सेवा की 3 क्षा न करना चाहिय । इतना ध्यान स्वकर ना बाप से अव्या रहा मा मकता है और भर्या को भी दुर्ण रूप से अपनाया जासकता है . वह अपनाया निवा हित भी दृष्टि से अपनार्थ का सम्मान कि से से सामानिया न के सम्मान नहीं दिन्त मानन जंबन की अनिवर्धना के संस्कार को प्रमान वहीं दिन्त मानन जंबन की अनिवर्धना है । वह तामुकता के संस्कार को प्रमान की दिन्त मानन जंबन की अनिवर्धना है । हो हो हो हो हो हो । हो निमाने की करण हमने होना चिर्धना

७३-जन्ममरण का न्याग

प्रश्न-क्या जन्मभरण दुक्का नहीं दे यहि है तो फिर आप उनके परियाग का उपदेश क्यें नहीं देते !

उत्तर-जो शत असम्भव है उसका अपदेश देका क्या कर्का है जनसम्भव का लाग को भी जहीं सकता किर उसके उपदश से क्या हैगा है जो हो सकता है यहीं कि यह बीकन के दुःखों को कम किया जाय और सुख कहाबा जाय । जनमम्भव क दुःखों को दुर करने का उपदेश देने वाले या हुतो सार्ग पर चलने जोने खगळ में मागकर तास्या जरके दुनिया का जुले दुःख हो बहुते हैं की हो हम जिस हैं। इसलिय में जनमम्भव को टून जा ने हो दावा करता हुंने ऐसा खुल प्रजोनन किसी को देना चाइता हूं। विश्व सुवक्ष ने का हो उपदेश देता हूं। और अपर अन्य-प्रण से रहित कोई अक्सवा होणी तो बहुत होने जिसी और उने प्रणास करता है। और अपर अन्य-प्रणास से रहित कोई अक्सवा होणी तो बहुत होने जिसी और के उने

ही मिनेगी जो विश्व सुख्यवर्षक है ऐसी हानत में विश्व सुख्यवर्षन का मार्ग पक्का हो जेपकर है। जन्मभाग से छुट्ने की निराधार करूपना से बचा रहना वाहता हूं। हां! जिनको इस करूपना में मता बाता है जीर हाले खाबार पर किस सुख्यवर्षन में जो रहना पाहते हैं उनका विरोध में नहीं करना बाहता है मेरे निये किस-सुख्य है। जोक जीर परनेक सब द्वारियों से बही उप-धोगी है।

५४-मानव का विकास

प्रकृत-क्या मानव का शतना विकास सम्मव है कि इन सव दिसा करते समय जिन्नत हो, दूठ बोजते समय कापने कम जाये, बोगी करते समय बेचैन हों, दुःशीज सेवन में शिषिज हो जायें बीर अधिक धनसंग्रह हमें मार कप माद्यम हो। यदि सम्भव है तो उसके लिये आप किस प्रकार का कार्यक्रम बांकते हैं!

उत्तर-मानव का इतना विकास सम्भव ता है हो, साथ हो वह एक दिन होकर सी रहेगा मने ही इसम पीट्रियों का नार्ग । इक दिन हमोर पुरंख प्युच्च तक का भांस खा जाते ये पर खाज का आदसी इस करूपना सा भी काँचता है। पद्माओं में कीश बहुन से जंगांचेयों में देटी बाहुन का भी विवार नहीं किया जाता, पर खान के सिक्श का साम इससे को नेक्त खाजायी तक भी सा बादमी इससे को नेक्त खाजायी तक भी सा बादमी इससे कांचेयों। इस तरह थोड़ा बहुत विकास खाजायी तक भी सा ब खायेंगे। इस तरह थोड़ा बहुत विकास खादमी का हुवा हो है, जगर सामृहिक कर वे बच्छी तरह कोशिश की जाय तो प्रस्त में बच्चा सह विकास भी एक दो पीड़ियों

म इहि हो सकता है। आहेर दिर सबेर आदमी में आपक आयगी और वड इतनाविकास करेगा।

इसके लिये हमें जो काम करना है उसके बार अंग हैं।

१ जन्म में ही मनुष्य पर नीति और सदाबार के संस्कार अञ्चल । उसे ऐसे ही द्योगों की संगति में रखना जो सदाबारी नीतिमन दै।

२ - दूराचार अमीत की परिस्थित दूर करना । जो आदमी पूर्मान रहेगा उसका हैगन सुरक्षित रहना कटिन है इसक्षिय पूँजीबाद प्रेन्ड करने या कम करके सम्पत्ति के ब्रह्मों की सुन्यवस्था करना हो है : क्षमज की कुरुहियों ब्यादि के कारण अगर दाम्पस्म की ठ-४ करक्षा न होगी तो न्यभिचार बहेगा, सेवा और गुण की महीं किन्तु घन की ही हम्मत क्यादः की जायगी तो लोग घन-समझ बी तरफ हुकेंगे । इसक्षिय समाज की इन परिस्थितियों को राजनितिक और सामाजिक हर रहि से सुधारना ।

६-४स परिस्थिति के निर्भाण के खिये मनुष्य को उपदेश देना चर्चा द्वारा साढित्य द्वारा आंर मी अनेक तरड से समझा बुझाकर तथा दृश्य दिखाकर मनुष्य के विवेक को जगाना।

४-वर्ग्युक तीन उपायों से परिस्थित सुघर बायगी । फिर भी जो थोंबी बहुत अपवाद रूप में कभी रह जायगी उसे समाज की टंड स्वक्स्या पूरी फैरेगी । आजकल मी टंड स्वक्स्या है पर बह धहुत अपूरी और गटत राह में हैं। अपपाधियों को जेट में बाट दिया जाता है और ऐंस लोगों के हाय में छोड़ दिया जाता है जो मानवता की टंडि से कीर्यों की अपेक्षा अधिक विकसित नहीं होते । जोर नहां सिर्फ पहांचळ और अहंकार का प्रदर्शनकर केंदियों की पशुता बहाई जाती है । जब कि जेळों को मानस चिकित्साक्य बनाले की जरूरत है । देंद के बोर में दूसरी जरूरत है । यद के बोर में दूसरी जरूरत है समाज के पुष्प प्रकार की। आज तो बहुत से छोग जपनी न्यमिचार कथा को तारीफ के रूप में भी कह जाते हैं । हुठ अंखकर दूसरे को ठग ठेने को अपनी चतुरता समझते हैं, यह एक कला कड़ळाती है । अगर हमारा व्यक्तिगत जुकसान न हो तो हम चौर को चोरी करते देंस सकते हैं, इस प्रकार समाज का पुष्प-प्रकार कुछा है हो से पर हमारा व्यक्तिगत जुकसान न हो तो हम चौर को चोरी करते देंस सकते हैं, इस प्रकार समाज का पुष्प-प्रकार कुछा हुआ है उसे जगाना है । इन चार उपाचों से नई दुनिया का निर्माण किया जासकता है । यहीं मैं यथाशिक करना चाहता हूं जीर इसी मार्ग में जगत् को प्रेरणा देना चाहता हूं ।



.... ट्यारतः - ल.प. [भारती-लिप]

- 1ብኒኒኒኒኒዊ የመጠርተና 153553873767 व्यंत्र- चुत्र गण श बच्च जब्ज ञ टठहर

भदर नेपचल्छा गयर तवस

18-- 79131355355566764

त्रत ज्ञाच रह स्व ह. ह. इत ज ग गानि गी गुगू गुगु से बै मो भी गंगः स

> सत्यद्धान्ताः सत्याद्शमः, ब्राह्माः, सन्यः सरवंशक, सत्याश्रज, बर्ज, ही. पी.

वोर सेवा मन्दिर

संसन् कराज्य प्रकल स्थापी । स्यापी । स्थापी । स